

**IDENTIFIKASI PELAKSANAAN PROGRAM PELIBATAN KELUARGA
PADA SATUAN PAUD**

(Penelitian Studi Literatur mengenai Program Pelibatan Keluarga di Satuan PAUD)

SKRIPSI

*(Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini)*



Oleh :

Julia Rahma Latifah

NIM 1602318

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

Julia Rahma Latifah, 2020

IDENTIFIKASI PELAKSANAAN PROGRAM PELIBATAN KELUARGA PADA SATUAN PAUD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA
IDENTIFIKASI PELAKSANAAN PROGRAM PELIBATAN KELUARGA
PADA SATUAN PAUD

(Penelitian Studi Literatur mengenai Program Pelibatan Keluarga di Satuan PAUD)

Oleh

Julia Rahma Latifah

1602318

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan

© Julia Rahma Latifah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Julia Rahma Latifah

1602318

**IDENTIFIKASI PELAKSANAAN PELIBATAN KELUARGA PADA
SATUAN PAUD**

(Penelitian Studi Literatur mengenai Program Pelibatan Keluarga di Satuan PAUD)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.

NIP. 197303082000032001

Pembimbing II



Dr. Rudiyanto, S.Pd., M.Si

NIP. 197406171999031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

NIP. 197007241998022001

LEMBAR PENGESAHAN

Julia Rahma Latifah

1602318

**IDENTIFIKASI PELAKSANAAN PELIBATAN KELUARGA PADA
SATUAN PAUD**

(Penelitian Studi Literatur mengenai Program Pelibatan Keluarga di Satuan PAUD)

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

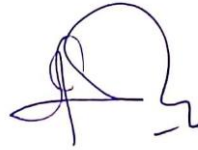
Penguji I



Dr. Badru Zaman, M.Pd.

NIP.197408062001121002

Penguji II



Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes.

NIP. 197011292003122001

Penguji III



Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd.

NIP. 197708282003121002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

NIP. 197007241998022001

ABSTRAK

IDENTIFIKASI PELAKSANAAN PELIBATAN KELUARGA PADA SATUAN PAUD

(Penelitian Studi Literatur mengenai Program Pelibatan Keluarga di Satuan PAUD)

Julia Rahma Latifah
1602318

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena masih kurangnya partisipasi keterlibatan keluarga dalam kegiatan program yang diadakan oleh pihak lembaga pendidikan anak usia dini. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui berbagai bentuk program pelibatan keluarga di satuan PAUD, faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program pelibatan keluarga, serta manfaat dari adanya program pelibatan keluarga di satuan PAUD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah literature review. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi berbagai jurnal, buku, dan dokumen lainnya yang relevan dari berbagai web nasional dan internasional. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan model Miles&Huberman, dengan menggunakan tahapan proses analisis yaitu reduksi data, mengorganisasikan data, penyajian data dan penafsiran data. Hasil penelitian ditemukan beberapa bentuk program pelibatan keluarga diantaranya yaitu pertemuan orang tua untuk mengkaji keilmuan pengasuhan anak (parenting), membangun komunikasi, menjadi volunteer atau sukarela dalam program sekolah, keterlibatan dalam pengambilan keputusan, mendukung kegiatan pembelajaran di rumah dan berkolaborasi dengan masyarakat. Faktor pendukung terlaksananya program pelibatan keluarga di PAUD diantaranya karena adanya komitmen para orang tua; terjalinnya kedekatan antara guru dan orangtua; kesadaran orangtua; latar belakang pendidikan orangtua. Sementara faktor yang menghambat terlaksananya program diantaranya faktor keterbatasan waktu, keterbatasan ekonomi yang dimiliki orangtua, latar belakang pendidikan yang lebih rendah dari yang lain, orang tua merasa kurang cukup percaya diri, dan kurangnya pemahaman orangtua akan pentingnya program. Adapun manfaat program pelibatan keluarga yang dirasakan orangtua diantaranya orang tua bertambah wawasan, informasi dan kepercayaan diri dalam melakukan pengasuhan anak. Sementara dampak bagi anak diantaranya dapat meningkatkan prestasi, motivasi belajar, sikap disiplin, dan membangun keselarasan antara pembelajaran di rumah dan di sekolah.

