

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Hipotesis Tindakan	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KONSEP ISOLATOR DAN KONDUKTOR	9
A. Pembelajaran IPA	9
1. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	9
2. Pembelajaran IPA di SD	10
3. Tujuan Pembelajaran IPA di SD	13
B. Pendekatan Keterampilan Proses	14
C. Hasil Belajar	21
1. Pengertian Belajar	21
2. Pengetian Hasil Belajar	23
D. Penerapan Model Pembelajaran Pendekatan Keterampilan Proses..	24
E. Konsep Isolator dan Konduktor Panas	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian	31
B. Model Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	34
D. Prosedur Penelitian	34

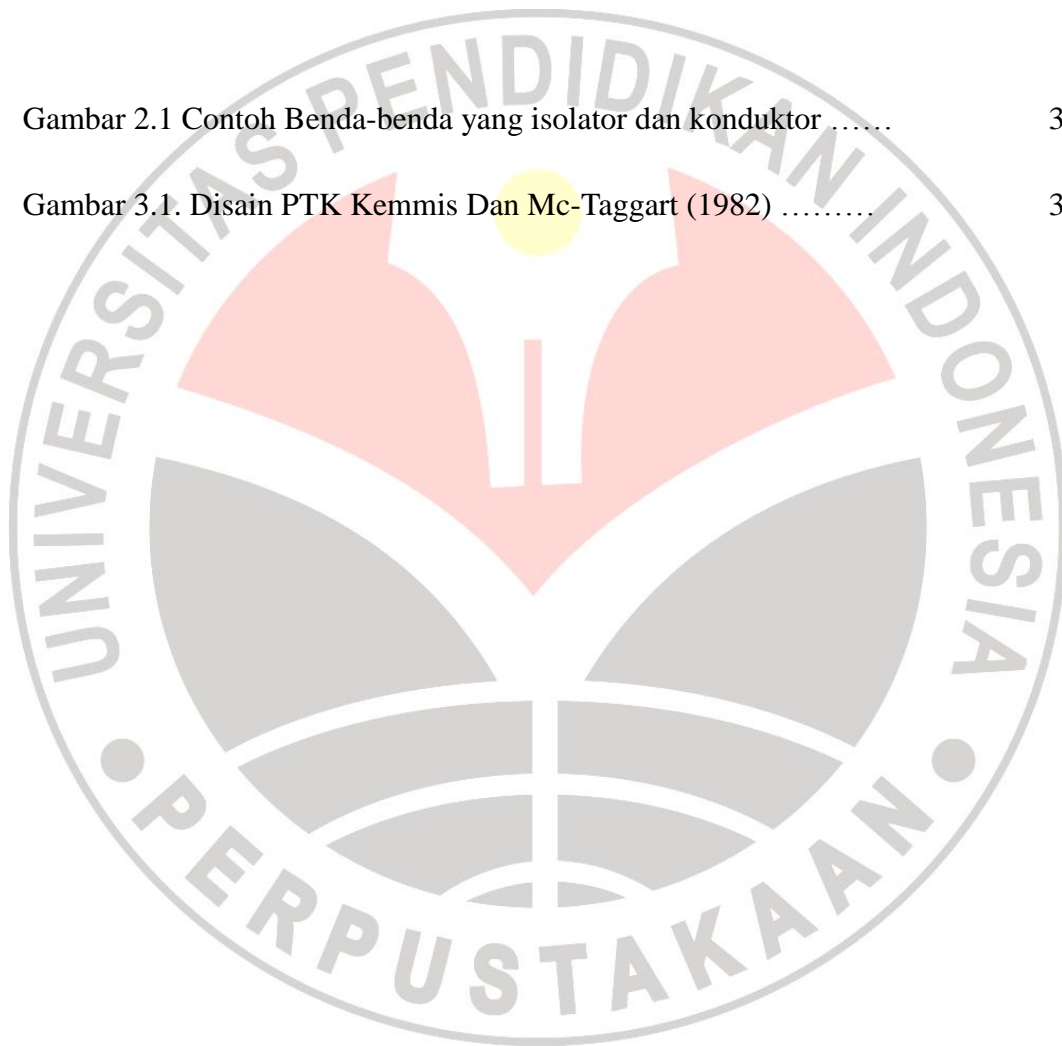
1. Perencanaan Pembelajaran	35
2. Pelaksanaan Tindakan	36
3. Observasi Pembelajaran	37
4. Refleksi	38
E. Instrumen Penelitian	38
F. Pengolahan dan Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Awal Penelitian	43
B. Hasil Penelitian Tindakan Kelas	45
Siklus I	
a. Perencanaan Pembelajaran	45
b. Pelaksanaan Pembelajaran	47
c. Hasil Observasi Pembelajaran (Temuan)	49
d. Refleksi Pembelajaran	63
Siklus II	
a. Perencanaan Pembelajaran	65
b. Pelaksanaan Pembelajaran	65
c. Hasil Observasi Pembelajaran (Temuan)	70
d. Refleksi Pembelajaran	80
C. Pembahasan	81
1. Perencanaan Pembelajaran	81
2. Pelaksanaan Pembelajaran	82
3. Hasil Belajar Siswa	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Simpulan	91
B. Rekomendasi	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Konversi Nilai Angka Kepada Nilai Huruf	32
Tabel 3.3 Presentase Nilai dan kategorinya	32
Tabel 4.1 Daftar Nama-Nama Pendidik SDN Giri Mekar.....	43
Tabel 4.2 Daftar Keberadaan Siswa SDN Giri Mekar.....	44
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aspek Keterampilan Proses yang dipahami Guru Pada Siklus I.....	52
Tabel 4.4 Presentase Nilai dan kategorinya	55
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aspek Keterampilan Proses yang dipahami Siswa Pada Siklus	56
Tabel 4.6 Presentase Nilai dan kategorinya	59
Tabel 4.7 Daftar Nilai Siklus I IPA Kelas VI	60
Tabel 4.8 Data Hasil Kerja Kelompok Siklus I	63
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aspek Keterampilan Proses yang dipahami Guru	70
Tabel 4.10 Presentase Nilai dan kategorinya	73
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aspek Keterampilan Proses yang dipahami Siswa Pada Siklus II	74
Tabel 4.12 Presentase Nilai dan kategorinya	76
Tabel 4.13 Daftar Nilai Siklus II IPA Kelas VI	77
Tabel 4.14 Data Hasil Kerja Kelompok Siklus II	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Benda-benda yang isolator dan konduktor	30
Gambar 3.1. Disain PTK Kemmis Dan Mc-Taggart (1982)	33



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 : Perolehan Nilai Evaluasi Siswa Siklus Ke I	61
Grafik: 4.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	78
Grafik 4.3 Aktivitas Belajar siswa	87
Grafik 4.4 Aktivitas Guru	87
Grafik 4.5 Data Nilai Rata-Rata Persiklus	89
Grafik 4.6 Ketuntasan KKM Persiklus	89