

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang didapatkan mengenai peran iklim kelas dalam memoderasi pengaruh *locus of control* terhadap hasil belajar, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Kota Sukabumi umumnya berada pada kategori di bawah KKM. Sedangkan *locus of control* pada umumnya pada kategori moderat, iklim kelas umumnya pada kategori sangat kondusif.
2. Tingkat *Locus of control* berpengaruh positif terhadap tingkat hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Sehingga semakin tinggi tingkat *locus of control* maka akan semakin tinggi tingkat hasil belajar.
3. Kondisi Iklim kelas memoderasi secara positif pengaruh tingkat *locus of control* terhadap tingkat hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin kondisi iklim kelas kondusif akan memperkuat pengaruh tingkat *locus of control* terhadap tingkat hasil belajar siswa.

5.2 Impikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapat perhatian yaitu implikasi teoretis dan implikasi praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoretis

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa iklim kelas memoderasi pengaruh positif *locus of control* terhadap hasil belajar siswa. *Locus of control* berpengaruh positif terhadap hasil belajar baik secara langsung maupun dimoderasi oleh iklim kelas. *Locus of control* memiliki kontribusi yang lebih besar apabila dimoderasi jika dibandingkan dengan pengaruh *Locus of control* secara langsung.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini mengimplikasikan bahwa upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dapat melalui tingkat *locus of control* yang baik, pengaruh *Locus of control* akan semakin kuat apabila didukung dengan iklim kelas yang kondusif.

5.3 Rekomendasi

1. Bagi Siswa

Dalam meningkatkan hasil belajar siswa perlu lebih baik lagi dalam mengontrol diri dalam proses belajar, seperti memiliki jam belajar mandiri dirumah, mempelajari kembali materi pelajaran yang masih dirasa sulit, serta terlibat aktif dalam setiap aktivitas belajar dikelas contohnya dalam kegiatan diskusi.

2. Bagi Guru

Dalam meningkatkan hasil belajar guru harus memberikan dukungan kepada siswa melalui memberi kesempatan siswa untuk berbicara di kelas, dapat berupa pendapat ataupun pertanyaan yang ingin diajukan siswa. Guru juga harus menciptakan suasana belajar yang menyenangkan agar siswa lebih bersemangat dalam belajar.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah dapat meningkatkan fasilitas yang ada di sekolah agar proses pembelajaran tidak terhambat, dengan melengkapi kelas setidaknya dengan papan tulis, spidol, proyektor, dan speaker untuk setiap kelas serta menambah koleksi buku dipergustakaan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat lebih menggali dan mengeksplorasi mengenai *locus of control*, iklim kelas pada sekolah di SMA se Kota Sukabumi agar dapat dijadikan pembandingan dengan hasil penelitian ini, dan dapat melakukan penelitian lebih mendalam tentang variabel *locus of control*, iklim kelas ini dengan menggunakan penelitian yang berbeda yaitu metode kualitatif atau mencari faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar.