

NO. DAFTAR FPIPS: 1809/UN40.A2.9/PP/2020

**EKSISTENSI NAY SUBANG LARANG SEBAGAI SUMBER
PENDIDIKAN NILAI DI KALANGAN REMAJA KABUPATEN SUBANG
(Studi Kasus di Desa Nangerang Kecamatan Binong)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dalam
bidang Pendidikan IPS program studi Pendidikan IPS



Oleh
Much Luthfi Fauzan Nugraha
NIM 1604367

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**EKSISTENSI NAY SUBANG LARANG SEBAGAI SUMBER
PENDIDIKAN NILAI DI KALANGAN REMAJA KABUPATEN SUBANG
(Studi Kasus di Desa Nangerang Kecamatan Binong)**

Oleh
Much Luthfi Fauzan Nugraha
1604367

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian
syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

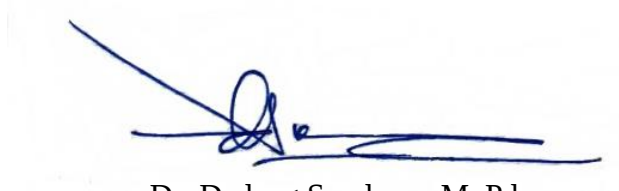
© Much Luthfi Fauzan Nugraha
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

MUCH LUTHFI FAUZAN NUGRAHA
EKSISTENSI NAY SUBANG LARANG SEBAGAI SUMBER
PENDIDIKAN NILAI DI KALANGAN REMAJA KABUPATEN SUBANG
(Studi Kasus di Desa Nangerang Kecamatan Binong)

Diajukan dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Dadang Sundawa, M. Pd.

NIP. 196005151988031002

Pembimbing II



Muhamad Iqbal, S.Pd., M. Si.

NIP. 198011122009121003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Dadang Sundawa, M. Pd.

NIP. 196005151988031002

MUCH LUTHFI FAUZAN NUGRAHA

**EKSISTENSI NAY SUBANG LARANG SEBAGAI SUMBER
PENDIDIKAN NILAI DI KALANGAN REMAJA KABUPATEN SUBANG
(Studi Kasus di Desa Nangerang Kecamatan Binong)**

Diajukan dan disahkan oleh:

Penguji I



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari M.Pd

NIP. 197210012001122001

Penguji II



Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.

NIP. 196105011986011002

Penguji III



Drs. Jupri, M. T.

NIP. 196006151988031003

Mengetahui

Ketua Departemen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Dadang Sundawa, M. Pd.

NIP. 196005151988031002

Much Luthfi Fauzan Nugraha, 2020

**EKSISTENSI NAY SUBANG LARANG SEBAGAI SUMBER PENDIDIKAN NILAI DI KALANGAN REMAJA
KABUPATEN SUBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**EKSISTENSI NAY SUBANG LARANG SEBAGAI SUMBER
PENDIDIKAN NILAI DI KALANGAN REMAJA KABUPATEN SUBANG**

MUCH LUTHFI FAUZAN NUGRAHA

1604367

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya kasus para remaja dari hari kehari yang kehilangan identitas bersikap atau berperilaku dengan baik. Hal tersebut banyak dilatarbelakangi oleh berbagai hal, salahsatunya tidak adanya sosok keteladanan yang patut diacnoth disekita tempat tinggalnya. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran deskriptif mengenai Eksistensi sosok Nay Subang Larang sebagai Pendidikan Nilai dikalangan Remaja Kabupaten Subang khususnya di Desa Nangerang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus (*case study*). Pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam (*indepth interview*) dan Dokumentasi. Partisipan dalam penelitian ini adalah 8 orang remaja Desa Nangerang yang minimal pernah mengunjungi Situs Yayasan Nay Subang Larang, lokasi penelitian ini di Kabupaten Subang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keberadaan sosok dan situs Nay Subang Larang sendiri cukup berpengaruh dalam bertingkah laku para remaja di desa Nangerang, meskipun hanya lewat cerita turun-temurun dari para orang tuanya. Akan tetapi hal tersebut dirasa masih kurang maksimal untuk pengembangan Pendidikan Nilai itu sendiri bagi remaja di desa Nangerang dikarenakan banyak hal, salahsatunya kurangnya pengembangan serta perluasan informasi dan komunikasi yang lebih diatur dan didokumenkan agar lebih layak dijadikan sebagai sarana Pendidikan Nilai khususnya bagi para remaja dan umumnya untuk masyarakat luas.

Kata Kunci : Nay Subang Larang, Pendidikan Nilai, Remaja.

