

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR TENTANG PENGARUH INTERAKSI MANUSIA TERHADAP
PEMBANGUNAN EKONOMI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Devi Juniaty
1600693

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Devi Juniaty, 2020

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR TENTANG PENGARUH INTERAKSI MANUSIA TERHADAP PEMBANGUNAN
EKONOMI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR TENTANG PENGARUH INTERAKSI MANUSIA TERHADAP
PEMBANGUNAN EKONOMI**

Oleh

DEVI JUNIATY

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Devi Juniaty 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

i

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DEVI JUNIATY

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR TENTANG PENGARUH INTERAKSI MANUSIA TERHADAP
PEMBANGUNAN EKONOMI**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Tatang Svaripudin, M.Pd.

NIP. 196005211987031005

Pembimbing II,



Dwi Heryanto, M.Pd

NIP. 197708272008121001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Dwi Heryanto, M.Pd

NIP. 197708272008121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Rancangan Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar tentang Pengaruh Interaksi Manusia Terhadap Pembangunan Ekonomi” ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020
Peneliti

Devi Juniaty
NIM. 1600693

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian yang berjudul “Rancangan Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar tentang Pengaruh Interaksi Manusia Terhadap Pembangunan Ekonomi”.

Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam laporan penelitian ini, penulis membahas mengenai bagaimana penerapan model pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa, mulai dari tujuan dan manfaatnya, kajian teori, metode penelitian, temuan dan pembahasan yang telah dilakukan, serta simpulan dan rekomendasi bagi para peneliti selanjutnya. Tak lupa, penulis lampirkan berbagai instrumen yang digunakan selama melaksanakan penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik delphi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam laporan ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan laporan ini. Penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-sebesarannya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dari segi moril dan materil baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan laporan ini hingga selesai. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis serta pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Rancangan Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Tentang Pengaruh Interaksi Manusia Terhadap Pembangunan Ekonomi”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penulisan skripsi ini berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak dan Ibu sebagai berikut.

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Maruddin dan Ibu Merianta yang senantiasa memberikan dukungan dan selalu mendoakan penulis, serta kakak laki-laki penulis Andrew yang selalu memberikan keceriaan dalam proses mengerjakan skripsi ini.
2. Dr. Tatang Syaripudin, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar, memberikan dukungan, masukan dan arahan, serta waktu yang telah diberikan kepada penulis sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Dwi Heryanto, M.Pd selaku dosen pembimbing II dan Ketua Program Studi PGSD FIP UPI yang telah membimbing, memberikan masukan dan arahan kepada penulis sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Sendi Fauzi Giwangsa, M.Pd, Dr. Pupun Nuryani, M.Pd, dan Paranggi Rismoko Hadi, M.Pd sebagai pakar yang memberikan saran dan masukan selama penelitian berlangsung.
5. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa membimbing, memberi masukan dan waktu selama perkuliahan serta dalam penyusunan proposal penelitian.
6. Seluruh dosen PGSD yang senantiasa memberikan bimbingan dan ilmunya kepada penulis selama proses perkuliahan.
7. Kepala sekolah dan seluruh guru tempat penelitian yang mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian, terutama kepada wali kelas dan siswa kelas V yang banyak membantu selama proses penelitian.

8. Teman-teman PGSD A 2016 yang telah menemani selama proses belajar di dalam kelas, memberikan canda tawa selama proses perkuliahan.
9. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut berperan serta membantu dalam penulisan skripsi ini. Semoga kebaikan Bapak/Ibu/Saudara/Teman-teman semua mendapatkan balasan yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa, Amin.