Kata Kunci : Keterlibatan keluarga, kemitraan dengan orangtua, pendidikan anak usia dini

ABSTRACT

IDENTIFICATION OF FAMILY ENGAGEMENT IMPLEMENTATION PROGRAM IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION UNIT

(Research Literature Review On Family Involvement Programmes In The Paud Unit)

Julia Rahma Latifah

1602318

This research is motivated by the lack of family engagement participation in programs held by the institute of early childhood education. This research is aimed at discovering various family engagement programs in the Early Childhood Education (ECE) unit, supporting factors and barriers to the implementation of the family engagement program, and the benefits of the family engagement program in the ECE unit. The method employed in this research is literature review. Data were collected by studying various journals, books, and other relevant documents from various national and international web. The data analysis technique employed in this research is the Miles&Huberman's model by utilizing stages of analysis process consisting of data reduction, data organization, data display, and data interpretation. The research found that there are some family engagement programs, such as parents meeting to examine the science of parenting, communication development, volunteering in school programs, being involved in decision making, supporting learning at home activities, and collaborating with community. Factors supporting the implementation of the family engagement program in ECE are parents' commitment, solid parent-teacher relationships, parents' awareness, and parents' educational background. On the other hand, factors that become barriers in implementing the program are limited time, limited parents' financial capability, parents' low levels of education background, parents' insecurity, and parents' lack of understanding of the importance of the program. The benefit of family engagement program perceived by parents is gaining knowledge, information, and confidence in parenting. Furthermore, the program increases children's performance, learning motivation, discipline, and creates alignment between learning at home and in school.

Keywords: family involvement, partnership with parents, early childhood education

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Konsep Keluarga.....	7
1. Definisi Keluarga	7
2. Fungsi Keluarga	8
3. Tipe Keluarga	10
4. Pentingnya Peran Keluarga dalam Satuan Pendidikan Anak Usia Dini	11
B. Konsep Dasar Pelibatan Keluarga dalam Pendidikan Anak Usia Dini	12
1. Definisi Pelibatan Keluarga.....	13
2. Tujuan Pelibatan Keluarga dalam Pendidikan Anak Usia Dini	14
3. Prinsip Pelibatan Keluarga dalam Satuan PAUD.....	15
4. Bentuk Kegiatan Pelibatan Keluarga	16
5. Faktor Pengaruh Pelibatan Keluarga dalam Pendidikan Anak Usia Dini ..	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian	26
B. Penjelasan Istilah	27
C. Instrumen Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan	32
1. Bentuk Program Pelibatan Keluarga d Satuan PAUD	32
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Pelibatan Keluarga di Satuan PAUD	41
3. Manfaat Program Pelibatan Keluarga di Satuan PAUD	46
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Rekomendasi.....	49
1. Bagi orangtua	49
2. Bagi lembaga.....	49
3. Bagi peneliti selanjutnya	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	56
RIWAYAT HIDUP	67

DAFTAR PUSTAKA

- Adrianti. (2011). Partisipasi Orangtua dalam Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 7(1).
- Adyanto, P. (2019). *Efektivitas Pelibatan Pendidikan Keluarga dalam Meningkatkan Prestasi Minat dan Bakat Siswa di Sekolah Dasar Negeri 101903 Desa Bakaran Batu Kecamatan Lubuk Pakam [Tesis]*. Sumatera Utara: Prodi Magister Manajemen pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Keguruan Univeristas Islam Negeri.
- Amini, M. (2015). Profil Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia TK. *Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDNI*, 10(1), 9-20
- Arikuntu, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmawati. (2018). *Keterlibatan Orangtua dalam Mengembangkan Kemampuan Belajar Anak [Skripsi]*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Asnida, Z. O., & Madantia, A. (2014). Hubungan Pola Asuh Otoriter dengan Kemandirian Anak Usia Pra sekolah. *Jurnal Ners dan Kebidanan*, Vol. 1, No.1.
- Asri, A. (2015). *Efek Buruk Anak dengan Orangtua Sibuk Bekerja*. Retrieved from <https://lifestyle.okezone.com/read/2015/09/15/196/1214404/efek-buruk-anak-dengan-orangtua-sibuk-bekerja> [30 Agustus 2020]
- Bridgemohan, R. R. (2001). *Parent involvement in early childhood development in KwaZulu Natal* (Doctoral dissertation). Afrika : University of South Africa
- Diadha, R. (2015). Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak usia dini di taman kanak-kanak. *Edusentris*, 2(1), 61-71.
- Edi, d. (2018). Pengaruh Keterlibatan Orangtua Dan Pola Asuh Terhadap Disiplin Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 12, No. 2
- Epstein, J. L., & Salinas, K. C. (2004). Partnering with families and communities. *Educational Leadership*, 61(8), 12-18.
- Fauziyah, M. (2019). *Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di Dusun Cemanggal (Studi Kasus Pada Orang Tua Yang Menikah Dini)* (Doctoral dissertation). Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Ganevi, N. (2013). Pelaksanaan Program Parenting Bagi Orangtua Dalam Menumbuhkan Perilaku Keluarga Ramah Anak (Studi Deskriptif di Pendidikan Anak Usia Dini Al-Ikhlas Kota Bandung). *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 9(2).
- Gunawan, I. (2013). Metode penelitian kualitatif. *Jakarta: Bumi Aksara*, 143.

- Hadi, S. (2017). Pola Pengasuhan Islami Dalam Pendidikan Keluarga (Penguatan Peran Keluarga Jamaah Masjid Baitul Abror Teja Timur). *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 117-133.
- Harrudin.(2018). *Metode Analisis dan Penafsiran Data*. Makasar: Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Alauddin
- Hasan, M. (2012). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hasbudin, dkk. (2017). *Model Pelibatan Keluarga dalam kelas pada Satuan pendidikan Anak Usia Dini di Kabupaten Ende*. Nusa Tenggara Timur: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Balai pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Provinsi Nusa Tenggara Timur
- Hatimah, I. (2016). Keterlibatan keluarga dalam kegiatan di sekolah dalam perspektif kemitraan. *Pedagogia*, 14(2).
- Helmawati. (2016). *Pendidikan keluarga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hornby, G. (2011). *Parental Involvement in childhood education: Building effective school-family partnership*. New York: Springer Science & Business Media.
- Irma, C. N., Nisa, K., & Sururiah, S. K. (2019). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyithoh 1 Puworejo. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 3 Issue 1, Pages 214 – 224.
- Ismail, Busa, Y., & Tini. (2018). Parental Involvement in Fostering The Character of Childrens' Discipline at Elemantary School. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 8(2), 53-67.
- Jafarov, J. (2015). Factors Affecting Parental Involvement in Education: The Analysis of Literature. *Khazar Journal of Humanities and Social Sciences*, 18(4), 35-44
- Jamilah. (2019). Partisipasi Orangtua dalam Penyelenggaraan Program PAUD Tarbiyatus Shiblyan Dungkek Sumenep. *Jurnal Autentik*, 3(2), 14-24.
- Juwita, T., Suminar, T., & Handayani, S. S. (2020). Parental Involvement In School Program at Bintang Juara Early Childhood Education (ECE). *Journal of Primary Education*, 9(2), 217-227.
- Kemendikbud. (2017). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2017 tentang Pelibatan Keluarga Pada Penyelenggaraan PAUD*. Jakarta: Kemendibud
- Lestari, B. N. (2015). Pelaksanaan Program Parenting Kelompok Bermain (KB) Prima Sanggar dalam Mendorong Keterlibatan Orang Tua pada Pendidikan Anak. *Jurnal Elektronik Mahasiswa Pend. Luar Sekolah-S1*, 4(4).

- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga : Penanaman Nilai dan Penanaman Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Prenada Media.
- Limantaro, S & Japariato, E. (2013). Analisa pengaruh Family Types, Family Stages, dan Household Conflict terhadap pengambilan keputusan pembelian matras king coil di surabaya. *Jurnal Manajemen Pemasaran Petra*, 1(2).
- Maimun. (2016). Evaluasi Program Parenting di PAUD di Kota Mataram. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 18, No.3.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: GP Press Group
- Marzuki, K., & Syamsuardi. (2017). Penyelenggaraan Parenting Education dalam Mengembangkan Kemitraan Orangtua dengan Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional & Temu Kolegial Jurusan PLS Se-Indonesia*, 43-47.
- Morisson, G. S. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, Edisi kelima*. Jakarta: PT Indeks.
- Nasution, M.(2002). *Penelitian Ilmiah*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Newchurch, A. (2017). *The Impact of parental involvement on student success: school and family partnership from the prespective of parents and teacher*. Kennesaw Georgia : Doctor of education in teacher leadership dissertations.
- Nur'aisah. (2014). *Konsep Pendidikan Anak Secara Islami [Skripsi]*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Oktavianingsih, E. (2018). Pengembangan Program Pelibatan Orangtua Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal of early childhood education care and education (JECCE)*, Vol. 1 No.2.
- Pamungkas, W. W. (2014). *Studi Fenomenologi Pengasuhan Orangtua dengan Perilaku Sosial Anak pada Keluarga Tenaga Kerja Indonesia (TKI)*. Retrieved from <http://repository.ump.ac.id/5663/3/Wahyu%20Wiji%20Pamungkas%20B%20AB%20II.pdf> [25 Maret 2019]
- Prabhawani, S. W. (2016). Pelibatan Orangtua dalam Program Sekolah di TK Khalifah Wirobrajan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 205-218
- Puspitawati, H. (2013). Konsep dan teori keluarga. *Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen Fakultas Ekologi Manusia-Institut Pertanian Bogor*.
- Putri, S. S., Marhun, M., & Afrianti, N. (2018). Implementasi Program Parenting di PAUD Inklusif Terpadu Kasih Bunda Bandung. *Prosiding Pendidikan Guru PAUD Gelombang 2*, 150-155.