ABSTRACT

The study is motivated to the multitude of cases of young people from day to day who lose their identity behaving or behaving properly. There are lots of reasons that cause these phenomena, one of them is the absence of an exemplary figure worthy to be sampled. The study was intended to get a detailed description of the existence of Nay Subang Larang figure as value education among the Subang district's youth particularly in the village. It is a qualitative study with a case study approach. Data collection is obtained by observation, deep interview (in-depth interview) and documentation. The participants in this study were 8 young people of the village, that minimal has visited the Nay Subang Larang site foundation. The research site is in the Subang district. Studies show that the existence of Nay Subang Larang figure and site is considerable bring a good influence for young people's behaviour in Nangerang village, even though it is only throughout the traditions of their parents. However, it feels that it is still not enough for the development of value education in the village itself for many reasons, including the lack of development and more regulated and refined information and communication to make it more worthy of being a special value educational tool for the youth and widely for the general public.

Keyword: Nay Subang Larang, Value Education, Teenager.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN HAK CIPTA

HALAMAN PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	3
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	4
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR BAGAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 1_PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan.....	7
BAB 2_KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Eksistensi.....	8
2.2. Kearifan lokal	9
2.2.1 Pewarisan Nilai Budaya Lokal	10
2.3 Pembelajaran IPS.....	15
2.3.1 Tujuan IPS	17
2.4 Nilai dan Moral.....	18
2.4.1 Pendidikan Nilai	20
2.4.2 Pendidikan Nilai Sebagai Upaya Pembentukan Karakter.....	21

2.4.3 Peran Nilai Dalam Masyarakat.....	23
2.5 Definisi Sikap	25
2.5.1 Komponen Sikap.....	26
2.5.2 Karakteristik Sikap.....	27
2.6 Perilaku.....	28
2.7 Kebiasaan	Error! Bookmark not defined.
2.7.1 Internalisasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.8 Remaja.....	35
2.8.1 Ciri-ciri Remaja.....	37
2.8.2 Tugas-tugas Perkembangan Masa Remaja.....	39
2.9 Nay Subang Larang	42
2.10 Penelitian yang Relevan	46
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Desain Penelitian.....	50
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	50
3.1.2 Metode Penelitian.....	51
3.2 Lokasi Penelitian dan partisipan.....	52
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	52
3.2.2 Partisipan.....	52
3.3 Prosedur Penelitian.....	53
3.3.1 Tahap Perizinan.....	53
3.3.2 Tahap Pra Penelitian	54
3.3.3 Tahap Pelaksanaan.....	54
3.3.4 Tahapan Pengolahan dan Analisis Data	55
3.4.2 Tahapan Penyusunan Laporan.....	55
3.4 Instrumen Penelitian.....	55
3.4.1 Peneliti Sendiri	56
3.4.3 Lembar Wawancara	56
4.4.3 Lembar Observasi	57
3.5 Teknik Pengumpulan Data	57
3.7.1 Observasi.....	57
3.5.3 Wawancara.....	59

3.5.3 Analisis Dokumen.....	60
3.6 Teknik Analisis Data	60
3.6.2 Reduksi Data (Data Reduction).....	61
3.6.3 Penyajian Data (Display Data)	62
3.6.3 Penarikan simpulan/Verifikasi (Conclusion Drawing/Verification)	62
3.7 Validitas Data	62
3.7.1 Validitas Internal	63
3.7.2 Obyektivitas.....	63
BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	73
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	74
4.2 Profil Subjek Penelitian.....	74
4.3 Temuan Penelitian.....	77
4.4 Pembahasan	87
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	99
5.1 Simpulan.....	99
5.2 Implikasi.....	99
5.3 Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abidin, Zaenal. (2012). *Definisi Eksistensi*.
<http://Zaenalabidin.wordpress.com/2012/10/03/definisi-eksistensi/>. Diakses pada tanggal 15 April 2020.
- Adisusilo, Sutarjo. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta. Rajagrafindo Persada
- Ahmad, Tafsir. (2006) *Filsafat Umum; Akal dan Hati Sejak Thales Sampai Capra*. Bandung : Rosda Karya.
- Aryani, I.K. (2006). Pendidikan Nilai dan Moral. Purwakarta: Karya Swadaya Mandiri.
- Azhari, A. (2004). *Psikologi Umum dan Perkembangan*. Jakarta: Teraju
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). *Bahan Pelatihan Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: KemenDiknas.
- Bagus, Lorens. (2005). *Kamus Filsafat*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Bertens, K. (2007). *Etika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Cholisin. (1989). *Dasar dan Konsep Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Laboratorium Jurusan PMP dan KN.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Pendekatan Kuantitatif Dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell. J. W. (2016) *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Cetakan I.
- Creswell. J. W. (2017) *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Cetakan II.
- Djahiri, A.K. (1996). *Menelusuri Dunia Afektif*. Bandung: Lab Pengajaran PMP IKIP.
- Dr. H.M. Musfiqon, M.Pd. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

