

779/S1/PGSD-KCBR/27/Agustus/2020

**PENGEMBANGAN MUATAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN
TERINTEGRASI DALAM SILABUS PEMBELAJARAN IPS SD**

(Pengembangan Desain Silabus Pembelajaran Kelas V Sekolah Dasar)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

KUKUH MUJI LESTARI

NIM. 1603520

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS CIBIRU

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2020

Kukuh Muji Lestari, 2020

*PENGEMBANGAN MUATAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN TERINTEGRASI DALAM SILABUS
PEMBELAJARAN IPS SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN MUATAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN
TERINTEGRASI DALAM SILABUS PEMBELAJARAN IPS SD**

(Pengembangan Desain Silabus Pembelajaran Kelas V Sekolah Dasar)

Oleh:

Kukuh Muji Lestari

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Kukuh Muji Lestari

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

KUKUH MUJI LESTARI
1603520

**PENGEMBANGAN MUATAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN
TERINTEGRASI DALAM SILABUS PEMBELAJARAN IPS SD**
(Pengembangan Desain Silabus Pembelajaran Kelas V Sekolah Dasar)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Hj. Prlhantini, M.Pd.
NIP. 196308141994032002

Pembimbing II



Yona Wahyuningsih, M.Pd.
NIP. 020130219910529201

Mengetahui,

Ketua Program studi S-1 PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.
NIP. 197001172008122001

**PENGEMBANGAN MUATAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN
TERINTEGRASI DALAM SILABUS PEMBELAJARAN IPS SD**

KUKUH MUJI LESTARI

1603520

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum terprosesnya pembiasaan sikap peduli lingkungan siswa di SD Negeri Sindangpanon. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan desain silabus pembelajaran dan memverifikasi hasil validasi ahli terhadap pengembangan muatan sikap peduli lingkungan terintegrasi dalam silabus pembelajaran IPS kelas V sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Desain and Development* yang dikembangkan oleh Peffer, dkk. Dengan desain yang digunakan merujuk pada enam fase metode penelitian D&D yang dikembangkan oleh Peffer, dkk dengan beberapa modifikasi. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar validasi dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa rancangan desain silabus pembelajaran terintegrasi sikap peduli lingkungan dalam pembelajaran IPS mengacu pada Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Hasil validasi dari ahli kurikulum memberikan penilaian 3 dengan interpretasi “baik” terhadap dokumen silabus terintegrasi peduli lingkungan. Sedangkan berdasarkan hasil wawancara dengan para responden didapat bahwa dokumen silabus terintegrasi peduli lingkungan layak digunakan dalam pembelajaran IPS kelas V SD. Ahli dan responden pun memberikan tanggapan berupa saran untuk dijadikan bahan evaluasi terhadap pengembangan muatan sikap peduli lingkungan ini.

Kata kunci: Muatan, sikap peduli lingkungan, silabus, IPS, *Design and Development*.

**ENVIRONMENT CARE CONTENT DEVELOPMENT INTEGRATED INTO
ELEMENTARY SCHOOL SOCIAL STUDIES LEARNING SYLLABUS**

KUKUH MUJI LESTARI

1603520

ABSTRACT

Background of this research is habituation of student's environment care attitudes has not been processed. The purpose of this research is to produce learning syllabus design and verifying the results of expert validation on the development of environmental care content integrated into the social studies learning syllabus for grade 5th elementary school. This research used a design and development method developed by Peffer etc, in which there are six phases. The design used refers to the six phases of the research method of D&D with some modifications. The instrument of this research is the validation sheets and interviews. The result of this research obtained an integrated learning syllabus design of environmental care in social studies learning to refer Permendikbud Number 22 of 2016 about the standard of the primary and secondary education process. Based on the results of the curriculum review expert giving an assessment of 3 with a "good" interpretation of the integrated syllabus document environment caring. While based on the results of an interview with the respondent, it was found the integrated syllabus document caring for the environment was appropriate for use in social studies learning in 5th-grade elementary school. The expert and responden also giving a responses such as a suggestion to be evaluated about development of this environmental care content.

