

**PERSPEKTIF GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN PKN**

(Analisis Deskripsi terhadap Guru Sekolah Dasar Kecamatan Sukra)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(PGSD)



Oleh

Eva Fajriyah

1606556

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS CIBIRU

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2020

Eva Fajriyah, 2020

*PERSPEKTIF GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATA
PELAJARAN PKN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

EVA FAJRIYAH

**PERSPEKTIF GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN PKN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Drs. Nono Harsono Sunaria, M. Si.

NIP. 195511301980031000

Pembimbing II



Yayang Furi Furnamasari, M.Pd

NIP. 920200119861028201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP. 197001172008122001

**PERSPEKTIF GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN PKN**

Oleh : Eva Fajriyah

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

©Eva Fajriyah, 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Eva Fajriyah, 2020

*PERSPEKTIF GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATA
PELAJARAN PKN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

PERSPEKTIF GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN PKN

(Analisis Deskripsi terhadap Guru Sekolah Dasar Kecamatan Sukra)

Eva Fajriyah
(1606556)

Penelitian ini di latar belakang oleh kurangnya motivasi belajar siswa terhadap Mata Pelajaran PKN di Sekolah Dasar berdasarkan Prespektif Guru yang dapat mempengaruhi proses kegiatan belajar mengajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pandangan guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKN di Sekolah Dasar yang berdasarkan motivasi belajar, media pembelajaran, prestasi, apresiasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskripsi analisis. Partisipan dalam penelitian ini adalah UPTD SD Negeri I Tegaltaman dan UPTD SD Negeri Tegaltaman III yang berada di Desa Tegaltaman Kecamatan Sukra Kabupaten Indramayu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan Studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan (1) Perspektif guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKN di Sekolah Dasar. (2) Mengembangkan motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran PKN di perlukan langkah. Adapun langkah yang diterapkan oleh guru untuk mengembangkan motivasi siswa dan merealisasikan ke dalam kehidupan sehari-hari. (3) Terdapatnya strategi yang digunakan oleh guru yang belum relevan dengan kurikulum 2013 yang memiliki ciri pembelajaran *student center*, kreatifitas, mandiri, kerjasama. Dari hasil penelitian diatas terdapat implikasi dalam pembelajaran pada mata pelajaran PKN bahwa guru perlu untuk difasilitasi media pembelajaran, memberikan penguatan kepada anak serta memberikan apresiasi kepada peserta didik sehingga siswa lebih termotivasi.

Kata Kunci : *Perspektif, Motivasi belajar, Pendidikan Kewarganegaraan.*

ABSTRACT

TEACHERS PERSPECTIVES TOWARD STUDENTS LEARNING MOTIVATION IN ELEMENTARY SCHOOL IN STUDENTS CIVIC EDUCATION

(Description Analysis of Elementary School Teachers in Sukra District)

Eva Fajriyah
(1606556)

This research is motivated by the lack of student motivation towards civic education Subjects in Elementary Schools based on the Teacher's Perspective which can affect the process of teaching and learning activities. The purpose of this study was to determine the teacher's view of student learning motivation towards civic education subjects in elementary schools based on learning motivation, learning media, achievement, appreciation. This study uses a qualitative approach with descriptive analysis method. Participants in this study were UPTD SD Negeri I Tegaltaman and UPTD SD Negeri Tegaltaman III located in Tegaltaman Village, Sukra District, Indramayu Regency. The data collection techniques used were observation, interview, and documentation study. The results showed (1) the teacher's perspective on student learning motivation in Civics subjects in elementary schools. (2) Developing student learning motivation towards Civics subjects requires steps. There are steps taken by the teacher to develop student motivation and realize it in everyday life. (3) There are strategies used by teachers that are not yet relevant to the 2013 curriculum which has the characteristics of student center learning, creativity, independence, cooperation. From the results of the research above, there are implications in learning in civic education subjects that teachers need to be facilitated by learning media, provide reinforcement to children and give appreciation to students so that students are more motivated.

Keywords: *Perspective, Learning Motivation, Civic Education.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Perspektif Guru.....	6
2.2 Tinjauan Umum Tentang Motivasi	7
2.2.1 Pengertian Motivasi	7
2.2.2 Jenis - Jenis Motivasi.....	8
2.2.3 Pola Motivasi	9
2.2.4 Faktor Penghambat Motivasi.....	9
2.2.5 Pengertian Motivasi Belajar	9
2.3 Tinjauan Umum Tentang Belajar	11
2.3.1 Pengertian Belajar.....	11
2.3.2 Tujuan Belajar	12
2.3.3 Jenis - Jenis Belajar	13
2.4 Pendidikan Kewarganegaraan	14
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Desain Penelitian	19
3.1.1 Pendekatan Penelitian	19
3.1.2 Metode Penelitian	19
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	19
3.2.1 Partisipan Penelitian	19
3.2.2 Tempat Penelitian	21

3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.4 Analisis Data.....	23
3.5 Prosedur Penelitian	25
3.6 Pemeriksaan Keabsahan Data	26
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Gambaran Umum Tentang Subjek dan Tempat Penelitian	27
4.1.1 Gambaran Umum Tentang UPTD SD Negeri I Tegaltaman	27
4.1.2 Gambaran Umum Tentang UPTD SD Negeri Tegaltaman III.....	29
4.2 Temuan	31
4.2.1 Data Hasil Wawancara Guru.....	31
4.2.2 Data Hasil Wawancara Siswa	37
4.3 Pembahasan	40
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	50
5.1 Simpulan	50
5.1.1 Simpulan Umum	50
5.1.2 Simpulan Khusus	50
5.2 Implikasi	51
5.3 Rekomendasi.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	56
RIWAYAT PENULIS	74

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar

3.1 Tiga Elemen Situasi Sosial.....	20
4.1 Struktur Organigram SD Negeri I Tegaltaman	27
4.2 Peta Lokasi SD Negeri I Tegaltaman	28
4.3 Struktur Organigram SD Negeri Tegaltaman III	29
4.4 Peta Lokasi SD Negeri Tegaltaman III.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN

1. Pedoman Wawancara Guru 57
2. Pedoman Wawancara Siswa 65
3. Hasil Wawancara Guru dan Siswa 68

LAMPIRAN B DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Dokumentasi Hasil Rapot Siswa 69

LAMPIRAN C BERKAS KETERANGAN PENELITIAN

1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing 71
2. Surat Keterangan Melakukan Penelitian 72
3. Lembar Judgement Validitas 73

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Husni. 2002. *Pengertian Belajar dari Berbagai Sumber*. [Online]. Available : <http://husniabdillah.multiply.com/journal/item/9>. diakses tanggal 2 juli 2020.
- Abdul Aziz Wahab & Sapriya. 2011. *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Adrian, D. 2010. *Pengertian Persepsi*. [Online]. available : <http://www.psikomedia.com/article/view/psikologi-sosial-/pengertian>. diakses tanggal 5 juli 2020.
- A.M. Sadirman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rajagrafindo.
- Amna Emda. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, (Vol.5. No.2)
- Asnawi & Masyhuri. 2011. *Metodologi Riset Manajemen Pemasaran*. Malang: UIN Maliki Press
- Azwar, Saifuddin. 2011. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Briggs, Leslie J. 1997. *Instructional design, Educational Technology Publications Inc.* new Jersey: Englewood Cliffs.
- Brophy, J. 1987. *On Motivating Students (Occasional Paper No.101)*. East Learning, MI: Institute For Research on Teaching, Michigan State University.
- Creswell.J.W. 2010. *Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Belajar.
- Davis, Keith & Newstrom, W. 1999. *Perilaku dalam Organisasi*.(Edisi 7). Terjemahan Erlangga. Jakarta: Erlangga.
- Depdikbud. 1996. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Depdiknas .2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- Djali. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Gagne. Robert M, 1989. *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. (terjemah Munandir). PAU Dirjen Dikti Depdikbud. Jakarta.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Sinar Grafika.
- Hasibuan, Melayu S.P.2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miles,M.B, Huberman,A.M, dan Saldana,J. 2014. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Moleong, Lexy. J .2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy. J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy. J. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif , Edisi Revisi*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- National Education Association. 1969. *Audiovisual Instruction Department, New Media and College teaching*.Washington, D.C : NEA
- Nazir. 1988. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Rotherham, A.J., dan Willingham, D. 2009. *21th Century Skills; the challenges Ahead. Educational Leadership*. 67(1). Hal. 16-21.
- Sagala, Syaiful. 2013: *Konsep Dan Makna Pembelajaran*.bandung: PT Alfabeta Bandung.
- Siagian, Sondang P. 2004. *Prinsip-Prinsip Dasar Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Satori, Djam'an & Komariah, Aan. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Solihatin, Etin. 2013. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suprpto. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Pendidikan dan Ilmu-Ilmu pengetahuan sosial* . Jakarta : Buku Seru.
- Suratno. 2008. *Ekonomi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Trisdiono, Harli. 2013. *Strategi pembelajaran abad 21*. Yogyakarta.
- Titik Triwulan Tutik. 2006. *Pokok-Pokok Hukum Tata Negara*. Jakarta: Prestasi Pusaka.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Balai pustaka.