Bandung, Agustus 2020

Peneliti

Devi Juniaty

NIM. 1600693

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR TENTANG PENGARUH INTERAKSI MANUSIA TERHADAP
PEMBANGUNAN EKONOMI**

Oleh

Devi Juniaty

1600693

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, peneliti menggunakan model *Problem Based Learning*. Model pembelajaran ini menjadikan sebuah masalah sebagai poin utama dalam pembelajaran, masalah yang ada merupakan masalah disekitar siswa sehingga pengetahuan siswa terhadap suatu peristiwa atau sebuah masalah yang ada di sekitarnya akan meningkat. Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan rancangan pembelajaran berbasis *Problem based learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 5 SD tentang pengaruh interaksi manusia terhadap pembangunan ekonomi. Metode penelitian yang digunakan adalah Deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Delphi, yang diadaptasi dari model Linstone Harold A. Subjek penelitian adalah pakar bidang pembelajaran yang berjumlah 3 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuisisioner terbuka yang didistribusikan kepada para pakar. Setelah kuisisioner dikembalikan, peneliti membuat ringkasan hasilnya dan berdasarkan hasil kuisisioner ini peneliti memperbaiki rancangan hipotesis untuk kembali didistribusikan kepada para pakar. Hasil penelitian ini disajikan dalam bentuk paparan yang telah disimpulkan berdasarkan saran dan komentar dari para pakar ahli yang menunjukkan apabila rancangan pembelajaran berbasis *Problem based learning* ini diimplementasikan, maka hasil belajar siswa kelas 5 akan meningkat.

Kata kunci: Rancangan Pembelajaran, *Problem Based Learning*, Hasil Belajar.

***A PROBLEM BASED LEARNING PLAN TO IMPROVE STUDENT LEARNING
OUTCOMES FOR FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS ABOUT
THE INFLUENCE OF HUMAN INTERACTIONS ON ECONOMIC DEVELOPMENT***

By

Devi Juniaty

1600693

ABSTRACT

This research is motivated by the low learning outcomes of students in social studies learning. To improve student learning outcomes, researchers used the Problem Based Learning model. This learning model makes a problem become the main point in learning, existing problems are problems around the students, so their knowledge of an event or a problem in their surroundings will increase. The general objective in this study was to describe a problem-based learning design to improve the learning outcomes of 5th grade elementary school students about the effect of human interaction on economic development. The research method used is descriptive with a qualitative approach. The data collection technique used was Delphi, which was adapted from the Linstone Harold A model. The research subjects were 3 learning experts. The instrument used in this study is an open questionnaire distributed to experts. After the questionnaire was returned, the researcher summarized the results and based on the results of this questionnaire, the researcher improved the hypothesis design to be distributed again to the experts. The results of the research are presented in the form of presentations that have been displayed based on suggestions and comments from experts who show that the learning design using Problem based learning designs are applied, so that the learning outcomes of 5th grade students will increase.

Keywords: *Learning Design, Problem Based Learning, Learning Outcomes.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan penelitian	5
1.4 Manfaat penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Rancangan Pembelajaran.....	7
2.1.1 Definisi Rancangan Pembelajaran.....	7
2.1.2 Tujuan Rancangan Pembelajaran.....	8
2.1.3 Komponen Rancangan Pembelajaran.....	8
2.1.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	10
2.1.4.1 Implementasi RPP	10
2.2 Model <i>Problem Based Learning</i>	13
2.2.1 Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	13
2.2.2 Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	14
2.2.3 Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i>	15
2.2.4 Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	16
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	18

2.3	Hasil Belajar Siswa Tentang Pengaruh Interaksi Manusia Terhadap Pembangunan Ekonomi.....	19
2.3.1	Pengertian Belajar.....	19
2.3.2	Pengertian Hasil Belajar	19
2.3.3	Pembelajaran IPS di SD.....	20
2.3.3.1	Pengertian dan Tujuan Pembelajaran IPS.....	20
2.3.3.2	Ruang Lingkup IPS.....	21
2.3.3.3	Materi Pengaruh Interaksi Manusia Terhadap Pembangunan Ekonomi.....	22
2.4	Perancangan Pembelajaran Berbasis PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Pengaruh Interaksi Manusia Terhadap Pembangunan Ekonomi.....	27
2.5	Penelitian yang Relevan.....	32
2.6	Kerangka Berfikir.....	33
2.7	Definisi Operasional.....	36
2.7.1	Rancangan Pembelajaran.....	36
2.7.2	Model Problem Based Learning.....	36
2.7.3	Hasil Belajar.....	36
2.7.4	Materi Pengaruh Interaksi Manusia Terhadap Pembangunan Ekonomi	37
BAB III METODE PENELITIAN.....		38
3.1	Metode Penelitian.....	38
3.2	Pendekatan Penelitian.....	38
3.3	Subjek Penelitian.....	39
3.4	Prosedur Penelitian.....	39
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.6	Alat Pengumpulan Data.....	43
3.7	Teknik Pengolahan data.....	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		51
4.1	Temuan penelitian.....	51
4.1.1	Deskripsi Rancangan Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Tentang Pengaruh Interaksi	

Manusia	Terhadap	Pembangunan
Ekonomi.....		51
4.1.2 Tahapan Kegiatan.....		71
4.1.2.1 Kegiatan Pendahuluan.....		71
4.1.2.2 Kegiatan Inti.....		73
4.1.2.3 Kegiatan Penutup.....		75
4.2 Pembahasan Penelitian.....		77
4.2.1 Kegiatan Pendahuluan.....		78
4.2.2 Kegiatan Inti.....		82
4.2.3 Kegiatan Penutup.....		85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		89
5.1 Simpulan.....		89
5.2 Saran.....		91
DAFTAR PUSTAKA.....		92

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	16
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar.....	36
Tabel 3.1 Kisi-kisi Rancangan Pembelajaran.....	46
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian Menurut Linstone Harold A et al. (2002)	39
Gambar 3.2 Bagan Teknik Pengumpulan Data.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian
 - 1.1 Surat Rekomendasi Penelitian
 - 1.2 Surat Keputusan SK Pengangkatan Pembimbing
 - 1.3 Surat Izin Melakukan Penelitian
 - 1.4 Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing I
 - 1.5 Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 2 Rancangan Hipotesis
 - 2.1 File 1 Rancangan Hipotesis
 - 2.2 File 2 Instrumen Penelitian
 - 2.3 File 3 Analisis Rancangan Hipotesis
- Lampiran 3 Saran Kesepakatan Para Pakar Tahap I
- Lampiran 4 Saran Kesepakatan Para Pakar Tahap II
- Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 6 Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suprijono. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Amir, Taufiq, M. (2013). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Cahyo, E. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar IPS Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jilid 4 No. 1, hlm. 1-159*.
- Fauziah, D. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 1 No. 1, hlm. 103-109*.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Koberg & Bagnall (1976) in Keller, J.M. (2010). *Motivational Design for Learning and Performance: The ARCS Model Approach*. New York: Springer.
- Lidinillah, D. A. M. (2012). *Educational Design Research : a Theoretical Framework for Action*. Tasikmalaya: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya
- Linstone, Harold A dan Turoff, Murray. (2002). *The Delphi Method: Techniques and Applications*. New Jersey Institute of Technology.
- Moleong, Lexy J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito

- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Nursid Sumaatmadja. (2006). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alumni.
- PERMENDIKBUD Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Prawiradilaga, Dewi Salma. (2007). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Purnama, Dkk. (2014). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Tentang Masalah Sosial. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol 1 No. 1*.
- Rahayu, Dkk. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *JPGSD, Volume.4 No.II, hlm 93-101*.
- Rohwati, M. (2012). Penggunaan Education Game untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Biologi Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia 1 (1)*. Hlm. 76
- Rancangan (Def. 1) (n.d). Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. Diakses melalui <https://kbbi.web.id/rancangan>, 1 April 2019.
- Richey, R.C., Klein, J.D., & Tracey, M.W. (2011). *The instructional Design Knowledge Base: Theory, Research, and Practice*. New York: Routledge
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sanjaya, Wina. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sudjana. (2001). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung : Falah Production.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Suhana, Cucu. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Suparman, M.A. (2014). *Desain Instruksional Modern (Edisi Keempat)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sutirman, (2013). *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Twelker, P.A., Urbach, F.D., & Buck, J.E. (1972). *The systematic development of instruction: An overview and basic guide to the literature*. Palo Alto, CA: Eric Clearinghouse on Media and Technology.
- Wahyuni dan Ibrahim. (2012). *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Malang: PT Refika Aditama.
- Widi, Restu Kartiko. (2010). *Asas Metodologi Penelitian: Sebuah Pengenalan dan Penuntun Langkah demi Langkah Pelaksanaan Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zuriah, Nurul. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial Pendidikan Teori-Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.