

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. & Sharif, A. (2008). The Effect of Inquiry-Based Computer Simulation with Cooperative Learning an Scientific Thinking and Conceptual Understanding of Gas Laws. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 4(4).387-398.
- Abrucasto, J. (1982). *Teaching Children Science*. Englewood Cliffs: Prentice Hall Inc.
- Acido, M.B. (2010). High School Student's Reasoning Skill and Their Study Habits and Attitude toward Learning. *Alipato* pp.108-117. [Online].Tersedia: <http://journals.upd.edu.ph/index.php/ali/article/viewFile/1769/1685>. Diunduh 15 November 2012.
- Aikenhead, G.S. (1997). Toward a First Nations Cross-Cultural Science and Technology Curriculum. *Science Education* 81: 217-238. [Online].Tersedia: <https://www.d.umn.edu/~bmunson/Courses/Educ5560/readings/Aikenhead97-NOS.pdf>. Diunduh 15 November 2012.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (Eds) (2001). *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing: A Revisions of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman Inc.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Berlin, B. (1992). *Ethnobiological Classification: Principles of Categorization of Plants and Animals in Traditional Societies*. Princeton: Princeton University Press.
- Bybee, R.W. & Sund, R.B. (1986). *Piaget for Educators*. 2nd Edition. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Co.
- Campbell, N.A. & Reece, J.B. (2009). *Biology*. 8th Edition. San Francisco: Pearson Benjamin Cummings.
- Costa, L.A. (1988). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Department.
- Cotton, C.M. (1997). *Ethnobotany: Principles and Applications*. Singapore: John Wiley & Sons.

Hasna Nuraeni, 2014

PEMBELAJARAN KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP MENGGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS YANG MEMANFAATKAN POTENSI LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KLASIFIKASI DAN BERPIKIR LOGIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Cunningham, J.B. & Aldrich, J.O. (2012). *Using SPSS: An Interactive Hand on Approach*. Far East Square: SAGE Publication Ltd.
- Dagun, S. M. (1992). *Maskulin dan Feminim: Perbedaan Pria dan Wanita dalam Fisiologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Menengah Lanjutan Pertama melalui Pendekatan Open-Ended*. Disertasi Doktor. PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Merancang Sumber Belajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2005). *Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).
- Depdiknas (2007). *Naskah Akademik: Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran IPA*. [Online]. Tersedia: <http://www.puskur.net>. Diunduh 15 November 2012.
- Depdiknas. (2009). *Thesaurus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas.
- Dixson. B. (2006). *Increased Student Comprehension of Science Text Through The Use of Hands-On Pre-Learning Exploratory Activity*. [Online]. Tersedia: <http://www.ncuR20.ws/presentation/paper.pdf>.
- Djulia, E. (2005). *Peran Budaya Lokal dalam Pembentukan IPA*. Disertasi Doktor. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (2007). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Seventh Edition. New York: McGraw Hill Higher Education.
- Garber, B. (2010). *Developmental Psychology for Family Law Professionals*. New York: Springer Publishing Company.
- Gardner, H. (2011). *Frame of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books.

Hasna Nuraeni, 2014

PEMBELAJARAN KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP MENGGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS YANG MEMANFAATKAN POTENSI LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KLASIFIKASI DAN BERPIKIR LOGIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ginsburg, H. & Opper, S. (1969). *Piaget's Theory of Intellectual Development: An Introduction*. Englewood Cliffs: Prentice Hall Inc.
- Goleman, D. (1999a). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (1999b). *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hapsari, I.F. R., (2010). *Kemampuan Klasifikasi dan Penguasaan Konsep Keanekaragaman Makhluk Hidup Siswa SMP Berdasarkan Tingkat Perkembangan Intelektual*. Tesis Magister. SPs UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Haryanto, Z. (2006). *Tahap Perkembangan Intelektual Siswa SMP dan SMA dalam Kaitannya dengan Pembelajaran Fisika dan Kemampuan Pemecahan Masalah (Kajian Berdasarkan Teori Perkembangan Intelektual Jean Piaget)*. Disertasi SPs UPI. UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hurlock, E.B. (1992). *Child Development*. Alih bahasa: Tjandrasa, M. Jakarta: Erlangga.
- Indriani. (2004). *Perbandingan Hasil Belajar dan Sikap Siswa SMP antara yang Menggunakan Media Gambar Hewan Vertebrata Berbentuk Kartu dengan Metode Karyawisata pada Konsep Keanekaragaman Hewan Vertebrata*. Tesis Magister SPs UPI. UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Jegede, O.J., (1999). Science Education in Nonwestern Cultures: Towards a Theory of Collateral Learning. Dalam *What Is Indigenous Knowledge? Voices from the Academy*. Edited By Semali, L.M., And Kincheloe, J.L. New York and London: Falmer Press A Member Of The Taylor & Francis Group.
- Johnson, E.B., (2002). *Contextual Teaching and Learning*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Karno, T. dan Wibisono, Y. (2004). *ANATES Program Khusus Analisis Tes Pilihan Ganda dan Uraian Versi 4.0. untuk Windows*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kartono, K. (2006). *Psikologi Wanita: Mengenal Gadis Remaja dan Wanita Dewasa*. Bandung: Mandar Maju.
- Krause, K.L., Bochner, S., & Duchesne, S. (2007). *Educational Psychology for Learning and Teaching*, 2nd Edition. South Melbourne: Nelson Australia Pty limited.

