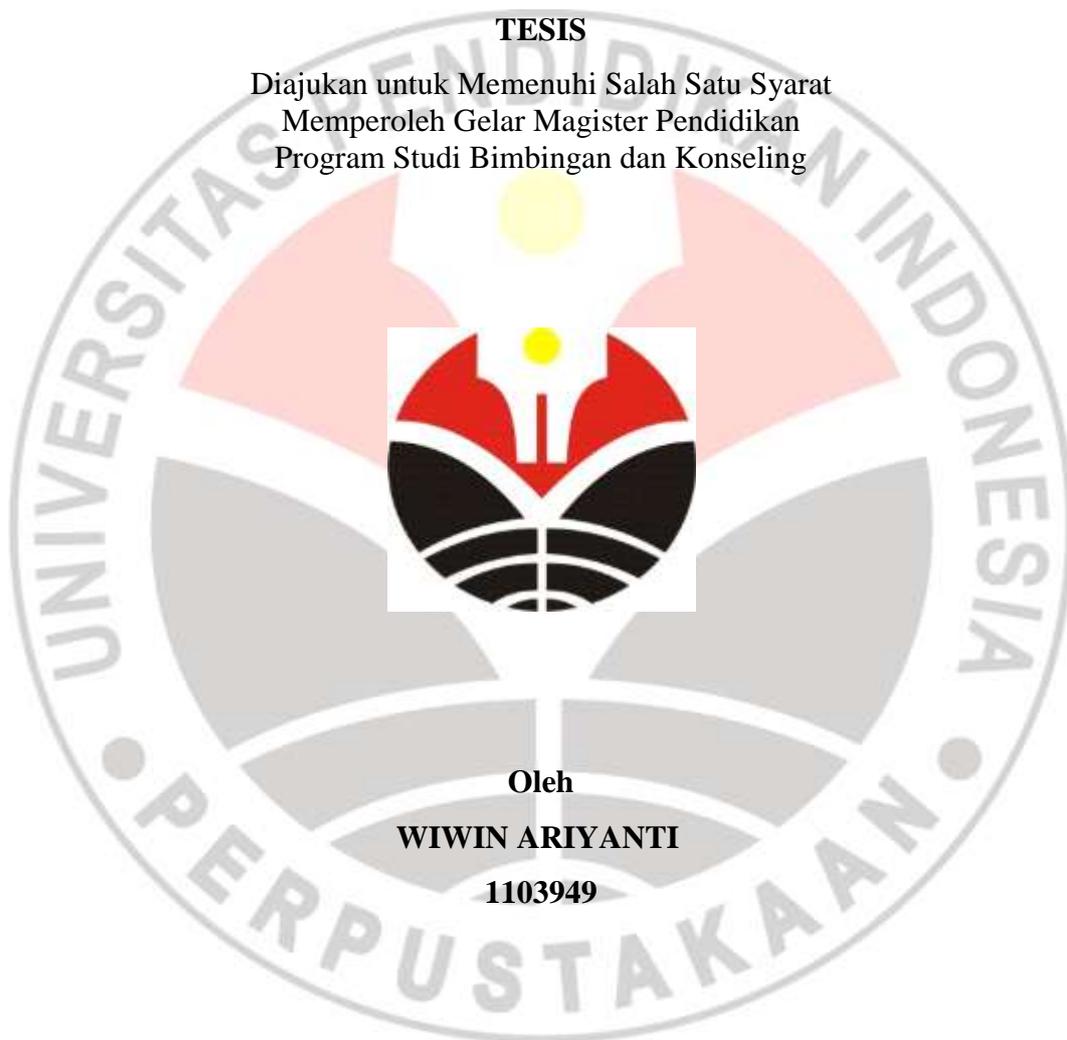


**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA *CLAY* UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ALTRUISME
(Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas 1 SD Laboratorium-Percontohan
UPI Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling



Oleh
WIWIN ARIYANTI
1103949

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING :

Pembimbing I,

**Dr. Anne Hafina, M.Pd
NIP 196007041986012001**

Pembimbing II,

**Dr. Mubiar Agustin, M.Pd
NIP 197708282003121002**

**Diketahui oleh
Ketua Jurusan Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Dr. Nandang Rusmana, M.Pd
NIP 1960050119831004**

PERSEMBAHAN

Yesterday I'm Nothing, Now I'm Something.



Kupersembahkan Karya Ini Untuk

Keluargaku Tercinta

Ayahanda Warman dan Ibunda Asyiyah

Adik-adikku Diah Ayu Septiani dan Dian Esti Rosiana

Wiwin Ariyanti, 2014

EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA CLAY UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ALTRUISME SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul “Efektivitas Konseling Kelompok dengan Menggunakan Media *Clay* untuk Meningkatkan Perilaku Altruisme Siswa (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas 1 SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2012-2013)” ini sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2013

Yang membuat pernyataan,

Wiwin Ariyanti

KATA PENGANTAR

Pertambahan usia yang dialami anak menandakan bertambahnya tugas-tugas perkembangan yang harus diselesaikan anak dalam setiap tahapan usianya. Usia anak-anak yang berada antara 6-12 tahun ditandai dengan anak mulai memasuki kehidupan sekolah. Usia anak-anak SD adalah awal anak memasuki kehidupan sosial yang lebih luas dan sebagai dasar pembentukan kepribadian anak. Sekolah sebagai tempat anak-anak mendapatkan kesenangan dan memperoleh kehidupan sosial yang beragam sehingga memungkinkan anak belajar hubungan sosial yang lebih tinggi. Aktivitas sosial anak ditunjukkan anak dengan cara mengembangkan kekuatan egonya, belajar melakukan sesuatu yang bermakna dan belajar bekerja sama serta bermain bersama teman-teman sebayanya.

Perkembangan sosial siswa SD menunjukkan keinginannya untuk bergabung dengan kelompok usia sebayanya dibanding dengan kelompok usia orang dewasa. Kegiatan kelompok yang dilakukan anak-anak didasarkan atas keinginan kerjasama dan berkompetisi. Kemampuan anak berhubungan sosial dapat diperoleh melalui proses belajar berhubungan dengan orang lain dilingkungannya.

Salah satu kemampuan sosial anak yang perlu dikembangkan perilaku altruisme. Perilaku altruisme adalah salah satu jenis yang spesifik dari perilaku prososial yang merupakan kesediaan untuk menolong orang lain yang ditunjukkan dengan perilaku peduli, berbagi, dan bekerjasama. Anak-anak yang dapat menunjukkan perilaku altruisme kepada temannya cenderung memiliki hubungan dan interaksi yang positif terhadap rekan-rekan. Perkembangan perilaku altruisme memerlukan intervensi khusus dari pihak sekolah untuk meningkatkan aspek-aspek perilaku altruisme. Program konseling diberikan dalam *setting* kelompok dengan memanfaatkan media *clay* dan digunakan untuk meningkatkan perilaku altruisme siswa kelas 1 SD.

Wiwin Ariyanti, 2014

EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA CLAY UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ALTRUISME SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hasil penelitian ini terdiri dari lima bab, yaitu : Bab I Pendahuluan, Bab II Kajian Teoritis, Bab III Metodologi Penelitian, Bab IV Hasil Penelitian serta Bab V Kesimpulan dan Rekomendasi.

Tesis ini diharapkan dapat menjadi alternatif program konseling kelompok dengan menggunakan media *clay* untuk meningkatkan perilaku altruisme siswa kelas 1 SD, menjadikan siswa sebagai pribadi yang sosial, peduli, dapat memahami perasaan orang lain, membantu orang lain, bekerjasama dan memiliki interaksi sosial yang positif terhadap setiap orang.

Akhirnya, segala puji dan syukur hanya tertuju kepada Sang Maha Kuasa, Allah SWT, karena atas berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

Bandung, Desember 2013

Wiwin Ariyanti

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur kepada Allah swt Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Dengan selesainya tesis ini, perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan PPB dan Dosen Penguji atas bimbingan, dukungan, motivasi yang telah diberikan selama proses pembelajaran.
2. Prof. Dr. Syamsu Yusuf L.N. M.Pd. selaku Dosen Penguji atas bimbingan, dukungan, motivasi yang telah diberikan selama proses pembelajaran.
3. Dr. Anne Hafina, M.Pd. selaku Pembimbing I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik atas bimbingan, dukungan, motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Mubiar Agustin, M.Pd. selaku Pembimbing II atas bimbingan untuk menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Ipah Saripah, M.Pd. selaku penilai pengembangan instrumen penelitian dan penilai kelayakan program konseling kelompok dengan menggunakan media *clay*, sehingga instrumen dan program yang dikembangkan dapat lebih sesuai untuk digunakan dalam penelitian.
6. Dr. Rahayu Ginintasi, M.Si. yang telah memberikan arahan dan masukan terhadap pengembangan instrumen penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi

Wiwin Ariyanti, 2014

EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA CLAY UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ALTRUISME SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bimbingan dan Konseling SPs UPI atas ilmu yang diberikan.

8. Bapak Arie Rakmat Riyadi, M.Pd. yang telah meluangkan waktu dalam membantu, membimbing dan memotivasi penulis agar dapat menyelesaikan tesis.
9. Bapak Ade Sudrajat, M.Pd. atas bantuan dan bimbingan dalam pengolahan data statistik.
10. D
rs. H. Mumuh selaku Kepala Sekolah SD Laboratorium Percontohan UPI Setiabudi yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah yang dipimpin.
11. R
isma Aprilyanti, S.Pd. dan Lingga Wanhar Perdana, S.Pd selaku Guru Bimbingan dan Konselor SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung atas kerjasama serta akomodasi kepada penulis untuk melakukan penelitian eksperimen di SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung.
12. S
iswa-siswa kelas 1 SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung.
13. F
irsty Wildaniah, M.Pd., Heriyanti, M.Pd., Lily Nuzuliah, S.Pd., Khulaimata Zalfa, S.Psi., Andri Setiawan, S.Pd., Repi Lestari, M.Pd., Devia Nurbaeti, S.Pd., Ria Lestari S.Pd., Agung Kawijoarto S.Pd., Yusuf Gumelar, S.Pd., Mimin Kusminar, S.Pd., Richmon

P. Tambonan, S.T., Diwan Jauhari S.Pd.I., dan Firman R. Nur Iman, S.Pd. selaku rekan rekan seperjuangan di Program Studi Bimbingan dan Konseling SPs UPI Angkatan 2011 Kelas B, atas dukungan, semangat yang ditularkan serta bantuan yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

14. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Bimbingan dan Konseling SPs UPI Angkatan 2011 Kelas A atas dukungan, semangat yang ditularkan serta bantuan yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

15. Rnie C. Siregar, S.Psi., Psikolog, M.Pd, Hardiyansyah Masya M.Pd, dan Risna Rogamelia, S.Pd Tim ED Ufa Counseling, sahabat sekaligus kakak, atas bantuan, dampingan, kerjasama serta dukungan yang tak terhingga untuk menyelesaikan tesis ini.

16. Masayu Oky Asmaningtyas S.Pd., Silvi Noviyana, S.Pd., Rina Maryanti, S.Pd., Dwi Rika Apriani,

S.Pd., Penti Yuliawati, S.Pd., Restika Mayasari, S.Pd., Nani Wulandari, S.Pd., Lindawati, S.Pd., Verniola Devina, S.Pd., Adelia Afrelin, S.Pd. atas dukungan, motivasi dan doanya yang diberikan pada penulis selama dalam menyelesaikan studi pascasarjana.

17. Ibu Cicih Juarsih, S.Pd., Yohana Oktariana, M.Pd., Intan, Isra Miarsih dan Navis atas dukungan, motivasi, bantuan dan doanya yang diberikan pada penulis selama dalam menyelesaikan studi pascasarjana.

18. Ayahanda Warman dan Ibunda Asyiyah atas doa, semangat dan pengorbanan yang sangat besar pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini.

19. dik-adikku tersayang, Diah Ayu Septiani, A.Md. dan Dian Esti Rosiana atas doa dan dukungannya pada penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini.

Banyak nama yang belum disebutkan tetapi sangat berjasa bagi penyelesaian tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih atas nama nama yang tidak disebutkan diatas. Semoga segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian tesis ini akan diganti berlipat ganda oleh Allah SWT dengan pahala yang berlimpah, Amin.

Bandung,
Desember 2013

Wiwin
Ariyanti



Wiwin Ariyanti, 2014

EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA CLAY UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ALTRUISME SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu