

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	7
C. Pembatasan masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pendekatan Keterampilan Proses Sains (PKPS) .....	11
B. Pemanfaatan Potensi Lokal dalam Pembelajaran Keanekaragaman Makhluk Hidup .....	14
C. Tinjauan Konsep Keanekaragaman Makhluk Hidup di SMP.....	17
D. Klasifikasi dan Kemampuan Klasifikasi untuk Pengembangan Ilmu .....	21
E. Kemampuan Berpikir Logis dan Tingkat Perkembangan Intelektual.....	30
F. Penelitian yang Relevan .....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Desain Penelitian .....	38
B. Populasi, Sampel dan Lokasi Penelitian .....	38
C. Definisi Operasional .....	39
D. Instrumen Penelitian .....	39
E. Prosedur Penelitian .....	44
F. Teknik Analisis Data .....	51
G. Alur Penelitian .....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian	
1. Peningkatan Kemampuan Klasifikasi Setelah Diterapkannya PKPS yang Memanfaatkan Potensi Lokal dalam Pembelajaran Keanekaragaman Makhluk Hidup .....	59
2. Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis Siswa setelah Diterapkannya PKPS yang Memanfaatkan Potensi Lokal dalam Pembelajaran Keanekaragaman Makhluk Hidup.....	70
3. Hubungan Kemampuan Klasifikasi dan Kemampuan Berpikir Logis	79
4. Kendala-Kendala yang Ditemui dalam Menerapkan PKPS	

Hasna Nuraeni, 2014

*PEMBELAJARAN KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP MENGGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS YANG MEMANFAATKAN POTENSI LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KLASIFIKASI DAN BERPIKIR LOGIS SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yang Memanfaatkan Potensi Lokal pada Pembelajaran Keanekaragaman Makhluk Hidup .....	81
B. Temuan dan Pembahasan	
1. Peningkatan Kemampuan Klasifikasi Setelah Diterapkannya PKPS yang Memanfaatkan Potensi Lokal dalam Pembelajaran Keanekaragaman Makhluk Hidup .....	88
2. Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis Siswa Setelah Diterapkannya PKPS yang Memanfaatkan Potensi Lokal dalam Pembelajaran Keanekaragaman Makhluk Hidup .....	107
3. Hubungan Kemampuan Klasifikasi dan Kemampuan Berpikir Logis .....	114
4. Kendala-Kendala yang Ditemui dalam Menerapkan PKPS yang Memanfaatkan Potensi Lokal pada Pembelajaran Keanekaragaman Makhluk Hidup .....	117
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	123
B. Keterbatasan Penelitian.....	124
C. Saran .....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
A. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DAN LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS).....	134
B. INSTRUMEN PENELITIAN .....	171
C. HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN .....	222
D. DATA PENELITIAN .....	236
E. HASIL ANALISIS DATA PENELITIAN .....	260
F. SURAT-SURAT PENELITIAN .....	274
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	280

## DAFTAR TABEL

### Tabel

3.1	Daftar Instrumen Penelitian .....	40
3.2	Kisi-Kisi Pengambilan Data Indikator Kemampuan Klasifikasi.....	41
3.3	Revisi Kisi-Kisi Tes Kemampuan Klasifikasi .....	41
3.4	Kisi-Kisi Soal Kemampuan Berpikir Logis .....	42
3.5	Hasil Analisis Uji Coba Soal Kemampuan Klasifikasi yang Digunakan.....	47
3.6	Rekapitulasi Tingkat Daya Pembeda Soal Kemampuan Klasifikasi.....	48
3.7	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal Kemampuan Klasifikasi	48
3.8	Persentase Tingkat Perkembangan Intelektual Pada Siswa Uji Coba .....	49
3.9	Kriteria N-Gain .....	52
3.10	Pedoman Kategorisasi Kemampuan Klasifikasi dan Kemampuan Berpikir Logis .....	53
3.11	Hasil Pengujian Normalitas dan Homogenitas .....	54
3.12	Penafsiran Nilai Korelasi .....	56
3.13	Pedoman Ketercapaian KKM Kognitif Prosedural Klasifikasi.	57
4.1	Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Klasifikasi Makhluk Hidup .....	59
4.2	Rekapitulasi Kemampuan Per Indikator Kemampuan Klasifikasi Makhluk Hidup .....	60
4.3	Rangkuman Hasil Tes Lisan .....	62
4.4	Rekapitulasi Ketuntasan Kemampuan Klasifikasi Makhluk Hidup.....	62
4.5	Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Klasifikasi Tumbuhan .....	63
4.6	Rekapitulasi Kemampuan per-Indikator Klasifikasi Tumbuhan	64
4.7	Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Klasifikasi Tumbuhan .....	64
4.8	Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Klasifikasi Hewan .....	65
4.9	Rekapitulasi Kemampuan per-Indikator Klasifikasi Hewan.....	65
4.10	Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Klasifikasi Hewan.....	66
4.11	Kemampuan Klasifikasi Berdasarkan Gender.....	66
4.12	Peningkatan Per Indikator Kemampuan Klasifikasi Berdasarkan Gender .....	68
4.13	Kemampuan Klasifikasi Berdasarkan Usia.....	69
4.14	Peningkatan Per Indikator Kemampuan Klasifikasi Berdasarkan Usia.....	79
4.15	Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Logis Siswa.....	70
4.16	Persentase Kemampuan Berpikir Logis.....	71
4.17	Rekapitulasi Persentase Total Siswa dalam Menjawab Soal TOLT....	72
4.18	Tingkat Perkembangan Intelektual Sebelum dan Setelah Pembelajaran.....	72

