

**EVALUASI KOMPETENSI PUSTAKAWAN BERDASARKAN IFLA
SCHOOL LIBRARY MANIFESTO PADA PERPUSTAKAAN SMA BPI 1
BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Sains dan Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains
Informasi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*



Disusun Oleh:

Shaef Aufan Achmed

1607116

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2020

Evaluasi Kompetensi Pustakawan Berdasarkan IFLA *School Library Manifesto* Pada Perpustakaan SMA BPI 1 Bandung

Oleh

Shaef Aufan Achmed

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Sains Informasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Shaef Aufan Achmed 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ABSTRAK

Shaef AUFAN Achmed (1607116). Evaluasi Kompetensi Pustakawan Berdasarkan IFLA School Library Manifesto Pada Perpustakaan SMA BPI 1 Bandung. Skripsi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia (2020).

Perpustakaan sekolah yang baik harus didasari dengan kompetensi pustakawannya yang mumpuni baik dari segi akademis maupun non akademis nya. Tujuan penelitian ini didasari terhadap masalah yang didapatkan bahwa kompetensi pustakawan di perpustakaan SMA BPI 1 Bandung masih dibidang kurang karena faktor umum yang menyebabkan hal itu bisa terjadi disebabkan tenaga perpustakaan sendiri masih berasal dari guru honorer yang jam mengajarnya kurang dan hanya 1 pustakawan yang latar belakangnya berasal dari lulusan ilmu perpustakaan, sehingga layanan fasilitas yang diberikan perpustakaan terhadap komponen sekolah masih kurang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang mengacu kepada pedoman perpustakaan sekolah IFLA *School Library Manifesto* didasari teori evaluasi yang dipakai oleh peneliti yaitu *Discrepancy Model* yang dikemukakan oleh Malcolm Provus. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi yang dilakukan kepada 2 informan yaitu Kepala Perpustakaan dan Pustakawan SMA BPI 1 Bandung. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi pustakawan SMA BPI 1 Bandung masih berbanding terbalik dengan acuan pedoman perpustakaan sekolah IFLA. Kenyataan dilapangan bahwa kompetensi dan kinerja pustakawan di SMA BPI 1 belum efektif dari segi peranan, kerjasama dengan sekolah dan tupoksi yang dilakukan pustakawan.

Kata kunci: Perpustakaan, Kompetensi Pustakawan, IFLA *School Library Manifesto*

ABSTRACT

Shaef Aufan Achmed (1607116). *Librarian Competency Evaluation Based on the IFLA School Library Manifesto at the SMA BPI 1 Bandung Library.* Thesis, Department of Education Curriculum and Technology, Library and Information Science Study Program, Faculty of Education, University of Education Indonesia (2020).

A good school library must be based on the competence of a qualified librarian, both academically and non-academically. The purpose of this study is based on the problem found that the librarian competence in the library of SMA BPI 1 Bandung is still lacking due to general factors that cause it to occur because the library staff itself still comes from honorary teachers whose teaching hours are lacking and only 1 librarian whose background comes from library science graduates, so that the facility services provided by the library to school components are still lacking. The research method used in this research is descriptive method with a qualitative approach that refers to the IFLA school library guidelines School Library Manifesto based on the evaluation theory used by the researcher Discrepancy Model from Malcolm Provus. Data collection techniques in the form of interviews, observation and documentation conducted to 2 informants, namely the Head of Library and Librarian SMA BPI 1 Bandung. The results of this study indicate that the librarian competence of SMA BPI 1 Bandung is still inversely proportional to the IFLA school library guideline reference. The reality in the field is that the competence and performance of librarians at SMA BPI 1 has not been effective in terms of roles, cooperation with schools and the main duties and functions of librarians.

Keywords: *Libraries, Librarian Competence, IFLA School Library Manifesto*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	5ii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	x Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2.1 Rumusan masalah umum	Error! Bookmark not defined.
1.2.2 Rumusan masalah khusus	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Evaluasi Kompetensi Pustakawan	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Konsep Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Konsep Kompetensi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Perpustakaan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Perpustakaan Sekolah	Error! Bookmark not defined.

Shaef Aufan Achmed, 2020

EVALUASI KOMPETENSI PUSTAKAWAN BERDASARKAN IFLA SCHOOL LIBRARY MANIFESTO PADA PERPUSTAKAAN SMA BPI 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.2	Profil SMA BPI 1 Bandung	Error! Bookmark not defined.
2.3	<i>IFLA/UNESCO SCHOOL LIBRARY MANIFESTO (SLM)</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Tugas Pokok, Fungsi Pustakawan ...	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Peranan Pustakawan Sebagai Penyedia Informasi	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Kerjasama Antara Guru Dan Pustakawan	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Konsep Kompetensi Pustakawan Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.4	Analisis Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.5	Kerangka Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Pengembangan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Studi Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.4	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.5	Validitas	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

- 4.1 Gambaran Karakteristik Informan..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2 Deskripsi Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.1 Tugas, Pokok, Fungsi Pustakawan di SMA BPI 1 Bandung ... **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.2 Peranan Pustakawan Di Perpustakaan Sebagai Penyedia Informasi..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.3 Kerjasama antara Guru dan Pustakawan mengenai perpustakaan SMA BPI 1 Bandung..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.4 Kompetensi Pustakawan di SMA BPI 1 Bandung Berdasarkan Pedoman. **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.5 Evaluasi khusus perpustakaan SMA BPI 1 Bandung **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.3.1 Tugas, Pokok, Fungsi Pustakawan .. **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.3.2 Peran Pustakawan Sebagai Penyedia Informasi**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.3.3 Kerjasama antara Guru dan Pustakawan**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.3.4 Kompetensi Pustakawan Berdasarkan Pedoman**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.3.5 Evaluasi Khusus Perpustakaan..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASIError! Bookmark not defined.

