

**PEMBELAJARAN KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP
MENGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS
YANG MEMANFAATKAN POTENSI LOKAL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KLASIFIKASI DAN
BERPIKIR LOGIS SISWA**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi



Oleh:

Hasna Nuraeni

1102693

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

Hasna Nuraeni, 2014

*PEMBELAJARAN KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP MENGGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN
PROSES SAINS YANG MEMANFAATKAN POTENSI LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KLASIFIKASI DAN BERPIKIR LOGIS SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PEMBELAJARAN KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP
MENGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS
YANG MEMANFAATKAN POTENSI LOKAL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KLASIFIKASI DAN BERPIKIR
LOGIS SISWA**

Oleh:

Hasna Nuraeni

S.Pd, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung, 1998

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Biologi
Sekolah Pascasarjana

© Hasna Nuraeni 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Hasna Nuraeni, 2014

*PEMBELAJARAN KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP MENGGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN
PROSES SAINS YANG MEMANFAATKAN POTENSI LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KLASIFIKASI DAN BERPIKIR LOGIS SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,

Prof. Dr. Hj. Nuryani Y. Rustaman, M.Pd.
NIP. 195012311979032029

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Suroso A. Yudianto, M.Pd
NIP. 195305221980021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. H. Riandi, M.Si
NIP.196305011988031002

Hasna Nuraeni, 2014

*PEMBELAJARAN KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP MENGGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN
PROSES SAINS YANG MEMANFAATKAN POTENSI LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KLASIFIKASI DAN BERPIKIR LOGIS SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pembelajaran Keanekaragaman Makhluk Hidup Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses Sains yang Memanfaatkan Potensi Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Klasifikasi dan Berpikir Logis Siswa” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, 6 Januari 2014

Yang membuat pernyataan

Hasna Nuraeni

Hasna Nuraeni, 2014

PEMBELAJARAN KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP MENGGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS YANG MEMANFAATKAN POTENSI LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KLASIFIKASI DAN BERPIKIR LOGIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah sehingga sampai pada penyelesaian tesis ini. Penelitian ini berawal dari ketertarikan penulis terhadap pembelajaran keanekaragaman makhluk hidup yang berpusat pada siswa, sesuai dengan tingkat perkembangan intelektual, serta pemanfaatan potensi lokal dalam pembelajaran IPA. Keterlibatan sebagai guru IPA di SMP lebih menguatkan penulis untuk mengkaji lebih dalam mengenai penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains (PKPS) yang memanfaatkan potensi lokal dikaitkan dengan kemampuan klasifikasi dan berpikir logis siswa. Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia maka penulis mengajukan penelitian yang berjudul “Pembelajaran Keanekaragaman Makhluk Hidup Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses Sains yang Memanfaatkan Potensi Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Klasifikasi dan Berpikir Logis Siswa”.

Pada penelitian ini penulis menguji penerapan PKP dan hubungannya dengan peningkatan kemampuan klasifikasi dan berpikir logis siswa, serta menganalisis kendala yang dialami siswa dan guru selama mengikuti pembelajaran. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pembuat kebijakan, guru IPA, serta masukan bagi peneliti lain yang tertarik pada pembelajaran ini.

Tesis ini terdiri dari lima bab. Bab I pendahuluan, menguraikan latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta definisi operasional. Bab II Kajian Teori, menyajikan landasan teoritis yang mendasari penelitian. Bab III Metodologi penelitian, menguraikan subjek penelitian, prosedur penelitian, jenis-jenis instrumen, cara pengumpulan data dan cara menganalisisnya. Bab IV menguraikan hasil, temuan dan pembahasan penelitian. Bab V menyajikan kesimpulan dan saran.

Saran dan kritik membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan tesis ini, karena penulis menyadari terdapat kelemahan, kekurangan, ataupun kekeliruan di dalamnya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan bagi perkembangan ilmu dan peningkatan pembelajaran IPA serta pendidikan pada umumnya. Amin.

Bandung, 6 Januari 2014

Hasna Nuraeni, 2014

PEMBELAJARAN KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP MENGGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS YANG MEMANFAATKAN POTENSI LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KLASIFIKASI DAN BERPIKIR LOGIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena rahmat, hidayah, pertolongan, kekuatan dan kesehatan lahir bathin yang dikaruniakanNya, alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Kemampuan penulis tidak terlepas dari peran dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan doa semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlimpah dan menjadi amal sholeh yang senantiasa mengalir kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nuryani Y. Rustaman, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah mencurahkan segala perhatian, dorongan, tenaga, pikiran, keilmuan, pemikiran, wawasan, nasehat dan waktu yang sangat berharga dalam memberikan bimbingan kepada penulis. Terima kasih atas segala kesabaran dan untuk selalu memberikan yang terbaik sejak penulis menempuh pendidikan S1 sampai akhir S2. Terima kasih juga untuk selalu mengingatkan agar tetap tawadhu.
2. Bpk. Prof. Dr. H. Suroso Adi Yudianto, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan dorongan, tenaga, pikiran, keilmuan, pemikiran, wawasan, nasehat dan waktu yang sangat berharga dalam memberikan bimbingan kepada penulis. Terima kasih untuk selalu mengingatkan bahwa sains tanpa agama adalah buta.
3. Bpk. Dr. Phil. H. Ari Widodo, M.Ed, dan Ibu Dr. Hj. Siti Sriyati, M.Si selaku penguji yang telah memberikan motivasi dan banyak masukan terhadap penyempurnaan tesis ini.
4. Bpk. Dr. H. Riandi selaku Ketua Program Pendidikan Biologi selaku Ketua Program Pendidikan Biologi SPs UPI yang telah memberikan kemudahan dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
5. Ibu Prof. Dr. Fransisca Sudargo Tapilaw selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan demi keberhasilan pendidikan di SPS UPI. Terima kasih juga telah menginspirasi untuk mengubah masalah menjadi prestasi.

