

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN *REALISTIC*  
*MATHEMATIC EDUCATION* (RME) UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA KELAS III  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
**Siti Rufaidah Khoiriyah**  
NIM 1600529

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN *REALISTIC*  
*MATHEMATIC EDUCATION* (RME) UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA KELAS III  
SEKOLAH DASAR**

oleh  
Siti Rufaidah Khoiriyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Siti Rufaidah Khoiriyah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**SITI RUFAIDAH KHOIRIYAH**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* (RME) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I,**



**Dr. Babang Robandi, M.Pd.**

**NIP.196108141986031001**

**Pembimbing II,**



**Aprilia Eki Saputri, M.Pd.**

**NIP.198904182015042002**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dwi Heryanto, M.Pd.**

**NIP.197708272008121001**

## ABSTRAK

Penelitian ini didasarkan pada kemampuan koneksi matematis siswa yang masih rendah. Salah satu alternatif pendekatan yang dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa adalah pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendesain rancangan pembelajaran berdasarkan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa. Partisipan dalam penelitian ini adalah pakar yang kompeten di bidang rancangan pembelajaran dan pakar yang kompeten di bidang matematika. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode delphi. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan kuesioner. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif. Hasil penelitian ini berupa rancangan pembelajaran berbasis pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa kelas III sekolah dasar.

**Kata Kunci:** Kemampuan Koneksi Matematis, Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME), Rancangan Pembelajaran

## **ABSTRACT**

*This research based on students' low mathematical connection ability. One of the alternative approach that can improve students' mathematical connection skills is Realistic Mathematic Education (RME) approach. The purpose of this research is to design a learning design based on the approach of Realistic Mathematic Education (RME) as an effort to improve students' mathematical connection skills. Participants in this research are experts who are competent in learning design and competent in mathematics. The research method used in this research is the Delphi method. Data collection technique in this research are form of observations, interviews, and questionnaires. The data analysis technique in this research used a qualitative data analysis. The results of this research is form of a learning design based on the approach of Realistic Mathematic Education (RME) to improve mathematical connection ability of third grade elementary school students.*

**Keywords:** *Mathematical Connection Skill, Realistic Mathematic Education (RME) Approach, Learning Design*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Sistematika Penulisan.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME).....	8
2.2 Kemampuan Koneksi Matematis.....	12
2.3 Rancangan Pembelajaran.....	14
2.4 Riset Terdahulu yang Relevan.....	16
2.5 Kerangka Perpikir.....	17
2.6 Definisi Operasional.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
3.1 Desain Penelitian.....	21
3.2 Prosedur Penelitian.....	22
3.3 Partisipan Penelitian.....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5 Teknik Pengolahan Data.....	26
3.6 Analisis Hasil Penelitian.....	29

<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
4.1 Temuan dan Pembahasan Penelitian.....	31
4.2 Keterbatasan Penelitian.....	45
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>46</b>
5.1 Simpulan.....	46
5.2 Rekomendasi.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>50</b>
<b>RIWAYAT PENULIS.....</b>	<b>132</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, R., dkk. (2016). Pendekatan *Realistic Mathematics Education* untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), hlm. 991-1000.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi Sekjen Depdiknas.
- Fahrudin, dkk. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui *Realistic Mathematic Education* Berbantu Alat Peraga Bongpas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1 (1), hlm. 15-20.
- Hadi, Sutarto. (2005). *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Penerbit Tulip.
- Haety, dan Endang. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA*.
- Herdian. (2010). Kemampuan Koneksi Matematika Siswa
- Hobri. (2009). *Model – Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Center for Society Studies
- Jihad, A. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika (Tinjauan Teoritis dan Historis)*. Bandung: Multipressindo.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Linstone, H.A and Murray Turoff. 2002. *The Delphi Method: Techniques and Applications*. New Jersey Institute of Technology.
- Linto, dkk. (2012). Kemampuan Koneksi Matematis Dan Metode Pembelajaran Quantum Teaching Dengan Peta Pikiran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), hlm.83.
- Maulana. (2011). *Dasar-Dasar Keilmuan dan Pembelajaran Matematika (Sequel 1)*. Bandung: Royyan Press.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Diambil dari [www.nctm.org](http://www.nctm.org).



- Nimpuna, A. S. (2013). *Pembelajaran Menggunakan Teknis Solo/Superitem untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. (Skripsi). Program Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nur'aini, E. S., dkk. (2016). Pengaruh Pendekatan RME terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa pada Materi Menyederhanakan Pecahan: *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1), hlm. 691 – 700.
- OECD. (2018c). *The Future of Education and Skills*, Education 2030.
- Romli, M. (2016). Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), hlm.145.
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematika*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Siregar, N. D., dkk. (2017) Analysis of Students' Junior High School Mathematical Connection Ability. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33(2), hlm. 309-320.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sumarmo, U. (2010). Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik, *Jurnal online Matematika:FMIPA*, hlm.3.
- Tarigan, Daitin. (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
- Wahyuni, Sri dan Ibrahim, Abd S. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Bahasa Berkarakter*. Malang: Refika Aditama
- Wijaya, A. (2011). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.