

**PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA**

(Studi Deskriptif di SMK Negeri Manonjaya Tahun Ajaran 2019/2020)

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan program studi Bimbingan dan Konseling**



oleh

**Fina Lestari Utami  
1405710**

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**FINA LESTARI UTAMI**

**1405710**

**PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA**

(Studi Deskriptif di SMK Negeri Manonjaya Tahun Ajaran 2019/2020)

**disetujui dan disahkan oleh**

**Pembimbing I**



Dr. Euis Farida, M.Pd.  
NIP/195901101984032001

**Pembimbing II**



Dra. R. Tati Kustiawati, M.Pd.  
NIP 196205191986032102

**Mengetahui/ Mengesahkan  
Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Nandang Budiman, M.Si.  
NIP 197102191998021001

---

---

# **PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA**

Oleh  
Fina Lestari Utami

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang ilmu Bimbingan dan Konseling pada Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan

© Fina Lestari Utami 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## ABSTRAK

Pada kehidupan yang penuh persaingan, siswa perlu mempunyai tekad yang kuat untuk dapat beradaptasi dengan situasi. Siswa memerlukan motivasi yang tinggi untuk meraih keberhasilan. Siswa berusaha dengan sungguh-sungguh untuk mencapai prestasi. Motivasi berprestasi merupakan hal utama dalam meraih kesuksesan. Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan program bimbingan dan konseling untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa kelas X SMK Negeri Manonjaya Tahun Ajaran 2019/2020 yang layak untuk diterapkan menurut pertimbangan pakar dan praktisi Bimbingan dan Konseling. Data diungkap menggunakan instrumen motif berprestasi yang dikembangkan oleh Sudaryat Nurdin Akhmad dan Nandang Budiman (2005) berdasar pada teori McClelland.. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif yang bertujuan untuk membuat gambaran atau deskripsi secara sistematis, faktual dan akurat mengenai motivasi berprestasi siswa kelas X SMK. Data yang terkumpul diklasifikasikan menurut sifat, jenis, atau kondisinya dan sesudah lengkap kemudian dibuat kesimpulan. Penelitian ini menghasilkan gambaran motivasi berprestasi siswa kelas X SMK Negeri Manonjaya berada pada kategori *rendah sekali* dan menjadi dasar pengembangan program layanan bimbingan dan konseling.

Kata Kunci: Motivasi berprestasi, program bimbingan dan konseling

## **ABSTRACT**

In a full competition of life, students need to have a strong determination to adapt to all situations. Students need high motivation for achievement. Students have to serious efforts to achieve achievements. Achievement motivation is the main thing in achieving success. The purpose of this research is to produce a guidance and counseling program to increase the achievement motivation of grade X students in SMK Negeri Manonjaya 2019/2020 which is feasible to applied according to the consideration of experts and practitioners of Guidance and Counseling. Data revealed using the achievement motive instrument developed by Sudaryat Nurdin Akhmad and Nandang Budiman (2005) based on McClelland's theory. This research method uses descriptive method that aims to make a draft or description systematically, factually and accurately regarding the achievement motivation of grade X students SMK. The data collected is classified according to its nature, type, or condition and then made. This research resulted a description of the achievement motivation of grade X SMK Negeri Manonjaya in the low category and becomes the basic for developing guidance and counseling programs.

Keywords: Achievement motivation, guidance and counseling program

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1    Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2    Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3    Tujuan Penelitian .....	6
1.4    Manfaat Penelitian.....	6
1.5    Struktur Organisasi Skripsi .....	7
BAB II KONSEP MOTIVASI BERPRESTASI DAN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING .....	8
2.1    Motivasi Berprestasi.....	8
2.1.1    Pengertian Motivasi Berprestasi.....	8
2.1.2    Aspek-Aspek Motivasi Berprestasi .....	10
2.1.3    Karakteristik Motivasi Berprestasi .....	11
2.1.4    Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi .....	14
2.1.5    Pengukuran Motivasi Berprestasi.....	15
2.2    Program Bimbingan dan Konseling .....	16
2.2.1    Pengertian Bimbingan dan Konseling .....	16
2.2.2    Fungsi Bimbingan dan Konseling .....	17
2.2.3    Program Bimbingan dan Konseling .....	19
2.2.4    Program Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi .....	23
2.3    Penelitian Terdahulu.....	24

BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1    Desain Penelitian .....	27
3.2    Partisipan Penelitian .....	27
3.3    Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
3.4    Instrumen Penelitian .....	29
3.4.1    Definisi Operasional.....	29
3.4.2    Penentuan Jenis Instrumen .....	29
3.4.3    Kisi-kisi instrumen .....	30
3.4.4    Uji Kelayakan Instrumen.....	30
3.4.5    Pengujian Instrumen .....	31
4.1.5. Uji Validitas .....	31
4.1.5. Uji Reliabilitas .....	31
3.5    Prosedur Penelitian.....	32
3.5.1    Tahap Persiapan .....	32
3.5.2    Tahap Pelaksanaan .....	32
3.5.3    Tahap Pelaporan .....	32
3.6    Analisis Data .....	33
3.6.1    Penyekor Data Hasil Penelitian .....	33
3.6.2    Pengolahan Data.....	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	37
4.1    Deskripsi Temuan Penelitian.....	37
4.2    Pembahasan Hasil Penelitian.....	41
4.3    Program Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X SMK Negeri Manonjaya .....	43
4.4    Keterbatasan Penelitian .....	62
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	63
5.1    Simpulan .....	63
5.2    Rekomendasi.....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	65
LAMPIRAN .....	69