6. Bpk. Dr. Rer. nat. Adi Rahmat, M.Si, Ibu Dr. Hj. Sri Anggraeni, dan Ibu Dr. Hj. Diana Rochintaniawati, M.Ed., Bpk. Drs. Yusuf Hilmi A., M.Sc, serta seluruh dosen di S1 dan SPs UPI yang telah memberikan motivasi, nasehat, keyakinan akan pertolongan Allah SWT, serta mencurahkan segala ilmu dan pemikirannya selama penulis menempuh pendidikan sampai menyelesaikan studi ini.
7. Bpk. Dedi Gunawan serta seluruh staf perpustakaan UPI yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama menempuh studi di SPs UPI. Terima kasih atas pinjaman buku-buku yang sangat berharga.
8. Bpk. Agus, Ibu Ratih, serta seluruh staf administrasi Prodi Pendidikan Biologi dan SPs UPI yang telah memberikan kemudahan kepada penulis.
9. Seluruh guru dari mulai TK hingga SMA yang telah mengantarkan dan mendoakan penulis sampai pada cita-cita.
10. Dr. Hj. Nita Isaeni, S.Ip, M.Pd., selaku Kepala SMPN 4 Lembang yang telah memberikan dukungan dan semangat pada penulis untuk melanjutkan studi. Terimakasih atas kesabaran dan segala perhatian Ibu pada penulis dan keluarga.
11. Siswa-siswi kelas VII H dan seluruh siswa SMPN 4 Lembang T.A. 2012/2013 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini. Terima kasih telah banyak membantu Ibu. Selamat menempuh cita-cita, semoga jadi anak sholeh sholehah.
12. Ibu Iyam S. Mariam, Ibu Lilis Gustini, Ibu Ati K yang telah meluangkan waktu untuk membantu penelitian, keluarga Bpk. Dedi Sukanda, Bpk Dadan Sukanda, serta seluruh guru di SMPN 4 yang telah memberikan dukungan selama menempuh dan menyelesaikan studi ini. Terima kasih atas segala dukungannya.
13. Teh Diah Mayasari, Iis Alawiyah, Azza Nuzullah, Yuni Astuti, Rifqiyati, Yetty Waelissa, serta seluruh sahabat Pendidikan Biologi angkatan 2011 SPs UPI. Terima kasih atas dukungan, kerja sama, persahabatan, persaudaraan selama ini. Semoga silaturahmi tetap terjaga. Kalian adalah bagian terindah dalam hidup.

Hasna Nuraeni, 2014

PEMBELAJARAN KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP MENGGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS YANG MEMANFAATKAN POTENSI LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KLASIFIKASI DAN BERPIKIR LOGIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas doa dan dukungannya.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan untuk keluarga tercinta di Cicalong Wetan dan Cipaku, terutama suami: Iman Furqon atas izin, dukungan, semangat, pengertian, pengorbanan, dan doa yang selalu dicurahkan dengan tulus dan penuh kesabaran selama penulis menempuh dan menyelesaikan studi ini. Terima kasih penulis ucapkan kepada anak-anakku tercinta: Haikal Amjad, Hanif Fikri, Hilma Robbaniy, dan Hilyah Najatin atas pengertian karena berkurangnya waktu bersama selama penulis menempuh dan menyelesaikan studi. Hormat dan terima kasih juga penulis sampaikan untuk orang tua Mamah Dedeh Nurjanah, Bpk A. Syahroni, Bpk Utjup, dan Mamah Dedeh W. yang selalu mendoakan dan memberi semangat. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan dengan berlipat ganda.

Bandung, 6 Januari 2014

Hasna Nuraeni

Hasna Nuraeni, 2014

PEMBELAJARAN KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP MENGGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS YANG MEMANFAATKAN POTENSI LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KLASIFIKASI DAN BERPIKIR LOGIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Hasna Nuraeni, 2014

*PEMBELAJARAN KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP MENGGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN
PROSES SAINS YANG MEMANFAATKAN POTENSI LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KLASIFIKASI DAN BERPIKIR LOGIS SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu