

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Prilaku Disiplin bagi Anak dengan Hambatan Emosi dan Prilaku	
a. Konsep Dasar Disiplin.....	8
b. Anak Dengan Hambatan Emosi dan Perilaku	10
c. Disiplin Bagi Anak Usia Dini dengan Hambatan Emosi dan perilaku	13
1). Karakter Anak Usa Dini	13
2). Pentingnya Kedisiplinan Bagi Anak Usia Dini dengan Hambatan Emosi dan Perilaku	18
3). Mengembangkan Disiplin bagi Anak Usia Dini dengan	

LISTYA ANGGRAENI, 2013

PERMAINAN SOSIO DRAMA UNTUK MENGURANGI PERILAKU PELANGGARAN DISIPLIN PADA ANAK
DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DIKELOMPOK BERMAIN AL-HADI LEARNING CENTER
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Hambatan Emosi dan Perilaku.....	20
2. Bermain Sosiodrama untuk Mengembangkan Kedisiplinan	23
a. Pengertian Bermain.....	23
b. Permainan Sosiodrama	26
1). Konsep Dasar Permainan Sosiodrama.....	26
2). Tahapan Bermain Sosiodrama.....	28
3). Bermain untuk Anak dengan hambatan Emosi dan Perilaku	29
B. Penelitian Sebelumnya Yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	36
B. Variabel Penelitian	39
1. Definisi Konsep Variabel	39
a. Permainan Sosiodrama	39
b. Perilaku Disiplin.....	39
2. Definisi Operasional Variabel.....	40
a. Variabel Bebas.....	40
b. Variabel Terikat.....	41
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	42
1. Subjek Penelitian.....	42
2. Lokasi Penelitian.....	43
D. Instrumen Penelitian.....	43
1. Instrumen Kuantitatif	43
2. Instrumen Kualitatif	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. Pengumpulan Data Kuantitatif.....	45
2. Pengumpulan Data Kualitatif.....	45

F. Pengolahan dan Analisis Data.....	46
1. Analisis Data Kuantitatif.....	46
2. Analisis data Kualitatif.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
B. Analisis Data	50
1. Analisis Dalam Kondisi.....	50
a. Panjang Kondisi.....	50
b. Estimasi Kecenderungan Arah.....	50
c. Kecenderungan Stabilitas	52
d. Jejak Data.....	55
e. Level Stabilitas dan Rentang	55
f. Perubahan Level	56
2. Analisa Antar Kondisi	57
a. Jumlah Variabel yang di Ubah.....	57
b. Perubahan Kecenderungan dan Efeknya	58
c. Perubahan Stabilitas.....	58
d. Perubahan Level	59
e. Data Overlap	60
3. Hasil Data Kualitatif.....	65
a. Hasil Pengamatan	65
b. Hasil Wawancara.....	73
C. Pembahasan	76
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	81
B. Rekomendasi	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	86

LISTYA ANGGRAENI, 2013
 PERMAINAN SOSIO DRAMA UNTUK MENGURANGI PERILAKU PELANGGARAN DISIPLIN PADA ANAK
 DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DIKELOMPOK BERMAIN AL-HADI LEARNING CENTER
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Indikator Perilaku Disiplin	41
Tabel 4.1	Data Baseline 1 (A-1), Intervensi (B) dan Baseline 2(A-2).....	49
Tabel 4.2	Data Panjang Kondisi.....	50
Tabel 4.3	Data Estimasi Kecenderungan Arah	51
Tabel 4.4	Data Kecenderungan Stabilitas	55
Tabel 4.5	Jejak Data	55
Tabel 4.6	Level dan Stabilitas	55
Tabel 4.7	Data Level Perubahan	56
Tabel 4.8	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi	56
Tabel 4.9	Data Jumlah Variabel yang Diubah	58
Tabel 4.10	Data Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	58
Tabel 4.11	Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas	59
Tabel 4.12	Data Perubahan Level	59
Tabel 4.13	Data Presentasi Overlap	61
Tabel 4.14	Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi.....	61
Tabel 4.15	Nilai Rata-Rata Frekuensi Pelanggaran	62
Tabel 4.16	Data Display Hasil Pengamatan Variabel Perilaku Disiplin.....	65

LISTYA ANGGRAENI, 2013

PERMAINAN SOSIO DRAMA UNTUK MENGURANGI PERILAKU PELANGGARAN DISIPLIN PADA ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DIKELOMPOK BERMAIN AL-HADI LEARNING CENTER
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Data Frekuensi Perilaku Pelanggaran Perilaku Disiplin.....	49
Grafik4.2	Estimasi Kecenderungan Arah.....	51
Grafik 4.3	Kecenderungan stabilitas pada Baseline 1 (A-1)	52
Grafik4.4	Kecenderungan Stabilitas Intervensi.....	53
Grafik 4.5	Kecenderungan Stabilitas Baseline 2 (A-2)	54
Grafik 4.6	Data Overlap Kondisi Baseline 1 (A-1) ke Intervensi (B).....	60
Grafik 4.7	Data Overlap Kondisi Intervensi (B) ke Baseline 2 (A-2).....	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1	Desain Explanatory Mixed Methods	37
Gambar 3.2	Desain A-B-A	38