- 5.1 Simpulan **Error! Bookmark not defined.**

5.1.1	Tugas, Pokok, dan Fungsi Pustakawan	Error! Bookmark not defined.
5.1.2	Peran Pustakawan Sebagai Penyedia Informasi	Error! Bookmark not defined.
5.1.3	Kerjasama antara Guru dan Pustakawan	Error! Bookmark not defined.
5.1.4	Kompetensi Pustakawan Berdasarkan Pedoman	Error! Bookmark not defined.
5.1.5	Evaluasi Khusus Perpustakaan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi dan Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		8

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Fera. 2017. *Kompetensi Pustakawan Di Badan Perpustakaan Provinsi Sumatera Selatan*. (Skripsi). Diakses dari <http://eprints.radenfatah.ac.id/966/1/Fera%20Amelia%2012290021.pdf>
- Andi Prastowo. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran* (Prinsip, Teknik, dan Prosedur), Cetakan Kedelapan, Jakarta: Rosda Karya.
- Astiti K. A. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Darodjat, & Wahyudiana. 2015. *Model Evaluasi Program*. Islamadina, Volume XIV, 1–28.
- Drs. H. Malayu, S.P. Hasibuan, 2007. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Cetakan 9. PT. Bumi Aksara.
- Habiburrahman. 2015. *Model-Model Evaluasi dalam Sistem Informasi Perpustakaan*. *Proceedings*, 01(1), 92–101.
- Intan, Linda. 2017. *Kompetensi Pustakawan Dalam Melayani Pemustaka Berkebutuhan Khusus Di Perpustakaan Yayasan Mitra Netra Jakarta*. (Skripsi). Diakses dari <http://eprints.radenfatah.ac.id/966/1/Fera%20Amelia%2012290021.pdf>
- Lababa, Djunaidi. 2008. *Evaluasi program: Sebuah pengantar*. 01 Maret 2010
- Mangnga, A. 2015. *Peran perpustakaan sekolah terhadap proses belajar mengajar di sekolah*. *Jupiter*, 14(1).
- Moh. Uzer Usman, 2003. *Menjadi Guru Profesional*, Cet ke I, Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Moleong, Lexy J. 2010, *Metodologi penelitian kualitatif*, Remaja Rosdakarya,
- Prastowo, A. 2012. *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*.
- Shaef Aufan Achmed, 2020
EVALUASI KOMPETENSI PUSTAKAWAN BERDASARKAN IFLA SCHOOL LIBRARY MANIFESTO PADA PERPUSTAKAAN SMA BPI 1 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Robbins SP, dan Judge. 2007. Perilaku Organisasi. Salemba Empat, Jakarta.
- Sada, Hasnah. 2019. Peningkatan Kompetensi Psutakawan Sekolah Di SDN 176 BELAJEN Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang. (Skripsi). Diakses dari <http://eprints.radenfatah.ac.id/966/1/Fera%20Amelia%2012290021.pdf>
- Saleh, Abdul Rahman. 2010. Membangun Perpustakaan Digital. Jakarta: CV Sagung Seto.
- Sedarmayanti. 2013. Manajemen dan komponen Terkait Lainnya. PT. Rafika Aditama. Bandung
- Sejarah Sekolah SMA BPI 1 Bandung. Diakses dari <https://www.smasbpi1bdg.sch.id/page/sejarah>
- Sudarmanto. 2009. Kinerja dan Pengembangan Kompetensi SDM (Teori, Dimensi Pengukuran dan Implementasi dalam Organisasi). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung : ALFABETA
- Sugiyono 2015. Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Sutarno, NS. 2006. Manajemen perpustakaan: suatu pendekatan praktik. Jakarta: Sagung Seto.
- Sukiman. 2012. Pengembangan Media Pembelajaran. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sutrisno, Edi. 2009. Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi pertama. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wibowo. 2014. Manajemen Kinerja . Edisi Keempat . Jakarta : Rajawali Pers. Bandung
- Wibowo. 2016. Manajemen Kinerja. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada
- Yunanda, M. 2009. Evaluasi Pendidikan. Jakarta : Balai Pustaka.

PEDOMAN DAN UNDANG-UNDANG

Manifesto Perpustakaan Sekolah IFLA/UNESCO

Undang-Undang No.43 Tahun 2007.

LEMBAR PENGESAHAN

SHAEF AUFAN ACHMED

1607116

"EVALUASI KOMPETENSI PUSTAKAWAN BERDASARKAN *IFLA SCHOOL LIBRARY MANIFESTO* PADA PERPUSTAKAAN SMA BPI 1 BANDUNG"

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Doddy Rusmono, M.LIS.

NIP. 195612221981031005

Pembimbing II



Dr. Linda Setiawati, M.Pd.

NIP. 196908021994122002

Mengetahui:

Ketua Departemen,

Kurikulum dan Teknologi Pendidikan



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.

NIP. 196912042005011002

Ketua Program Studi,

Perpustakaan dan Sains Informasi



Dr. Linda Setiawati, M.Pd.

NIP. 196908021994122002

