

**PENILAIAN ORANG TUA TERHADAP KEGIATAN
INTRAKURIKULER DRUM BAND DI TK YWKA BANDUNG**

*(Penelitian Survei Penilaian Orang Tua Terhadap Kegiatan Intrakurikuler Drum
Band di TK YWKA Kota Bandung)*

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

RIA AGUSTINA

1603554

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

LEMBAR HAK CIPTA

**PENILAIAN ORANG TUA TERHADAP KEGIATAN
INTRAKURIKULER DRUM BAND DI TK YWKA BANDUNG**

*(Penelitian Survei Penilaian Orang Tua Terhadap Kegiatan Intrakurikuler Drum
Band di TK YWKA Kota Bandung)*

Oleh:

RIA AGUSTINA

1603554

Sebuah skripsi yang diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini

© Ria Agustina

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Ria Agustina, 2020

**PENILAIAN ORANG TUA TERHADAP KEGIATAN INTRAKURIKULER DRUM BAND DI TK YWKA
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Ria Agustina

1603554

**PENILAIAN ORANG TUA TERHADAP KEGIATAN
INTRAKURIKULER DRUM BAND DI TK YWKA KOTA BANDUNG**

*(Penelitian Survey Penilaian Orang Tua Terhadap Kegiatan Intrakurikuler Drum
Band di TK YWKA Kota Bandung)*

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing 1,



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.

NIP.197007241998022001

Pembimbing II,



Dr.Phil. Leli Kurniawati, S.Pd., M.Mus

NIP. 197111092000032004

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.

NIP.197007241998022001

LEMBAR PENGESAHAN

Ria Agustina

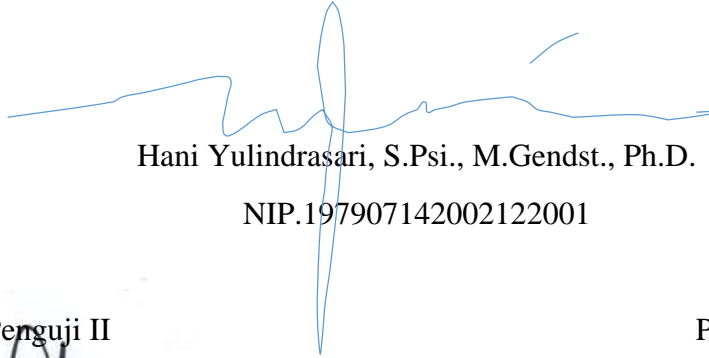
1603554

**PENILAIAN ORANG TUA TERHADAP KEGIATAN
INTRAKURIKULER DRUM BAND DI TK YWKA KOTA BANDUNG**

*(Penelitian Survey Penilaian Orang Tua Terhadap Kegiatan Intrakurikuler Drum
Band di TK YWKA Kota Bandung)*

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji 1



Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D.

NIP.197907142002122001

Penguji II



Asep Deni Gustiana, M.Pd.

NIP.198409182012121001

Penguji III



Rita Mariyana, M.Pd.

NIP.197803082001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.

NIP.197007241998022001

Ria Agustina, 2020

**PENILAIAN ORANG TUA TERHADAP KEGIATAN INTRAKURIKULER DRUM BAND DI TK YWKA
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK
PENILAIAN ORANG TUA TERHADAP KEGIATAN
INTRAKURIKULER DRUM BAND DI TK YWKA KOTA BANDUNG
(Penelitian Survei Penilaian Orang Tua Terhadap Kegiatan Intrakurikuler
Drum Band di TK YWKA Kota Bandung)