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Motif Berprestasi .....	30
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Lab PPB .....	31
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Lab PPB.....	31
Tabel 3.5 Pengkategorian Motivasi Berprestasi Siswa .....	34
Tabel 3.6 Intervensi Skor Kategori Motif Berprestasi Siswa .....	34
Tabel 4.1 Deskripsi Umum Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X SMK Negeri Manonjaya Tahun Ajaran 2019/2020 .....	37
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X SMK Negeri Manonjaya Tahun Ajaran 2019/2020 .....	37
Tabel 4.3 Deskripsi Umum Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X Program Keahlian TKRO SMK Negeri Manonjaya Tahun Ajaran 2019/2020.....	38
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X Program Keahlian TKRO SMK Negeri Manonjaya Tahun Ajaran 2019/2020 ..	38
Tabel 4.5 Deskripsi Umum Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X Program Keahlian TBSM SMK Negeri Manonjaya Tahun Ajaran 2019/2020 .....	39
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X Program Keahlian TKRO SMK Negeri Manonjaya Tahun Ajaran 2019/2020 ..	39
Tabel 4.7 Deskripsi Umum Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X Program Keahlian TKJ SMK Negeri Manonjaya Tahun Ajaran 2019/2020.....	39
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X Program Keahlian TKJ SMK Negeri Manonjaya Tahun Ajaran 2019/2020 .....	40
Tabel 4.9 Deskripsi Umum Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X Program Keahlian RPL SMK Negeri Manonjaya Tahun Ajaran 2019/2020 .....	40
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X Program Keahlian RPL SMK Negeri Manonjaya Tahun Ajaran 2019/2020.....	40
Tabel 4.11 Deskripsi Umum Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X Program Keahlian OTKP SMK Negeri Manonjaya Tahun Ajaran 2019/2020 .....	41
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X Program Keahlian OTKP SMK Negeri Manonjaya Tahun Ajaran 2019/2020...	41



Tabel 4.13 Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X SMK Negeri Manonjaya Tahun Ajaran 2019/2020 .....	49
Tabel 4.14 Deskripsi Kebutuhan Siswa Kelas X SMK Negeri Manonjaya.....	49
Tabel 4.15 Pengembangan Tema / Topik Layanan.....	54
Tabel 4.16 Rencana Kegiatan ( <i>Action Plan</i> ) SMK Negeri Manonjaya .....	57
Tabel 4.17 Rencana Anggaran Kegiatan.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Administrasi Penelitian.....	70
A.1 Surat Keterangan Pengangkatan Dosen .....	71
A.2 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian .....	72
A.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	73
A.4 Surat Permohonan Peminjaman Instrumen .....	74
A.5 Surat Pernyataan Peminjaman Instrumen .....	75
A.7 Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme.....	77
A.8 Surat Rekomendasi Ujian Sidang.....	78
Lampiran B Data Hasil Penelitian.....	79
B.1 Data Penelitian .....	80
Lampiran C Program Bimbingan dan Konseling.....	85
C.1 Program.....	86
C.2 RPLBK.....	113
Lampiran D Dokumentasi Penelitian.....	127
D.1 Dokumentasi Kegiatan.....	128
D.2 Riwayat Hidup.....	129

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, T. (2018). *Program Bimbingan Belajar untuk Mengembangkan Motivasi Berprestasi Siswa yang Berlatar Belakang Keluarga Disfungsional*. (Skripsi). UPI : Bandung
- Ardi. (2016). Pengertian Motivasi Berprestasi. (*E-Jurnal*).[http://E-jurnal2016/motivasi berprestasi](http://E-jurnal2016/motivasi%20berprestasi), hlm. 1-2.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Atkinson, J. (1984). *Motivation in Fantasy, Action and Society*. Englewoods Cliifs, New Jersey : D. Van Narst and Company. Inc.
- Atkinson, J. (1982). *Motivation and Achievement*. Washington, D.C: V.H. Winston and Sons.
- Atkinson, J. W. & Raynor, J.E. (1978). *Personality, Motivation, and Achievement*. Washington D.C: Hemisphere Publishing.
- Basri, H. (2017). *Efektivitas Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi*. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Beck, R. C. (1990). *Motivation*. Englewood Cliffs, N J. : Prentice Hall.
- Budiman,N. & Akhmad,S. (2005). *Pengujian Instrumen Motivasi Berprestasi: LPPB*. UPI. Bandung Tidak diterbitkan.
- Creswell, W.J. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (fourth edition)*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Creswell, W.J. (2010). Alih Bahasa. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Edisi ketiga .Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Degeng, I.N.S. (1997). Strategi Pembelajaran Mengorganisasi Isi dengan Model Elaborasi. Malang: IKIP Malang bekerja sama dengan Biro Penerbitan Ikatan Profesi Teknologi Pendidikan
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung: Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Permendiknas no. 27 Tahun 2008.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Dirjen PMPTK. (2007). *Rambu-Rambu Penyelenggaraan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Depdiknas.
- Ditjen GTK. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Farozin. (2011). *Pengembangan Model Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP di Kabupaten Kulo Progo*. (Disertasi). Bandung: UPI.
- Furqon. (2009). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Gunarsa, S. D. (2004). *Psikologi Praktisi Anak, Remaja dan Keluarga*. Cetakan. 7. Jakarta: PT. Gunung Mulia. John Wiley & Sons.
- Kartadinata, S. (1998). *Bimbingan di Sekolah Dasar*. Bandung: Depdikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas (SMA)*
- Klinger, E & Cox, W.M. (2011). *Handbook of Motivational Counseling*. UK: John Willey & Sons Ltd.
- Kumari, V.R.S & Chamundeswari, S. (2015). Achievement motivation, study habits and academic achievement of students at the secondary level. *International Journal of Emerging Research in Management & Technology*. Vol 4, 7-13.
- Lestari. (2012). *Layanan Responsif Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia
- Lindgren, H.C. (1976). *Educational Psychology In The Classroom*. New York: John Wely & Sons
- Lucky. (2016). *Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling dengan Alat Ungkap Masalah untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Mahasiswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Lukman dkk. (2012). Hubungan antar Intelegensi dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Akademik. (Artikel Pengembangan Sumber daya manusia). Jakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran
- Makmun, A.Sy. (2012). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Maruyama, G. (2012). Assessing College Readiness Should We Be Satisfied With ACT or Other Threshold Scores?. *Educational Researcher*, 41(7), 252-261. er.aera.net

- Maslow.A.H. (1994). *Motivasi dan Kepribadian 2*.Alih Bahasa Nurul Imam. USA: Herper and Row Publication. Jakarta: PT Pustaka Binaman Pressindo
- McClelland. (1987). *Human Motivation*. New York: Cambridge University Press.
- Natawidjaja, R. (1987). *Bimbingan dan Penyuluhan*. Jakarta: Depdikbud.
- Nuraeniah, A. (2015). *Program Achievement Motivation Training (AMT) untuk Meningkatkan Motif Berprestasi Siswa*.(Skripsi). UPI : Bandung
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 tahun 2014 ,tentang Bimbingan dan Konseling Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- Purwanto. (2014). *Model Motivasi Trisula: Sintesis Baru Teori Motivasi Berprestasi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rabideau, S.T. (2005). *Effect of Achievement Motivation on Behavior*. Terdapat di : <http://www.personalityresearch.org/papers/rabideau.html>. (Diakses tanggal 12 November 2015)
- Rahmah, T.A. (2017). *Program School Success Training (SST)*. (Skripsi). UPI : Bandung.
- Rahman, S.L.D. (2016). *Kontribusi Konsep Diri Terhadap Motivasi Berprestasi*. (Skripsi). UPI : Bandung.
- Rakhmat, C. & Solehuddin. (2006). *Pengukuran dan Penelitian Hasil Belajar*. Bandung : Andira.
- Sari. (2008). *Efektivitas Achievement Motivation Training terhadap Peningkatan Motivasi Merprestasi dalam Menghadapi Ujian Nasional pada Siswa Kelas XII SMAN Ungaran*. (Skripsi). UNIKA Soengijapranata
- Safitri, I.A. (2015). *Efektivitas Teknik Modeling untuk Meningkatkan Motif Berprestasi Siswa*. (Skripsi). UPI : Bandung.
- Siagian. (2012). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*, Jakarta. Rineka Cipta.
- Siagian. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugianto. (2014). Pentingnya Motivasi Berprestasi dalam Mencapai Keberhasilan Akademik Siswa. *Jurnal* : Universitas Negri Jogjakarta, hlm. 1-15.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. cetakan ke-24. Bandung : Alfabeta.
- Suherman,U. (2013). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi Press.

- Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2015). Aplikasi Model RASCH untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial. Trim Komunikata.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. John Wiley & Sons.
- Triyantini. (2019). *Kontribusi Motivasi Berprestasi terhadap Keterlibatan Siswa (Student Engagement) dalam Proses Pembelajaran di Sekolah*. (Skripsi). UPI: Bandung.
- Winkel, W. S. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan Jakarta*: PT. Grasindo
- Yusuf, Sy. & Nurihsan, A.J. (2012). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Sy. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Yusuf, Sy. (2006). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Zenzen, T.G. (2002), *Achievement Motivation*. The Graduate College University of Wisconsin-Stout.

