

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiningsih, C.A . (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Dimiyati. dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta..
- Haryanto. (2004). *Sains untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Jakarta: Erlangga.
- Lestiawati, L. (2010). *Penggunaan Alat Peraga Tiga Dimensi Pada Pembelajaran Gaya Dan Pesawat Sederhana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SD Gunung Batu*. Skripsi pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan..
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Sepniwati (2012). *Penerapan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA tentang Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Gatot Subroto Kota Bandung Semester 2 Tahun 2012*. Skripsi pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan..
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syamsiah, E. (2006). *Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Konsep Energi Panas Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Proposal pada FIP UPI Bandung Kampus Cibiru: tidak diterbitkan..
- Priyanti, H. (2012). *Penerapan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Konsep Tanah, Air dan Alam Sekitar*. Skripsi pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Widodo, A. Wuryastuti, S. dan Margaretha. (2010). *Pendidikan IPA di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.