- Eko A, Dkk. (2011). *Manusia dalam Kebudayaan dan Masyarakat*. Jakarta: Salemba Humanika
- Gerungan WA. (2000). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama
- Gunarsa, S.D, dan Gunarsa, Y.S. (2001). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*, Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Husaini, A. (2007). *Tobat Merokok*. Bandung: Pustaka IIMaN
- Ibrahim, R. (2001). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Rosda Karya Remaja.
- Jahja, Yudrik.(2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Jatmika, Sidik. (2010). *Genk Remaja: Anak Haram Sejarah ataukah Korban Globalisasi?*. Yogyakarta: Kanisius.
- Johnson, D. P. (1989). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. (Di Indonesia oleh Lawang R.M.Z.) Jilid.2, Jakarta: PT Gramedia.
- Judistira, K.G. (2008). *Budaya Sunda: Melintasi Waktu Menentang Masa Depan*. Bandung: Lemlit UNPAD.
- Kalidjernih, F. K. (2010). *Kamus Study Kewarganegaraan, Perspektif Sosiologikal dan Politik*. Bandung:Widya Aksara.
- Kartawinata, Ade M. (2011). *Merentas Kearifan Lokal di Tengah Modernisasi dan Tantangan Pelestarian dalam Kearifan Lokal di Tengah Modernisasi*. Jakarta: Pusat Penelitian dan Pengembangan Badan Pengembangan Sumber Daya. Kebudayaan dan Pariwisata Kementrian Kebudayaan dan Pariwisata RI.
- Kartawisastra, H.U. (1980). *Strategi Klasifikasi Nilai*. Jakarta: P3G. Depdikbud.
- Koentjaraningrat. (1984). *Teori-teori Antropologi*. Jakarta: UI Press.
- Koentjaraningrat. (1990). *Pengantar Antropologi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Komalasari, K dan Sumantri, Y. K. (2011). *Kebudayaan Indonesia*. Bahan Ajar Prodi Pendidikan IPS. FPIPS. UPI.
- Koyan, I Wayan. 2000. *Pendidikan Moral Lintas Budaya*. Jakarta: Dirjen Dikti, Depdiknas.
- Lickona, T. (2012a). *Educating For Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Lickona, T. (2012b). *Character Matters: Persoalan karakter*. Jakarta: Bumi Aksara
- Lorens, Bagus. (2005). *Kamus Filsafat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Makmun, Abin. S. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mappiare, A. (2000). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Maryani, E. (2011). *Kearifan Lokal Sebagai Sumber Pembelajaran IPS dan Keunggulan Karakter Bangsa*. Bandung: Makalah Pada Konvensi Pendidikan Nasional IPS (KONASPIPSI).
- Mead, G. (1943). *Mind, Self, and Society*. Chicago: University of Chicago Press
- Muhajir, Soenarjati. (1989). *Dasar dan Konsep Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Laboratorium Jurusan PMP dan KN.
- Mulyana, Rohmat. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Notoatmojo. (2007). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rachman, F. M. (2014). *Islamic Teen Parenting*. Jakarta: Erlangga.
- Ranjabar, Jacobus. (2014). *Sistem Sosial Budaya Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Ritzer, George. (2014). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Ruminiati. (2007). *Modul Pendidikan Kewarganegaraan SD: Untuk Program S1*.
- Sapriya, Sadjarudin, & Susilawati. (2006). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: CV Yasindo Multi Aspek.
- Sapriya. (2007). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Yasindo.
- Sarwono, Sarlito W, dan Eko A. Meinarno. (2014). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sarwono, Sarlito W. (2006). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali
- Scott, J. (1971). *Internalization of Norms: A Sociological Theory of Moral Commitment*. Englewood Cliff, N.J. : Prentice-Hall.
- Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta dan Kurikulum. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, kualitatif dan R&D (Edisi Kelima)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Penerbit CV. Alfabeta.
- Sugiyono.(2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmadja, N.(2002). *Konsep Dasar IPS*.Jakarta: Universitas Terbuka
- Supriatna, N. (2017). *Ecopedagogy*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suwardi, H.S. (2011). Pengantar cultural studies. Yogyakarta: ar-ruzz media
- Sztompka, P. (2011). *Sosiologi Perubahan*. Jakarta: Prenada.
- Sztompka, P. (2011). *Sosiologi Perubahan*. Jakarta: Prenada.
- Tafsir, A. (2010). Filsafat Pendidikan Islami. Bandung : Rosdakarya.
- Tilaar.H.A.R. (2004). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*.Jakarta. Rineka Cipta.
- Tillman, Diane. (2004). *Living Values Activities for Young Adults (Pendidikan Nilai untuk Kaum Dewasa-Muda) terj. Risa Praptono dan Ellen Sirait*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Wahab, Aziz. 2007. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Wirawan, S. (2002) *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada,
- Wuryandari , W. (2010). *Integrasi Nilai-nilai Kearifan lokal dalam pembelajaran untuk menanamkan nasionalisme di Sekolah Dasar*.
<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132309073> diakses pada tanggal 15 April 2020
- Zuchdi, Darmiyati. (2008). *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Jurnal

- Andriani, Mmarifta Nika & Ali, Mohammad Mukti. (2013). *Kajian Eksistensi Pasar Tradisional Kota Surakarta*. Jurusan Perencanaan Wilayah dan Kota, Fakultas Teknik, Universitas Diponegoro. Vol 2 No 2. Hlm 252-269 diakses

- dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/pwk/article/view/2351/2431> pada tanggal 15 April 2020.
- Bahar, M. (2017). *Filsafat Kebudayaan Dan Sastra (Dalam Perspektif Sejarah)*. JURNAL ILMU BUDAYA Volume 5, Nomor 1, Juni 2017
- Diah, Naomi. (2018). *Budaya Lokal di Era Global: Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Karya Seni*.
- Ernawi, I.S, (2009). “*Kearifan Lokal dalam Perspektif Penataan Ruang*”. Prosiding Seminar Nasional Kearifan Lokal dalam Perencanaan dan Perancangan Lingkungan Binaan. Teknik Arsitektur Universitas Merdeka Malang. Diakses dari file:///E:/New%20folder/Documents/t_ips_1007160_bibliography.pdf pada tanggal 16 April 2020.
- Murdiono, Mukhamad. (2010). *Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Moral Religius Dalam Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi*. FISE Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses dari <file:///E:/New%20folder/Documents/b6.pdf> pada tanggal 9 April 2020.
- Purwaningsih, Endang. (2010). *Keluarga Dalam Mewujudkan Pendidikan Nilai Sebagai Upaya Mengatasi Degradasi Nilai Moral*. Pendidikan IPS. FKIP. Universitas Tanjungpura. Pontianak. Vol 1 No1. Diakses dari file:///E:/New%20folder/Documents/379-1324-1-PB_2.pdf pada tanggal 6 April 2020.
- Putro, Khamim Zarkasih. (2017). *Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta. Vol 17 No 1 hlm 25. Diakses dari file:///E:/New%20folder/Documents/1362-2823-1-PB_2.pdf pada tanggal 6 April 2020.
- Suharyat, Dr. Yayat, M.Pd. (2009). *Hubungan Antara Sikap, Minat dan Perilaku Manusia*. [Online] di akses dari file:///E:/New%20folder/Documents/HUBUNGAN_ANTARA_SIKAP_MINAT_DAN_PERILAKU_13.pdf diakses pada tanggal 19 April 2020.

Sukitman, Tri. (2016). *Internalisasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia Yang Berkarakter)*. Prodi PGSD STKIP PGRI Sumenep. Vol 2, Hlm 86-89. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/71271-ID-none.pdf> pada tanggal 13 April 2020.

Skripsi

Endah Nurjannah. (2018). *Menggali Nilai- nilai Kearifan lokal Tradisi Sedekah Bumi Sebagai Sumber Pembelajaran IPS*. Studi Deskriptif naratif di Desa Pegangan Kecamatan Losarang Kabupaten Indramayu. Universitas Pendidikan Indonesia Program Studi Pendidikan IPS.

RADEN REGIA HUMANNIRA. (2016) *PROSES INTERNALISASI NILAI KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT BANTEN PADA MAHASISWA YANG TERGABUNG DALAM ORGANISASI KEDAERAHAN (studi deskriptif di organisasi kedaerahan Perhimpunan Mahasiswa Banten Bandung)*. Skripsi(S1) thesis. FKIP UNPAS.

Suci Nur Lestari. (2017). *Nilai-Nilai Solidaritas Sosial Dalam Tradisi Ngarumpat Pusaka Di Situs Bumi Alit Kabuyutan sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi. Pendidikan IPS. FPIPS. UPI

Yudiawati, Windy. 2017. *Tradisi Ngarak Sebagai Sosio Edukasi Dalam Rangka Mempertahankan Nilai Tradisi Masyarakat*. Skripsi Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta.

Zhafira, Talitha. 2017. *Pengaruh Media Sosial Terhadap Tumbuhnya Sikap Asosial Remaja*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung hlm 34-36

Website

<http://kamusbahasaindonesia.org/eksistensi> diakses pada tanggal 15 April 2020

Referensi: <http://kamusbahasaindonesia.org/eksistensi/>

KamusBahasaIndonesia.org diakses pada tanggal 15 April 2020.

www.subang.go.id diakses pada tanggal 7 April 2020

www.kotasubang.com diakses pada tanggal 7 April 2020

Undang-undang

Undang-Undang Republik Indonesia. No.20. 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.