Keywords: *Content, environment care, syllabus, social studies, design and development.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
MOTTO HIDUP	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7

BAB II PENGEMBANGAN MUATAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN

TERINTEGRASI DALAM SILABUS PEMBELAJARAN IPS SD

2.1 Sikap Peduli Lingkungan	8
2.2 Pentingnya Sikap Peduli Lingkungan	11
2.3 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) SD	12
2.4 Pengembangan Muatan Peduli Lingkungan Terintegrasi dalam Bidang Studi IPS SD	15
2.4.1 Muatan.....	15
2.4.2 Integrasi Muatan.....	15

2.4.3 Pengintegrasian Muatan Sikap Peduli Lingkungan Kedalam Bidang Studi IPS Kelas V SD	16
2.5 Hakikat Silabus	18
2.6 Konsep Kurikulum	22
2.7 Penelitian Relevan.....	26
2.8 Kerangka Berpikir	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	30
3.2 Desain Penelitian.....	30
3.2.1 Identifikasi Masalah	31
3.2.2 Merumuskan Tujuan Penelitian	32
3.2.3 Pengembangan Silabus Bermuatan Sikap Peduli Lingkungan	32
3.2.4 Validasi Dokumen Silabus Bermuatan Sikap Peduli Lingkungan	32
3.2.5 Mengevaluasi dan Merevisi Dokumen Silabus	32
3.2.6 Mengkomunikasikan Hasil Penelitian.....	33
3.3 <i>Expert Judgment</i>	33
3.4 Instrumen Penelitian.....	33
3.4.1 Lembar Validasi Dokumen Silabus.....	33
3.4.2 Wawancara	34
3.5 Prosedur Penelitian.....	35
3.5.1 Tahap Pendahuluan Penelitian	35
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	35
3.5.3 Tahap Analisis Data	36
3.5.4 Tahap Penarikan Kesimpulan.....	36
3.6 Teknik Analisis Data	36
3.6.1 Reduksi Data	37
3.6.2 Display Data.....	37
3.6.3 Tahap Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Desain Silabus Terintegrasi Peduli Lingkungan	38
4.1.2 Hasil Validasi Ahli Terhadap Pengembangan Muatan Sikap Peduli Lingkungan Terintegrasi dalam Silabus Pembelajaran IPS	41
4.1.2.1 Hasil Wawancara dengan Responden	42
4.1.3 Hasil Evaluasi dan Revisi.....	46
4.1.3.1 Hasil Evaluasi.....	46
4.1.3.2 Hasil Revisi	46
4.2 Pembahasan.....	47

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI, DAN KETERBATASAN PENELITIAN

5.1 Simpulan.....	51
5.2 Implikasi.....	51
5.3 Rekomendasi	51
5.4 Keterbatasan Penelitian	52

DAFTAR PUSTAKA	53
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	58
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arifin, Z. (2013). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Azzet, A. M. (2013). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Badan Pusat Statistik. (2016). *Statistik Lingkungan Hidup Indonesia 2016*. Badan Pusat Statistik/BPS.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Badan Standar Nasional Pendidikan/BSNP.
- Budiarti, D. (2016). *Tujuan Pembelajaran IPS*. Bandung: Repo Unpas.
- Gintings, A. (2010). *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran: Disiapkan untuk Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Guru-Dosen*. Bandung: Humaniora Utama Press.
- Husamah, dkk. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Lismina. (2017). *Pengembangan Kurikulum*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Lismina. (2018). *Pengembangan Kurikulum di Sekolah dan Perguruan Tinggi*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Koftan, J. E. (2015). *Penelitian Sikap dan Perilaku Siswa*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada Pers.

- Kusumawati, N. & Rulviana, V. (2017). *Pengembangan Kurikulum di Sekolah Dasar*. Magetan: CV. AE Media Grafika.
- Malawi, Kadarwati & Dayu. (2019). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Terpadu*. Magetan: CV. AE Media Grafika.
- Marwiyah, Alauddin dan Ummah. (2018). *Perencanaan Pembelajaran Kontemporer Berbasis Penerapan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Maulana. (2014). *The 1st Academic Symposium on Integrating Knowledge (The 1st ASIK)*. Malaysia: Universiti Teknologi Malaysia.
- Miranda, A. (2019). *Mengelola Aktivitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Kalimantan: PGRI Kalbar dan Yudha English Gallery.
- Niron, A. B. (2009). *Pengembangan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam KTSP*. Departemen Pendidikan Nasional: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Priyanto, A.R. (2013). *Multiply Your Multiple Intelligences: Melatih 8 Kecerdasan Majemuk pada Anak dan Dewasa*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Salim, E. (2016). *Pembangunan Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: LP3ES.
- Sani, dkk. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: TS Mart.
- Sukayati dan Wulandari. (2009). *Pembelajaran Tematik di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Winarso, W. (2015). *Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Cirebon: CV. Confident.

