

الباب الخامس

النتائج والتوصيات

أ. النتائج

بناء على نتيجة الحساب و تحليل البيانات البحث في السابق فيستنتج

الباحث كما يلي:

1). قيمة المتوسط في الاختبار القبلي في الفرقة التجريبيّة هي 48. و قيمة

المتوسط في الاختبار القبلي في الفرقة الضابطة هي 46. و ترقية قيمة

الطلّبة في ترقية استيعاب مفردات اللغة العربية في الفرقة التجريبيّة أكبر بنسبة

الترّقية القيمة في الفرقة الضابطة.

2). وجود إختلاف ذومعن بين الفرقة التجريبية الذي يستعمل وسيلة

الصور المتحركة بين الفرقة الضابطة. و هذه حالات تعتبر بقيمة المتواسط

يعنى للفرقة التجريبية 85 و للفرقة الضابطة 72 و قيمة gain للفرقة

التجريبية 37 و للفرقة الضابطة 26.

3). من قيمة الاختبار البعدى فسوف نلاحظ أن أخذ طريق مستوى الدلالة $0.05(\alpha)$ إيجاده من قيمة مستوى الدلالة (2-tailed) أي قسمه تصفين فحصلت على القيمة 0.000. يبدو لنا بوضوح أن قيمة α $0.05 >$ فالفروض الصفرية مقبولة H_a . هذا الحساب يؤدي إلى أنه يوجد الضربية الصحيحة في استخدام وسيلة الصور المتحركة على ترقية استيعاب مفردات اللغة العربية.

ب. التوصيات

بناء على نتائج البحث أن استخدام وسيلة الصور المتحركة يكون فعاليا لترقية استيعاب مفردات اللغة العربية فقدم الباحث توصية كما يلي:

1. يقدم البحث التوصيات لمدارس اللغة العربية ليستعمل وسيلة الصور المتحركة في تعلّم المفردات لأن هذه الوسيلة هناك فعالية لترقية قدرة التلاميذ في المفردات.
2. يرجو الباحث لتلاميذ ليستعمل هذه الوسيلة.

3. يرجى الباحث هذا التحليل ان ينفع للباحث والقارئين.