Hasna Nuraeni, 2014

PEMBELAJARAN KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP MENGGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS YANG MEMANFAATKAN POTENSI LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KLASIFIKASI DAN BERPIKIR LOGIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kuswana, W.S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lawson, A.E. (1985). A Review of Research on Formal Reasoning and Science Teaching. *Journal of Research in Science Teaching*. **22** (7). 569-617.
- Mabie & Baker. (1996). A Comparison of Experiential Instructional Strategies upon the Science Process Skill of Urban Elementary Student. *Journal of Agricultural Education*. **37** (2).1-7.
- Maccoby, E.E. & Jacklin, C.N. (1974). *The Psychology of Sex Difference*. Stanford: Stanford University Press.
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: hidden variable in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal of Physics Teacher*, **70**, (12), 1259-1267. [online].Tersedia: <http://www.physicseducation.net/docs/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf> Diunduh tanggal 20 Desember 2012.
- Modgil, S. (1974). *Piagetian Research: A Handbook of Recent Studies*. Windsor: NFFR Publishing Ltd.
- Mullis *et al.* (2009). *TIMSS 2011 Assessment Framework*. IEA International Study Centre. Boston College.
- Muthaliin, A. (2001). *Bias Gender dalam Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Nickerson, R.S., Perkins, D.N., Smith, E.E. (1985). *The Teaching of Thinking*. New York: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Nuraeni, H. (2012). *Kajian Keterlaksanaan Pembelajaran IPA Sesuai Hakikat Sains dan Berbasis Potensi Lokal di SMPN A Kec.Lembang*. Laporan Penelitian Studi Kasus Pendidikan Biologi SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Oswalt, A. (2013). *Cognitive Development: Piaget's Concrete Operation*. [Online].Tersedia: http://www.sevencounties.org/poc/view_doc.php?type=doc&id=37678&cn=1272. Diunduh tanggal 24 Juli 2013.
- Piaget, J. & Inhelder, B. (1958). *The Growth of Logical Thinking from Childhood to Adolescence*. Trans. A. Person & Seagrin. New York: Basic Books, Inc.
- PISA. (2009). *Assessment Framework*. OECD.

Hasna Nuraeni, 2014

PEMBELAJARAN KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP MENGGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS YANG MEMANFAATKAN POTENSI LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KLASIFIKASI DAN BERPIKIR LOGIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Presseisen, B.Z. (Costa, 1985). *Thinking Skills: Meaning, Models, Materials*, dalam *Developing Mind: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD.
- Puri, R K. (2001). *The Bulungan Ethnobiology Hanbook*. Bogor: Center of Forestry Research Indonesia.
- Purwanto, M.N. (2009). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ratnata, I.W. (1995). *Kemampuan Berpikir Logis Siswa STM dalam Pemahaman Konsep-Konsep Listrik Magnet*. Tesis Magister. PPs IKIP Bandung. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rezba, R.J., Sprague, C. & Fiel, R.L. (2002). *Learning and Assessing Science Process Skills*. Iowa: Kendall/Hunt Publishing Company.
- Riduwan dan Akdon. (2008). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rustaman, N.Y dan Redjeki, S. (1994). *Biologi 1 untuk SLTP Kelas 1*. Jakarta: Depdikbud
- Rustaman, N.Y. (1990): *Kemampuan Klasifikasi Logis Anak: Studi tentang Kemampuan Abstraksi dan Inferensi Anak Usia Sekolah Dasar pada Kelompok Budaya Sunda*. Disertasi Doktor IKIP Bandung. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rustaman, N.Y., Dirdjosoemarto, S., Ahmad, Y., Yudianto, S.A., Rochintaniawati, D., Kusumastuti, M.N., Subekti, R. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Rustaman, N.Y. (2010). *Arah Pembelajaran Keanekaragaman Tumbuhan dan Asesmennya di LPTK dan Sekolah*. Makalah Ilmiah pada Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. [Online].Tersedia: http://File.Upi.Edu/Direktori/Sps/Prodi.Pendidikan_Ipa/195012311979032-Nuryani_Rustaman/Arah_Pembelajaran_Pdf. Diunduh tanggal 20 Desember 2012.
- Santoso, S. (2005). *Menggunakan SPSS untuk Statistika Non Parametrik*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Setiawati, E (2010). *Pembelajaran Model Learning Cycle untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Klasifikasi Siswa SMP pada*

Hasna Nuraeni, 2014

PEMBELAJARAN KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP MENGGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS YANG MEMANFAATKAN POTENSI LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KLASIFIKASI DAN BERPIKIR LOGIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keanekaragaman Makhluk Hidup. Tesis Magister. SPS UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.

Semiawan, C., Tangyong, A.F., Belen, S., Matahelemual, Y., Suseloarjo, W. (1988). *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia.

Setiono, K. (2008). *Psikologi Perkembangan: Kajian Teori Piaget, Selman, Kohlberg, dan Aplikasi Riset*. Bandung: Widya Padjadjaran.

Settlage, J & Southerland, S.A. (2007). *Teaching Science to Every Child: Using Culture as A Starting Point*. New York: Routledge Taylor & Francois Group.

Shayer, M. & Adey, P.S. (1992). Accelerating the development of Formal Thinking in Middle and High School Students II: Post Project Effect on Science Achievement. *Journal of Research in Science Teaching*. **29** (1) 81-92.

Steenis, C.G.G.J., (1988). *Flora untuk Sekolah di Indonesia*. Jakarta: Pradnya Paramita.

Stiggins, R.J. (1994). *Student Centered Classroom Assesment*. New York: Merrill-Mac Millan College Publishing Company

Sudjana, D. (2000). *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Luar Sekolah dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production.

Sugiyono dan Wibowo, E. (2001). *Statistika Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suharyani, E.D. (2012). *Penerapan Pendekatan Klasifikasi untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dunia Tumbuhan dan Penalaran Siswa SMA Berdasarkan Gender*. Tesis Magister. SPs UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.

Sungur, S. & Tekkaya, C. (2003). Student Achievement in Human Circulatory System Unit: The Effect of Reasoning Ability and Gender. *Journal of Science Education and Technology*. **12** (1). 59-64.

Supriadi, D. (1994). *Kreativitas Kebudayaan dan Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.

Suriasumantri, (2005). *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.

Hasna Nuraeni, 2014

PEMBELAJARAN KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP MENGGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS YANG MEMANFAATKAN POTENSI LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KLASIFIKASI DAN BERPIKIR LOGIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Tekkaya, C. & Yenilmez, A. (2006). Relationships among Measures of Learning Orientation, Reasoning Ability, and Conceptual Understanding of Photosynthesis and Respiration in Plants for Grade 8 Males and Females. *Journal of Elementary Science Education*, 18. (1).1-14.
- Tobin, K. & Capie, W. (1981). Development and Validation of a Group Test of Logical Thinking. *Educational and Psychological Measurement*. **41**. 413-424. 1982
- Tjitrosoepomo, G. (1993). *Taksonomi Tumbuhan: Spermatophyta*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Tjitrosoepomo, G. (2009). *Taksonomi Umum (Dasar-Dasar Taksonomi Tumbuhan)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Valanides, N.C. (1996). Formal Reasoning and Science Teaching. *School Science and Mathematics*. **96**. (2). 99-107.
- Watson, S. & Miller, T. (2009). "Classification and The Dichotomous Key" (Tools for Teaching Identification). *The Science Teacher*. 50-54.
- Young, K. J. (2007). *Ethnobotany*. New York: Chelsea House Publishing.
- Yudianto, S.A. (1992). *Mengerti Morfologi Tumbuhan: Apa dan Mengapa*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Yudianto, S.A., Supriyatno, N., Kustianti, D. (1998). *Buku Pegangan Guru: Penuntun Belajar Biologi untuk SLTP*. Bandung: Mizan.
- Yudianto, S.A. (2005). *Manajemen Alam: Sumber Pendidikan Nilai*. Bandung: Mughni Sejahtera.