Ria Agustina

1603554

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya lembaga-lembaga yang masih belum dapat mengembangkan kemampuan siswa dengan optimal karena sarana dan prasarana yang kurang mendukung. Namun pada lembaga-lembaga yang sudah mengimplementasikan kegiatan diluar kegiatan inti pun seperti halnya kegiatan intrakurikuler ini, masih banyak yang perlu ditingkatkan. Penilaian orang tua pun dirasa penting dan itu adalah salah satu yang mendorong agar kegiatan ini berjalan dengan baik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penilaian orang tua sejauh mana pengetahuan, dukungan serta harapan orang tua terhadap kegiatan ini. Penelitian ini menggunakan metode penelitian survei dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah 27 responden dan teknik pengumpulan data penelitian menggunakan kuesioner (Angket). Dengan menggunakan teknik sampel jenuh, maka seluruh populasi dijadikan sampel dalam penelitian. Dalam hasil penelitian terungkap bahwa sebagian besar atau mayoritas dari penilaian orang tua terhadap kegiatan intrakurikuler drum band di TK YWKA Kota Bandung adalah positif/setuju artinya orang tua sadar betul dengan manfaat dari kegiatan drumband itu sendiri dan orang tua juga mendukung dengan adanya kegiatan drum band di TK YWKA. Penilaian orang tua ini diharapkan dapat menjadi dukungan bagi anak untuk lebih semangat dalam melakukan kegiatan drumband agar anak dapat menyalurkan minat dan bakat yang dimilikinya, juga bagi pihak sekolah agar lebih baik lagi dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan intrakurikuler drumband ini.

Kata Kunci: Penilaian orang tua, drumband, kegiatan intrakurikuler.

Ria Agustina, 2020

PENILAIAN ORANG TUA TERHADAP KEGIATAN INTRAKURIKULER DRUM BAND DI TK YWKA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

PARENTS ASSESMENT OF DRUM BAND INTRACURRICULAR ACTIVITIES IN TK YWKA KOTA BANDUNG

**(Research Survey of Parents Assessment of Drum Band Intracurricular
Activities at TK YWKA Kota Bandung)**

Ria Agustina

1603554

This research is motivated by the existence of institutions that have not been able to develop students' abilities optimally because of inadequate facilities and infrastructure. However, even in institutions that have implemented activities outside of the core activities such as these intracurricular activities, there is still much that needs to be improved. Parental assessment is also considered important and that is one of the reasons for this activity to run well. The purpose of this study was to determine the extent of parental knowledge, support and expectations of parents for this activity. This study uses a survey research method using a quantitative approach. The population in this study were 27 respondents and the research data collection technique used a questionnaire (Questionnaire). By using a saturated sample technique, the entire population is sampled in the study. In the research results it was revealed that most or the majority of parents' assessments of drum band intracurricular activities at TK YWKA Kota Bandung were positive / agreed, meaning that parents were very aware of the benefits of the drumband activity itself and parents also supported the drum band activities in Bandung. TK YWKA. This parental assessment is expected to be a support for children to be more enthusiastic in carrying out drumband activities so that children can channel their interests and talents, as well as for the school to be even better in preparing and implementing this dumband intracurricular activity.

Keywords: Parents assessment, drumband, intracurricular activities.

Ria Agustina, 2020

PENILAIAN ORANG TUA TERHADAP KEGIATAN INTRAKURIKULER DRUM BAND DI TK YWKA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi Pendidikan Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penilaian	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Definisi Penilaian	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.4 Program Intrakurikuler di Taman Kanak-kanak	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kegiatan Drumband pada Pendidikan Anak Usia Dini Error! Bookmark not defined.	
2.5.1 Definisi Drumband	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Drumband	Error! Bookmark not defined.
2.5.3 Manfaat Drumband untuk Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.5.4 Langkah-langkah (Tahapan) Pembelajaran Drumband	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.

METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Jenis dan Sumber Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Kisi-kisi Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
5.2.1 Bagi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
5.2.2 Bagi Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	9
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A	Error! Bookmark not defined.
Lampiran B	Error! Bookmark not defined.
Lampiran C	Error! Bookmark not defined.
Lampiran D	Error! Bookmark not defined.
Lampiran E	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Ardy, Wiyani Novan. 2014. *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ary H, Gunawan. 2000. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- B.Uno, H. (2015). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Bernhard L, Sandra. (2007). *Panduan Bagi Orangtua Untuk Anak Anda*. Jakarta: Gramedia.
- Campbell, Don, 2002. *Efek Mozart: Memanfaatkan Kekuatan Musik Untuk Mempertajam Pikiran, Meningkatkan Kreativitas dan Menyehatkan Tubuh*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Dakir. (1997). *Pengantar Psikologi Umum Seri 1*. Yogyakarta:IKIP PRESS.
- Daryanto. Muhammad. (1998) *Administrasi Pendidikan Hal.68*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Pedoman Penilaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Dewantara, Ki Hajar. *Ilmu Pendidikan*, (Yogyakarta: Taman Siswa, 1961),
- Dewantara, Ki Hajar. (1977). *Pendidikan Bagian Pertama*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa
- Djohan. 2009. *Psikologi Musik*. Yogyakarta: Penerbit Buku Baik

- Fathoni, Abdurahmat. (2000). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hajar, Ibnu, 1996. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada
- Hartati, Sofia. (2005). *Perkembangan Belajar pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Harun Rasyid, Mansyur & Suratno. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Hurlock, Elizabeth B. (1992). *Perkembangan Anak, Jilid 1 dan Ikan Mas*. Jakarta: Erlangga.
- Kinardi. (2011). *Dunia Marching Band*, Jakarta : PT. Eksatama Pertiwi.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- M, Aphroditta. 2012. *Panduan Lengkap Orang Tua dan Anak untuk Anak dengan Disleksia*. Jogjakarta: Java Litera.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Masitoh dkk. (2005). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Pusat Penerbit Universitas
- Muchtar, Syamsuar. (1987). *Dimensi Supervisi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mudyahardjo, Redja. 2002. *Filsafat Ilmu Pendidikan Cetakan Kedua*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi Guru Profesional; Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, (Bandung: Rosda Karya).
- Musfiroh Tadkiroatun, *Pengembangan Kecerdasan Majemuk.*, Jakarta : Universitas Terbuka, 2010.
- Narbuko, Cholid. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Noor, Juliansyah. (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nugraha, Ali, dkk. (2008). *Kurikulum dan Bahan ajar TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Oemar Hamalik. (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rachmat, Jalaludin. 2001. *Psikologi Komunikasi*. Bandung Remaja Rosdakarya.
- Riyanto, Yatim. (2001). *Metode Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC
- Seefeldt, Carol dan Barbara, A Wasik. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Suyanto, Slamet. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Usman, Moh. Uzer. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Walgito, Bimo. (1994). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Winkel, W. S. (1993). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Andi Offset.

Jurnal :

- Anisa Permatasari. Analisis Strategi Pembelajaran Drumband di Taman Kanak - kanak Kartika II-26 Bandar Lampung. Skripsi S-1 Prodi Pendidikan Islam Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Negeri Raden Intan Lampung. (Lampung: 2019).
- Aditya Fitria. Pembelajaran Drumband pada anak kelompok TK B Marsudirini Kanak-kanak Yesus Kota Semarang. Skripsi S-1 Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. (Semarang: 2019).
- Eny. 2012. Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia 4-6 Tahun. (online) (<http://enyciitembeem.blogspot.com/2012/12/perkembangan-fisikmotorik-anak-usia-4.html>) diakses 25 Mei 2015.

- Jova Kusmianto. Persepsi Orang Tua Siswa Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Drum Band TK ABA Karangbendo Banguntapan Bantul. Skripsi S-1 Prodi Pendidikan Seni Musik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta. (Yogyakarta: 2013)
- Lisa'diyah Ma'rifataini. Vol 4 Nomor 2. Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan, Badan litbang dan Diklat Kementerian Agama. Jakarta: 2016.
- Mujiyah. (1988). Persepsi Guru Tentang Pembangunan Program Belajar Mengajar Pada Guru-Guru SD Se-Kabupaten Sleman DIY. Laporan Penelitian. Yogyakarta: FIP IKIP Yogyakarta.
- Purwanti, Endang, Widodo. (2005). *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sangaluh Galas Padmanaba, Metode Pembelajaran Drum band di taman kanakkanak negeri 1 Sleman, Yogjakarta, 2014.
- Shintaksari. 2012. Water World. <http://shintaksari.multiply.com/notes/item/7>. Diakses pada tanggal 9 Juni 2020 pukul 22.51 WIB
- Sinaga, Syahrul Syah. 2010. Pemanfaatan Dan Pengembangan Lagu Anak-Anak Dalam Pembelajaran Tematik Pada Pendidikan Anak Usia Dini / Tk, dalam Jurnal Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Semarang
- Wihelmus Sukur. 2017. Pendidikan yang bermutu. (*Querta.com diakses pada 27 Februari 2020*)

Sumber Lain :

- Depdikbud, 1989, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Buku Satu, Jakarta: Balai Pustaka Utama
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1994). *Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depatemen pendidikan dan Kebudayaan. (1996). *Musik dan Anak-anak*. Jakarta: Depdikbud

- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat Pembinaan PAUD. (2015) *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 137. Standar Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta, 2009.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta.