

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA KELAS V SD
DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif terhadap Siswa Kelas V pada Salah Satu SD di
Kecamatan Cileunyi)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

DWIKA AFRILIA PRATIWI

1601182

**PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG
2020**

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA KELAS V SD
DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER**

**(Penelitian Deskriptif Kuantitatif terhadap Siswa Kelas V pada Salah Satu SD
di Kecamatan Cileunyi)**

Oleh

Dwika Afrilia Pratiwi

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Dwika Afrilia Pratiwi 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

DWIKA AFRILIA PRATIWI

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA KELAS V SD
DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.
NIP. 198111082008012015

Mengetahui:

Ketua Program S-1 PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd.
NIP. 197001172008122001

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Peneitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Matemtaika di SD	6
2.2 Kemampuan Literasi Matematis	7
2.3 Gender	11
2.4 Penelitian yang Relevan	12
2.5 Kerangka Berpikir	14
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	16
3.2 Partisipan.....	16
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	17
3.4 Instrumen Penelitian.....	17
3.5 Prosedur Penelitian.....	24
3.6 Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Penelitian.....	28
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	39
4.3 Keterbatasan Penelitian	41
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	42
5.2 Implikasi.....	42

5.3 Rekomendasi.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. Mulyati, T. & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Ahmad & Sehabuddin, A. (2017). Komparasi Prestasi Belajar Matematika Berdasarkan Gender. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 1(1), 2614-1175.
- Amir, Z. (2013). Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika. *Marwah*. XII (1)
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmawijoyo, dkk. (2013). Menyelesaikan Soal Matematika Model PISA Level 4. *JPM IAIN Antasari*, 1 (1), 1-8.
- Fakih, M. (2016). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Insist Press.
- Fatawati, D., A. (2019). *Kemampuan Literasi Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Perbedaan Gender*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Fitrianna (2016). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 4 (1), 15-18.
- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakkir (2019). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Hartono, dkk. (2017). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Level 5 untuk Program Pengayaan SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 1 (3), 1-18.
- Johar, R. (2017). Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika. *Jurnal Peluang*, 1(1) 2302-5158.
- Karmila (2018). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gender. *Jurnal Universitas Cokroaminoto Palopo*, 3 (1), 2502 – 3802.
- Komariah (2007). Model Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan Realistik Pada Pembelajaran Matematika SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, V (7).
- Kurniawan, A. (2020). *Pengertian Matematika – Bidang, Logika, Karakteristik, Manfaat, Para Ahli*. <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-matematika/#ftoc-heading-3>.
- Kurniawan, A., P. (2014). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.

- Lestari, E., K. & Yudhanegara, R., M. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahiuddin, dkk. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Di Kabupaten Konawe Dalam Perspektif Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10 (1), 55-65.
- OECD. (2010). PISA 2009 Result: *What Student Know And Can Do – Student Performance in Reading, Mathematics And Science*. (1). Tersedia: <http://dx.doi.org/10.1787/97892604091450-en>
- OECD. (2019). *Pisa 2018 Assesmet and Analytical Framework*.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Priatna, D. (2015). Model Pembelajaran Kooperatif Sebagai Upaya Peningkatan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Eduhumaniora*, 1(2). Tersedia: <https://doi.org/10.17509/eh.v1i2.2727>.
- Pulungan, D., A. (2014). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Matematika Model PISA. *Jurnal of Educational Research and Evalution*, 3 (2), 2252 – 6420.
- Putra, A. (2019). *Pengertian Gender Menurut WHO, Ternyata Beda dengan Seks*. [online]. Tersedia: <https://www.sehatq.com/artikel/pengertian-gender-dan-perbedaannya-dengan-seks>. Diakses pada 15 Juni 2020.
- Rizki, N. T. H., Anwar, S. Y., & Suhaedi, S. (2014). Komparasi Prestasi Belajar Matematika Berdasarkan Gender. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*, 2(2), 2338-3836.
- Safitri, N., I. (2016). *Analisis Literasi Matematis Siswa dalam Perspektif Gender*. Skripsi. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Sari, R., Kusmayadi, A. T., & Sujadi, I. (2016). Aktivitas Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Nanggulan Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(5), 2339-1685.
- Satria (2012). *Mutu Pendidikan di Indonesia Masih Rendah*. [online]. Tersedia: <https://ugm.ac.id/id/newsPdf/4057-mutu-pendidikan-matematika-di-indonesia-masih-rendah>. Diakses pada 29 Mei 2020.
- Setiawan, A., Inganah, S., & Ummah, K. S. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Penyelesaian Soal PISA Ditinjau dari Gender. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 6 (1), 2549 – 8401.
- Siagian, D., M. (2016). *Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. [online]. Didownload pada 29 Mei 2020.

- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GRUP.
- Tim Kemendikbud (2003). UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Tohir, M. (2019). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. Universitas Ibrahimy Situbondo.
- Windayana, dkk. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Dasar Dengan Penggunaan Media Cerita Bergambar Dibandingkan Media Dialog Narasi. *Jurnal Eduhumaniora*, 7(1). Tersedia: <https://doi.org/10.17509/eh.v7i1.2784>.
- Yuniarti, Y. (2014). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Eduhumaniora*, 6 (2). Tersedia: <https://doi.org/10.17509/eh.v6i2.4575>.