Hasna Nuraeni, 2014

PEMBELAJARAN KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP MENGGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS YANG MEMANFAATKAN POTENSI LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KLASIFIKASI DAN BERPIKIR LOGIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.19 Kemampuan Berpikir Logis Siswa Berdasarkan Gender.....	74
4.20 Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis Berdasarkan Gender	75
4.21 Persentase Perubahan Tingkat Perkembangan Intelektual Siswa Berdasarkan Gender .....	75
4.22 Kemampuan Berpikir Logis Siswa Berdasarkan Usia.....	76
4.23 Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis Berdasarkan Usia ....	77
4.24 Perubahan Tingkat Perkembangan Intelektual Siswa Berdasarkan Usia .....	78
4.25 Hasil Uji Regresi Kemampuan Klasifikasi terhadap Kemampuan Berpikir Logis .....	81
4.26 Persentase Kinerja Siswa dalam Proses Pembelajaran Berdasarkan Observasi.....	82
4.27 Rekapitulasi Persentase Kinerja Siswa dalam Proses Klasifikasi Berdasarkan Analisis LKS Terisi.....	83
4.28 Rangkuman Hasil Wawancara dengan Siswa.....	85
4.29 Rangkuman Hasil wawancara dengan Guru .....	87
4.30 Hubungan Tingkat Perkembangan Intelektual dengan Kemampuan Klasifikasi Berdasarkan Gender .....	116
4.31 Hubungan Tingkat Perkembangan Intelektual dengan Kemampuan Klasifikasi Berdasarkan Usia .....	117

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

3.1	Bagan Alur Penelitian .....	58
4.1	Peningkatan Kemampuan Klasifikasi Berdasarkan Gender....	67
4.2	Persentase Perubahan Tingkat Perkembangan Intelektual Siswa .....	73
4.3	Perubahan Tingkat Perkembangan Intelektual Siswa Berdasarkan Gender .....	76
4.4	Perubahan Tingkat Perkembangan Intelektual Siswa Berdasarkan Usia .....	79
4.5	Hubungan Kemampuan Berpikir Logis dan Klasifikasi.....	80
4.6	Hubungan Tingkat Kemampuan Klasifikasi Siswa dengan Metode Pembelajaran yang Disukai .....	86



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

A.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	134
2.	Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Klasifikasi Makhluk Hidup .....	156
B.	Instrumen Penelitian	
1.	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Klasifikasi Tumbuhan (TKKT) .....	171
2.	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Klasifikasi Hewan (TKKH).....	185
3.	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Kognitif Prosedural.....	196
4.	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Logis (TOLT).....	206
5.	Pedoman Penilaian Kinerja Siswa Berdasarkan Observasi.....	213
6.	Pedoman Penilaian Kinerja Siswa Berdasarkan Analisis LKS Terisi.....	215
7.	Pedoman Tes Lisan dan wawancara siswa .....	216
8.	Pedoman Wawancara Guru.....	217
9.	Kartu Makhluk Hidup .....	218
C.	Hasil Validasi Instrumen Penelitian	
1.	Rekap Analisis Uji Coba Soal TKKT dan TKKH .....	222
2.	Rekap Analisis Uji Coba Soal TOLT .....	225
3.	Hasil Judgement Ahli .....	227
D.	Data Penelitian	
1.	Data Kemampuan Klasifikasi Siswa .....	236
2.	Data Kemampuan Berpikir Logis .....	241
3.	Data Kemampuan Kognitif Prosedural .....	242
4.	Data Hasil Observasi .....	243
5.	Data Hasil Analisis LKS .....	246
6.	Data Hasil Tes Lisan .....	248
7.	Data Hasil Wawancara dengan Siswa .....	254
8.	Data Hasil Wawancara dengan Guru .....	257
9.	Foto-Foto Kegiatan .....	258
E.	Hasil Analisis Data Penelitian	
1.	Data Rangkuman Hasil Uji Statistik .....	260
2.	Data Hasil Uji Statistik .....	262
F.	Surat-Surat Penelitian	
1.	SK Pembimbing .....	274
2.	Izin Penelitian .....	278
3.	Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	279