Yaumi, M. (2014). *Pendidikan karakter: Landasan, Pilar dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia group.

Jurnal Online

Afandi, R. (2013). Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau. *Jurnal Pedagogia, II* (1), 98-108.

Bahri, S. (2011). Pengembangan Kurikulum Dasar dan Tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura, XI* (1), 15-34.

Ekawati, D. (2015). Eksistensialisme. *Jurnal Tarbawiyah, XII* (1), 137-153.

Fadillah, M. (2017). Aliran Progresivisme dalam Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Dimensi dan Pembelajaran, V* (1), 17-24.

Fajri, K. M. (2019). Proses Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan, I* (2), 35-48.

Ellis, E. T. & Levy, Y. (2010). A Guide for Novice Researchers: Design and Development Research Methods. *Proceedings of Informing Science & IT Education Conference (InSITE)*. Florida: Nova Southeastern University.

Hasan, H. (2003). Information Systems Development As a Researchers Method. *Australian Journal of Information, XI*, 4-12. doi: <https://doi.org/10.3127/ajis.v11i1.142>.

Idrus & Novia. (2018). Pelaksanaan Nilai Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, III* (2), 203-219.

Jasmine, P. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Model Project Based Learning Terhadap Literasi Lingkungan Siswa Dalam Pembelajaran IPA*. Dalam Repository UPI.

Mutiani. (2017). IPS dan Pendidikan Lingkungan: Urgensi Pengembangan Sikap Kesadaran Lingkungan Peserta Didik. *Jurnal Sosio Didaktika, IV* (1), 45-53.

- Munisah, dkk. (2018). Pendidikan Lingkungan Melalui Pembelajaran IPS Dengan Pendekatan Project Based Learning Dalam Menciptakan Sekolah Hijau. *Jurnal Kreatif*, VIII (2), 180-190.
- Nugroho. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran IPS Terpadu Berbasis Lingkungan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, XXII (2), 125-133.
- Nurfidina, R. (2019). *Pengaruh Pengetahuan Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMAN 2 Bandar Lampung Terhadap Perilaku Vandalisme di Pusat Kota Bandar Lampung*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, Lampung.
- Putri, F. (2014). *Pengaruh Model Value Clarification Technique (VCT) Percontohan Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Kelas V SD Negeri 2 Klapasawit*. e-Jurnal Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Redhiana, D. (2014). Pengembangan Kurikulum Pada Aspek Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang Berbasis Lingkungan Hidup Melalui Pendekatan Sainifik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dinamika Volume*, VI (2), 215-234.
- Richey & Klein. (2007). *Design and Development Research*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Rohmawatiningsih, dkk. (2018). Improving Critical Thinking Skills and Environment Caring Attitude Through Integrated Environment-Based Learning Model. *Journal of Sustainable Development Education and Research (JSDER)*. II (1), 69-73.
- Sagala, S. H. (2008). Silabus Sebagai Landasan Pelaksanaan dan Pengembangan Pembelajaran Bagi Guru Yang Profesional. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. V (1), 11-22.
- Setiyani, A. I. (2013). Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS Menggunakan Snowball Throwing Media Audio Visual Kelas IV. *Joyful Learning Jurnal*, II (3), 70-77.
- Siregar, R. L. (2016). Teori Belajar Perennialisme. *Jurnal Al-Hikmah*, XIII (2), 172-183.

- Surahman, E & Mukminan. (2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPS: Harmoni Sosial, IV* (1), 1-13.
- Tamara, M. (2016). Peranan Lingkungan Sosial Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di SMA Negeri Cianjur. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 44-55.
- Widiastuti, H. E. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Satya Widya, III* (1), 29-36.
- Widyaningrum & Wicaksono. (2018). Penanaman Sikap Peduli Lingkungan dan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui Sosialisasi Program Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan. *Jurnal Adiwidya, II* (1), 73-81.
- Zubaidi, A. Model-Model Pengembangan Kurikulum dan Silabus Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Cendekia, XIII* (1), 107-121.
- Zulkarnain. (2015). Pendidikan Kognitif Berbasis Karakter. *Jurnal Tasamuh, XII* (2), 189-203.

Peraturan Perundangan

Undang-Undang Nomor 32 Pasal 65 Tahun 2009 Ayat ke 4 Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Standar Pendidikan Nasional

Permendikbud Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Menengah

Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses

Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.