

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Peran keterlibatan keluarga sangat penting dalam pendidikan khususnya pendidikan anak usia dini. Berdasarkan dari analisis hasil temuan kajian literatur dan pembahasan pada bab sebelumnya, secara umum bentuk program pelibatan keluarga disatuan PAUD dikategorikan menjadi 6 bentuk yakni *parenting* (pengetahuan pengasuhan), komunikasi, volunteer (menjadi sukarelawan), keterlibatan dalam pengambilan keputusan, mendukung kegiatan pembelajaran di rumah dan berkolaborasi dengan masyarakat.

Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pelibatan keluarga di satuan PAUD berdasarkan dari analisis kajian literatur, faktor pendukung pelaksanaan pelibatan keluarga diantaranya: adanya komitmen awal yang dilakukan oleh orangtua dan pihak sekolah dalam kesediaannya untuk mengikuti setiap program pelibatan keluarga di satuan PAUD; terjalannya kedekatan dan sikap positif yang terciptanya suasana yang nyaman antara guru dan orangtua; kesadaran sendiri dari pihak orangtua akan pentingnya keterlibatan orangtua dalam setiap program sekolah di satuan PAUD; latar belakang pendidikan orangtua yang lebih tinggi akan lebih memahami mengenai pentingnya keterlibatan orangtua dalam pendidikan anaknya. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat pelaksanaan pelibatan keluarga antara lain: faktor waktu karena kesibukan dari orangtua sehingga sulit menemukannya waktu yang tepat antara waktu luang orangtua dengan keselenggaraan program sekolah; faktor keterbatasan materi yang dimiliki orangtua; rata-rata latar belakang pendidikan yang lebih rendah merasa kurang cukup percaya diri pada kemampuannya untuk ikut beberapa program pelibatan keluarga; kurangnya pemahaman orangtua karena kebanyakan orangtua hanya menuntut tanggung jawab lembaga sekolah saja untuk memberikan pendidikan yang terbaik bagi anaknya tanpa adanya keterlibatan dari keluarga.

Manfaat pelaksanaan program pelibatan keluarga di satuan PAUD terdiri dari manfaat bagi pihak orangtua diantaranya dapat menambah wawasan mengenai pengetahuan dan keterampilan dalam pengasuhan anak; lebih percaya diri dalam memberikan pengasuhan bagi anak; mengetahui informasi pertumbuhan dan perkembangan anak. Selanjutnya, manfaat bagi anak berupa anak mampu meningkatkan prestasi belajar dan motivasi yang tinggi untuk terus belajar; memiliki sikap lebih disiplin; mendapatkan pembelajaran yang lebih baik karena adanya keselarasan pembelajaran antara pembelajaran di rumah dan di sekolah. Adapun manfaat bagi pihak sekolah ialah dapat memperlancar program sekolah yang telah tersusun; dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan karena adanya kerjasama dan dukungan dari segala pihak.

B. Rekomendasi

Berdasarkan dari kesimpulan diatas, maka penulis merekomendasikan kepada berbagai pihak beberapa hal sebagai tindak lanjut dari penelitian ini yang akan diuraikan sebagai berikut:

1. Bagi orangtua

Dengan hasil penelitian ini diharapkan orangtua dapat menggunakannya sebagai acuan dan informasi baru mengenai program pelibatan keluarga di satuan PAUD serta diharapkan mampu untuk lebih ikut terlibat aktif dalam program pelibatan keluarga di setiap lembaga sekolah PAUD anaknya.

2. Bagi lembaga

Diharapkan mampu digunakan sebagai masukan, informasi baru serta sering mensosialisasikan mengenai berbagai program pelibatan keluarga yang perlu diterapkan di satuan PAUD.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini menjadi acuan dasar untuk mengembangkan penelitian selanjutnya mengenai pelaksanaan

pelibatan keluarga di satuan PAUD. Kemudian diharapkan juga bagi penelitian selanjutnya dapat mengembangkan penelitian yang lebih inovatif salah satunya bisa mengenai model pelaksanaan program pelibatan keluarga yang ada di Indonesia dan di luar negeri sehingga hasil penelitiannya dapat lebih berkembang dan melahirkan inovasi ide baru yang lebih baik.