- Putriarini, A. (2019). *Kemitraan Sekolah dengan Orangtua di PAUD IT Nur Hidayah Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019 [skripsi]*. Surakarta: Program Studi PGPAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rahayu, N. S. (2014). *Hubungan antara karakteristik pengetahuan, peran, dan fungsi keluarga dengan pemberian stimulasi pada anak usia toddler (1-3 tahun) di posyandu desa kroya kecamatan kroya kabupaten cilacap [Skripsi]*. Purwokerto: Prodi ilmu keperawatan fakultas ilmu kesehatan universitas muhammadiyah purwokerto.
- Rakhmawati, I. (2015). Peran keluarga dalam pengasuhan anak. *Bimbingan Konseling Islam*, 6, 1-18
- Raraswati, P. (2016). Makalah Kebijakan Pembinaan Pendidikan Keluarga. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal PAUD dan PENMAS, PP-PAUD dan DIKMAS Jawa Barat
- Riadi, M. (2012). *Definisi, Fungsi dan Bentuk Keluarga*. Diambil kembali dari <https://www.kajianpustaka.com/2012/11/definisi-fungsi-dan-bentuk-keluarga.html> [15 Januari 2020]
- Rihatno, T., Yufiarti, & Nuraini, S. (2017). Pengembangan Model Kemitraan Sekolah dan Orangtua pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 117-129.
- Robingatin, & Khadijah. (2019). Kemitraan Orangtua Dan Masyarakat Dalam Program Pendidikan Anak Usia Dini. *Al Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 02(01).
- Salma, Z. (2017). *Peran serta Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Sekolah Islam Daral-Hakim Yogyakarta [Tesis]*. Yogyakarta: Prodi Interdisciplinary Islamic Studies UIN Sunan Kalijaga.
- Setiawan, H. H. (2014). Pola Pengasuhan Keluarga Dalam Proses Perkembangan Anak. *Informasi*, Vol. 19, No.13 .
- Silalahi,dkk .(2010). *Keluarga Indonesia: Aspek dan Dinamika Zaman*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Hasmah, S. (2011) “*Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembinaan Moral Keagamaan Pada Anak Usia Dini Di Perumahan Bumi Sudiang Permai Kelurahan Sudiang Raya Kecamatan Biringkanaya Makassar*. Undergraduate (S1) thesis, UIN Alauddin Makassar.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Sumaryati, D., Halida, H., & Yuniarni, D (2018). Program Kemitraan Satuan Paud Dengan Keluarga Di Paud Al Fikri Pontianak Utara. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(10).
- Suseno, I. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan Pendidikan Keluarga pada Satuan Pendidikan*. Jakarta: Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.
- Suyadi, & Ulfah, M. (2015). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, E. (2011). *Perkembangan Anak Taman Kanak-Kanak*. Retrieved from <http://paudanakceria.wordpress.com/2011/05/09/perkembangan-anaktaman-kanak-kanak/> [5 Februari 2020]
- Solehuddin. (2000). *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
- Turnip, E. S., Kurnia, R., & Chairilisyah, D. (2019). Analisis pelaksanaan Kegiatan Kemitraan Orang Tua dengan Sekolah di TK Negeri Pembina Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(6).
- Ulfah, M. (2017). *Program parenting di TK se Kecamatan Bantul*. Yogyakarta: Prodi PGPAUD FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wijayanti, R. M. (2018). Pelibatan Orangtua dalam Program Sekolah di TK Budi Mulia Dua Sedayu Bantul Yogyakarta. *Pendidikan Guru PAUD S-I*, 7(3). 273-283
- Yuliasari, H., Fitria, N., & Zirmansyah. (2018). Keterlibatan Orangtua dalam Program Sekolah di TK Raudlatul Azhar. *Journal of Early Childhood Care & Education*, 1(2), 28-40.
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia