

PERAN IKLIM KELAS DALAM MEMODERASI PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI

(Survei Eksplanatori Pada Siswa Kelas XI IPS SMA di Kota Sukabumi)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun oleh :

Resa Padilah

1601305

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

LEMBAR HAK CIPTA

PERAN IKLIM KELAS DALAM MEMODERASI PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI

(Survei Eksplanatori Pada Siswa Kelas XI IPS SMA di Kota Sukabumi)

Oleh

Resa Padilah

1601305

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Resa Padilah

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN IKLIM KELAS DALAM MEMODERASI PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN EKONOMI**

(Survei Eksplanatori Pada Siswa Kelas XI IPS SMA di Kota Sukabumi)

Bandung, Oktober 2020

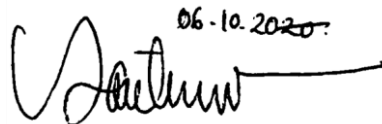
Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing 1,



Dr. Kusnendi, M.S
NIP. 196001221984031003

Pembimbing 2,

06-10-2020


Dr. Susanti Kurniawati, M.Si
NIP. 197601112009122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si
NIP. 196302211987032001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PERAN IKLIM KELAS DALAM MEMODERASI PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei eksplanatori Pada Siswa Kelas XI IPS SMA di Kota Sukabumi)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2020

Yang Membuat Pernyataan,



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur, senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Salawat beserta salam semoga tetap tercurah pada junjungan kita nabi Muhammad saw beserta keluarga dan para sahabatnya. Adapun judul skripsi yang telah tersusun adalah **“PERAN IKLIM KELAS DALAM MEMODERASI PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei ekplanatori Pada Siswa Kelas XI IPS SMA di Kota Sukabumi)”** Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, hal ini karena keterbatasan pemahaman dan pengetahuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya dan sangat mengharapkan masukan dan kritik yang membangun.

Dengan segala kerendahan hati, penulis berharap mudah-mudahan tugas proposal ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta dapat memberikan sumbangan pemikiran terhadap metode pembelajaran. Akhir kata hanya kepada Allah SWT penulis memohon supaya apa yang telah dikerjakan selama ini menjadi amal yang bernilai ibadah, Amin.

Bandung, Oktober 2020

Penulis



Resa Padilah

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan selalu ada namun karena adanya do'a, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Kusnendi, MS dan Ibu Dr. Susanti Kurniawati, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dan memberikan pencerahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan untuk menyelesaikan studi..
6. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Komariska dan Ibu Pupun Kurnia serta seluruh keluarga besar yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang kepada penulis, nyaris tanpa celah. Tak henti-hentinya mendoakan untuk kebaikan penulis. Tak pernah lelah memberikan dorongan dan menjadi tempat pulang bagi penulis.
7. Seluruh Kepala Sekolah SMA di Kota Sukabumi yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ridwan Alfiansyah dan Miftah Mudrikah yang telah memberikan semangat dan motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi serta membantu penulis melakukan pengumpulan data.
9. Sahabat "Papers" Alifah, Ika, Irfan, Jerry, Puspita, Siti, dan Salman, sahabat seperjuangan penulis dalam melewati pahit manisnya menjalankan kuliah yang jauh dari keluarga serta dalam melewati pahit manisnya mengerjakan skripsi.

10. Teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2016 yang telah berjuang bersama.

Bandung, Oktober 2020

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Resa Padilah', with a stylized flourish at the end.

Resa Padilah

Resa Padilah (1601305). “Peran Iklim Kelas Dalam Memoderasi Pengaruh *Locus Of Control* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Eksplanatori Pada Siswa Kelas XI IPS SMA di Kota Sukabumi)”
Dibawah bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr. Kusnendi, MS dan Dosen Pembimbing II: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang rendah, dibuktikan dengan hasil Penilaian Akhir Tahun (PAT) tahun ajaran 2019/2020 yang masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *locus of control* terhadap hasil belajar dengan variabel moderator iklim kelas. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA se Kota Sukabumi sebanyak 5 sekolah, kemudian menggunakan teknik sampel acak didapat sampel 203 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah survei eksplanatori dengan teknik analisis data regresi hirarkikal dan analisis regresi multiplier (ARM). Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (i) *locus of control* pada kategori moderat, iklim kelas kondusif, dan hasil belajar yang rendah; (ii) *locus of control* berpengaruh positif terhadap hasil belajar, (iii) iklim kelas memoderasi secara positif pada pengaruh *locus of control* terhadap hasil belajar. Dengan demikian, untuk meningkatkan hasil belajar siswa, dapat dilakukan dengan meningkatkan *locus of control* dan menciptakan iklim kelas yang lebih kondusif.

Kata Kunci: *Locus of control*, Iklim Kelas, Hasil Belajar

Resa Padilah (1601305). “The Role of Class Climate in Moderating the Influence of Locus of Control Against Student Learning Outcomes in Economic Subjects (Eksplanatory Survey on IPS XI Grade Students of SMA in Sukabumi City)” Under the guidance of Supervisor I: Dr. Kusnendi, MS and Supervisor II: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si

ABSTRACT

This research is motivated by student learning outcomes in low economic subjects, evidenced by the results of the Final Assessment (PAT) of the 2019/2020 school year which is still below the Minimum Mastery Criteria (KKM). This study aims to determine the effect of locus of control on learning outcomes with moderating variables in class climate. The population of this study were 5 grade XI IPS high school students in Sukabumi City, then using a random sample technique obtained a sample of 203 students. The research method used was an explanatory survey with hierarchical regression data analysis techniques and multiplier regression analysis (ARM). The results showed that; (i) locus of control in the moderate category, conducive classroom climate, and low learning outcomes; (ii) locus of control has a positive effect on learning outcomes, (iii) class climate moderates positively on the effect of locus of control on learning outcomes. Thus, improving student learning outcomes can be done by increasing the locu of control and creating a more conducive classroom climate.

Keywords: *Locus Of Control, Class Climate, Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan/ <i>Signifikansi</i> Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS	11
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Konsep Belajar.....	11
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	11
2.1.1.2 Prinsip-Prinsip Belajar.....	12
2.1.1.3 Ciri-ciri Belajar.....	14
2.1.1.4 Tujuan Belajar.....	14
2.1.1.5 Manfaat Belajar.....	15
2.1.1.6 Teori Belajar.....	16
2.1.1.6.1 Teori Belajar Sosial.....	16
2.1.2 Hasil Belajar.....	18
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	18

2.1.2.2 Indikator Belajar.....	20
2.1.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	21
2.1.3 Konsep <i>Locus of Control</i>	23
2.1.3.1 Pengertian <i>Locus of Control</i>	23
2.1.3.2 Orientasi <i>Locus of Control</i>	24
2.1.3.4 Indikator <i>Locus of Control</i>	25
2.1.4 Konsep Iklim Kelas.....	26
2.1.4.1 Pengertian Iklim Kelas.....	26
2.1.4.2 Indikator Iklim Kelas.....	27
2.1.4.3 Tujuan Penciptaan Iklim Kelas.....	28
2.2 Penelitian Terdahulu.....	29
2.3 Kerangka Teoretis.....	32
2.4 Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Objek dan Subjek Penelitian.....	35
3.2 Metode Penelitian.....	35
3.3 Pendekatan Penelitian.....	35
3.3.1 Definsi Operasional Variabel.....	36
3.3.2 Populasi dan Sampel.....	39
3.3.2.1 Populasi Penelitian.....	39
3.3.2.2 Sampel Penelitian.....	39
3.3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	43
3.3.4 Instrumen Penelitian.....	44
3.3.5 Teknik Analisis Data.....	45
3.3.5.1 Pengujian Instrumen Penelitian.....	45
3.3.5.2 Analisis Statistika Deskriptif.....	47
3.3.5.3 Teknik Analisis Regresi Multiple (ARM).....	48
3.3.5.4 Teknik Analisis Regresi Hirarkikal (<i>hierarchichal regression analysis</i>).....	49
3.3.5.5 Uji Asumsi Klasik.....	49
3.3.5.6 Pengujian Hipotesis.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52

4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
4.1.2 Karakteristik Responden.....	52
4.1.3 Deskripsi Variabel Penelitian.....	54
4.1.4 Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	61
4.2 Pembahasan.....	66
4.2.1 Pengaruh <i>Locus Of Control</i> terhadap Hasil Belajar.....	66
4.2.2 Peran Iklim Kelas dalam Memoderasi Pengaruh <i>Locus Of Control</i> terhadap Hasil Belajar.....	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	71
5.1 Simpulan.....	71
5.2 Implikasi.....	71
5.3 Rekomendasi.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-rata UN Mata Pelajaran Ekonomi di Provinsi Jawa Barat Tahun 2018/2019	2
Tabel 1.2 Nilai Rata-rata Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi SMA di Kota Sukabumi.....	3
Tabel 1.3 Nilai Rata-rata PAT Semester Genap Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Sukabumi.....	4
Tabel 1.4 Nilai Rata-rata PAT Semester Genap Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Swasta di Kota Sukabumi.....	5
Tabel 2.1 Prinsip Belajar menurut Wiliam Burton	12
Tabel 2.2 Prinsip Belajar menurut Slameto.....	13
Tabel 2.3 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi	20
Tabel 2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	22
Tabel 2.5 Indikator Iklim Kelas.....	27
Tabel 2.6 Penelitian Terdahulu.....	29
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	36
Tabel 3.2 Perhitungan dan Distribusi Sampel Sekolah.....	40
Tabel 3.3 Jumlah Siswa Kelas XI Jurusan IPS Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kota Sukabumi Tahun Ajaran 2018/2019.....	41
Tabel 3.4 Sampel Siswa Kelas XI IPS SMA di Kota Sukabumi.....	43
Tabel 3.5 Ringkasan Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	47
Tabel 4.1 Jumlah dan Persentase Responden Berdasarkan Sekolah.....	53
Tabel 4.2 Jumlah dan Persentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 4.3 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata <i>Locus Of Control</i> Siswa Kelas XI IPS SMA se-Kota Sukabumi.....	54
Tabel 4.4 Perhitungan Kategori.....	55
Tabel 4.5 Kategori <i>Locus Of Control</i> Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA se-Kota Sukabumi.....	55

Tabel 4.6 Frekuensi <i>Locus Of Control</i> Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA se-Kota Sukabumi.....	56
Tabel 4.7 Kategori <i>Locus Of Control</i> Per Indikator.....	56
Tabel 4.8 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Iklim Kelas Siswa Kelas XI IPS SMA se-Kota Sukabumi	57
Tabel 4.9 Perhitungan Kategori.....	58
Tabel 4.10 Kategori Iklim Kelas Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA se-Kota Sukabumi.....	58
Tabel 4.11 Frekuensi Iklim Kelas Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA se-Kota Sukabumi.....	59
Tabel 4.12 Kategori Iklim Kelas Per Indikator.....	60
Tabel 4.13 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA se-Kota Sukabumi.....	60
Tabel 4.14 Kategori Hasil Belajar.....	61
Tabel 4.15 Uji Non One-Sample Kolmogrov Smirnov Test.....	62
Tabel 4.16 Hasil Uji Multikolinearitas.....	62
Tabel 4.17 Hasil Analisis Regresi.....	63
Tabel 4.18 Rangkuman Persamaan 2.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Rerata Nilai UNBK Provinsi Jawa Barat Tahun 2018/2019.....	2
Gambar 1.2	Rerata Nilai UNBK Kabupaten Bandung Tahun 2018/2019.....	3
Gambar 2.1	Interaksi Antara Person, Environent dan Behavior	11
Gambar 2.2	Kerangka Teoretis	34

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
LAMPIRAN B	Angket Penelitian
LAMPIRAN C	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian
LAMPIRAN D	Skor Hasil Angket
LAMPIRAN E	Karakteristik Responden Dan Perhitungan Skor Ideal
LAMPIRAN F	Hasil Output <i>SPSS</i>

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Allen. (2003). *Personality Theories: Development, Growth, and Diversity 4th edition*. United States of America : Pearson Education Inc.
- Bandura, A. (1986). *Social Doudnation of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall
- Creswell, J. W. (1994). *Research Design Qualitative and Quantitative Approaches*. London: Sage Publication.
- Dale. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan (Teori Penelitian dan Aplikasi)*. Jakarta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghufron & Risnawati, (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Grup.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kosasih. (2012). *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung : Yrama Widya.
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural Satu dan Multigroup Sampai dengan LISREL*. Bandung: Alfabeta.
- Kusnendi. (2017). *Handout Statistika Penelitian dan Analisis Data dalam Penelitian Non Eksperimen Model Regresi Persamaan Tunggal*. Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan.
- Kusnendi. (2018). *ARM Dengan Variabel Moderator*. Sekolah Pascasarjana UPI.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2002). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Narbuko, Cholid. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Nurihsan, 2007. *Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan*, PT. Refika Aditama.

- Riduwan, dan Engkos Ahmad Kuncoro. (2012). *Cara Mudah Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analysis Jalur) Lengkap dengan Contoh Tesis dan Perhitungan SPSS 17.0*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Rianse, A. (2012). *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto. (2009). *Paradigma Baru pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Riyanto. (2012). *Dasar-dasar Pembelanjaan Edisi 4*. Yogyakarta: BPFE
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung. Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI.
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. PT. Rajagrafindo: Jakarta
- Sagala, S. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sekaran, U. (2006). *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis, Edisi Keempat*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012) . *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Smet. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Suyono, H. (2017). *Belajar dan Pembelajaran "Teori dan Konsep Dasar"*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Winkel, W.S. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.*

Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition Terjemahan.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

JURNAL

Ahmed, Oli. (2018). Locus of Control and Time and Study Management As Predictors of Academic Achievement. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, Vol.12, Number 1.

Akintunde dkk. (2018). Influence of Emotional Intelligence and Locus of Control on Academic Achievement of Underachieving High Ability Students. *Journal for the Education of Gifted Young Scientist*, 6(2), hlm. 14-22.

Amelia, Mona. (2016). Pengaruh *Adversity Quotient*, Iklim Kelas dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Di Kabupaten Tanah Datar. *Journal of Economic and Economic Education* Vol.4 No.1 (149-159).

Bendova. (2013). Climate Class in Secondary School Specialis Law and Security.

Bishara, Kaplan. (2018). The relation of locus of control and metacognitive knowledge of math with math achievement. *International Journal of Disability, Development and Education.*

Gujjar, Aljaz. (2014). A Study to Investigate the Relationship Between Locus of Control and Academic Achievement of Students. *I-Manager's Journal on Educational Psychology*, Vol.8. No.1.

Herminia. (2014). Classroom Climate and Academic Performance of Education Student. *DLSU Reseach Congress* 1-7.

Kadarsih dkk. (2016). Hubungan Iklim Kelas dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 8 Batam. *SIMBIOSA*, 5 (1) : 33 -40.

Manichander. (2014). Locus Of Control And Performance: Widening Applicabilities. Research Scholar, Faculty Of Education, Iase, Osmania University, Hyderabad, Andhara Pradesh. *Education*, 9 (2), Hlm.84-86.

Rotter. J.B. (1966). Generalized Expectancies For Internal Versus External Control Of Reinforcement. *Psychological Monographs: General and Applied* Vol. 80, No.1

- Septiawati. (2009). Upaya Meningkatkan Hasil Biologi Siswa dengan Perbaikan Iklim Kelas. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1-12.
- Tarmidi. (2005). Prestasi Belajar Ditinjau dari Persepsi Siswa Terhadap Iklim Kelas Pada Siswa Mengikuti Program Percepatan Belajar. *Jurnal Psikologi*, 19-27
- Utami dkk. (2015). Hubungan Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IS 4 SMA Negeri 1 Singaparna Tasikmalaya. *Prosiding Psikologi*.
- Usheh. dkk. (2013). Surveying The Relationship Between Locus of Control and Academic Achievement Among Students at Allameh Tabataba’I University. *International Journal of Physical and Social Sciences*, Vol.3, Issue 12.
- Weiner. (1980). An Attributional Theory of Achievement Motivation and Emotion. *Psikologi Review*, 92(4), 548-573.
- Zhad. dkk. (2016). Prediction of High School Students’ Life Sattisfaction and Academic Achievement Performance Based on Locus of Control and Self-Esteem. *Int J School Health*, 3 (3).

SKRIPSI

- Anggraeni. (2013). *Pengaruh Iklim Sekolah dan Kreativitas Guru dalam Mengelola Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Bandung. Skripsi UPI.
- Sri, J. R. (2013). *Pengaruh Iklim Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK PGRI Salatiga*.

WEBSITE:

- Kemendikbud. *Laporan Hasil Ujian Nasional*. [Online]. Tersedia <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>.

SUMBER LAIN:

- Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kota Sukabumi
- Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Sukabumi
- Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Sukabumi
- Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Kota Sukabumi
- Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Sukabumi
- Sekolah Menengah Atas Advent Sukabumi

Sekolah Menengah Atas Hayatan Thayibah Sukabumi
Sekolah Menengah Atas Kristen BPK Penabur Sukabumi
Sekolah Menengah Atas Mardi Yuana Sukabumi
Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Sukabumi
Sekolah Menengah Atas Nurul Karomah Sukabumi
Sekolah Menengah Atas Pelita Madania Sukabumi
Sekolah Menengah Atas PGRI 1 Sukabumi
Sekolah Menengah Atas Taman Siswa Sukabumi
Sekolah Menengah Atas Yayasan Ahmad Djuweni Sukabumi
Sekolah Menengah Atas IT Al Izzah Sukabumi