

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa hasil analisis penelitian rancangan pembelajaran menggunakan pendekatan RME yang dikembangkan oleh peneliti dan divalidasi oleh para ahli, adalah sebagai berikut:

1. Rancangan pembelajaran berbasis pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) pada kegiatan pendahuluan meliputi aktivitas guru dalam memberikan apersepsi yang menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari. Aktivitas tersebut sesuai dengan prinsip fenomena didaktik pada pendekatan RME serta mengandung salah satu indikator kemampuan matematis yang hendak ditingkatkan.
2. Rancangan pembelajaran berbasis pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) pada kegiatan inti meliputi aktivitas guru dalam memberikan masalah kontekstual berdasarkan kehidupan sehari-hari (prinsip fenomena didaktik), siswa menginterpretasi fenomena yang diberikan guru lalu menyelesaikannya dengan menggunakan model/cara siswa sendiri (prinsip pengembangan model mandiri), lalu siswa berdiskusi dalam menemukan model tersebut dengan bimbingan guru (prinsip penemuan kembali secara terbimbing). Kemampuan koneksi matematis siswa dapat dinilai dan diukur berdasarkan instrumen penilaian pengetahuan pada lembar evaluasi yang dibuat oleh peneliti dan telah disesuaikan dengan indikator kemampuan koneksi matematis.
3. Rancangan pembelajaran berbasis pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) pada kegiatan penutup meliputi aktivitas siswa yang dibimbing oleh guru dalam menyimpulkan kegiatan pembelajaran, pemberian umpan balik dan tindak lanjut, serta merefleksi kegiatan siswa dalam menemukan keterkaitan antar konsep pada materi keliling bangun datar (indikator dalam kemampuan koneksi matematis) sudah berdasarkan prinsip penemuan kembali secara terbimbing sesuai pendekatan RME.

Siti Rufaidah Khoiriyah, 2020

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dengan demikian, rancangan pembelajaran berbasis pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) ini dikatakan memadai untuk digunakan dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa kelas III sekolah dasar.

5.2 Rekomendasi

Penelitian ini sangatlah jauh dari kata sempurna. Namun, peneliti memberikan beberapa rekomendasi terhadap pihak-pihak terkait, diantaranya:

1. Bagi guru kelas III sekolah dasar, penelitian rancangan pembelajaran berbasis pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) ini dapat dijadikan referensi untuk mengatasi permasalahan yang terjadi dalam proses pembelajaran apabila permasalahan tersebut sesuai dengan penelitian ini.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dalam penelitian ini terbatas hanya dilakukan di kelas III, maka dari itu peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan menerapkannya di tingkat kelas yang berbeda agar hasil penelitian lebih variatif dan lebih baik lagi.