

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI DAN KETERBATASAN PENELITIAN**

#### **5.1 Simpulan**

Desain silabus pembelajaran terintegrasi sikap peduli lingkungan dalam pembelajaran IPS kelas V meliputi komponen: Identitas sekolah, kompetensi inti, kompetensi dasar, tema, materi pokok, kegiatan pembelajaran, penilaian, dan alokasi waktu. Pengembangan muatan sikap peduli lingkungan yang dapat diintegrasikan kedalam Kompetensi Dasar (KD) IPS kelas V Sekolah Dasar terdiri dari peduli lingkungan alam dan lingkungan sosial.

Validasi dari ahli kurikulum terhadap pengembangan muatan sikap peduli lingkungan terintegrasi dalam silabus pembelajaran IPS memperoleh penilaian 3 dengan interpretasi baik. Terdapat enam aspek penilaian diantaranya: (1) sistematika dokumen silabus, (2) pengintegrasian muatan, (3) rumusan kegiatan pembelajaran, (4) rancangan penilaian, (5) perencanaan sumber belajar, dan (6) perencanaan alokasi waktu.

#### **5.2 Implikasi**

Setelah adanya pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam upaya penanaman sikap peduli lingkungan, khususnya dalam pengembangan pembelajaran IPS Sekolah Dasar.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, berikut dikemukakan rekomendasi yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak terkait.

##### **1. Bagi Guru**

Guru dapat mengimplementasikan dokumen silabus bermuatan peduli lingkungan yang telah dirancang oleh peneliti sebagai bahan acuan dalam pengembangan pembelajaran IPS SD dalam mengembangkan sikap peduli lingkungan kepada siswa. Serta dapat meningkatkan kualitas dan mutu pembelajaran di sekolah.

## 2. Bagi Siswa

Siswa dapat mengikuti pembelajaran secara seksama dan bertanya apabila tidak paham dengan materi yang dipelajari serta membaca berbagai sumber bacaan mengenai peduli lingkungan.

## 3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat meneliti sikap peduli lingkungan diharapkan dapat membuat dokumen RPP bermuatan sikap peduli lingkungan mengacu pada dokumen silabus yang sudah dirancang oleh peneliti. Kemudian dapat menguji cobakan dokumen silabus bermuatan sikap peduli lingkungan dalam pembelajaran IPS di Sekolah Dasar pada kelas V. Selain itu dapat merancang muatan sikap peduli lingkungan pada pembelajaran IPS dari tingkatan kelas yang berbeda. Dalam melakukan validasi atau penilaian dapat melibatkan lebih dari satu ahli agar dalam validasi yang dilakukan lebih objektif.

## 5.4 Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian ini masih terdapat keterbatasan, namun dengan adanya keterbatasan ini diharapkan dapat dilakukan perbaikan untuk penelitian yang akan datang. Keterbatasan dalam penelitian ini yaitu tidak dapat menguji cobakan dokumen silabus bermuatan sikap peduli lingkungan dalam pembelajaran dikarenakan situasi serta kondisi yang tidak memungkinkan untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran di sekolah ditengah pandemi COVID-19 ini.