

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian sebagai berikut.

1. Tingkat kesesuaian isi buku siswa yang berjudul “Senang Belajar Matematika” pada topik bangun ruang kelas V berada pada kategori kurang sesuai terhadap indikator pemahaman konsep matematis. Hasil persentase akhir pada setiap indikator nya berada pada kategori tidak baik. Seperti indikator menyatakan ulang konsep yang telah dipelajari berada pada kategori tidak baik, Indikator mengklasifikasi objek-objek berdasarkan konsep matematika berada pada kategori tidak baik, indikator menerapkan konsep secara algoritma berada pada kategori tidak baik walaupun menjadi hasil persentase terbesar diantara indikator lainnya, indikator memberikan contoh atau bukan contoh dari konsep yang sedang dipelajari berada pada kategori tidak baik, menyajikan konsep dalam berbagai representasi berada pada kategori tidak baik, dan indikator mengaitkan berbagai konsep matematika secara internal atau eksternal berada dalam kategori tidak baik. Sehingga kesesuaian materi pada topik bangun ruang ini kurang sesuai untuk dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa kelas V.
2. Tingkat kesesuaian soal latihan dalam buku siswa “Senang Belajar Matematika” pada topik bangun ruang kelas V dengan indikator pemahaman konsep matematis menunjukkan bahwa soal uji kompetensi yang terdapat di dalam buku siswa ini berada pada kategori kurang untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa kelas V. Sebab pada soal uji kompetensi yang terdapat pada buku teks ini hanya memuat beberapa indikator konsep pemahaman matematis baik itu pada soal pilihan ganda ataupun soal uraian. Dalam soal pilihan ganda hanya memuat 2 indikator yaitu menyatakan ulang konsep yang telah dipelajari dan indikator menerapkan konsep secara algoritma dengan hasil persentase seimbang yang masuk kedalam kategori cukup. Namun ke empat indikator lainnya tidak termuat dalam soal pilihan ganda seperti indikator mengklasifikasikan objek-objek berdasarkan konsep

3. matematika, memberikan contoh atau bukan contoh dari konsep yang sedang dipelajari, indikator memberikan contoh atau bukan contoh dari konsep yang sedang dipelajari, menyajikan konsep dalam berbagai representasi, dan mengaitkan berbagai konsep matematika secara internal atau eksternal. Adapun dalam soal uraian termuat 4 indikator saja yaitu menyatakan ulang konsep yang telah dipelajari yang masuk kedalam kategori kurang, menerapkan konsep secara algoritma yang masuk dalam kategori cukup baik, memberikan contoh atau bukan contoh dari konsep yang sedang dipelajari yang masuk dalam kategori kurang, dan mengaitkan berbagai konsep matematika secara internal dan eksternal yang masuk kedalam kategori kurang. Oleh sebab itu soal latihan dalam buku siswa “Senang Belajar Matematika” kurang untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas V.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh mengenai analisis konsep pemahaman matematis pada topik bangun ruang buku teks kelas V SD, berikut merupakan hasil implikasi dari hasil analisis yang dilakukan.

1. Dengan adanya hasil analisis konsep pemahaman matematis pada topik bangun ruang buku teks kelas V SD yang menunjukkan bahwa buku siswa matematika yang berjudul “Senang Belajar Matematika” berada pada kriteria kurang dalam kesesuaian dengan indikator konsep pemahaman matematis siswa. Sehingga pihak sekolah dan guru sebaiknya memperhatikan buku siswa yang akan digunakan sebagai penunjang dalam proses pembelajaran. Sebab dari hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa jika hanya menggunakan satu buku teks sebagai penunjang untuk pembelajaran maka hasil yang diperoleh tidak akan maksimal.
2. Dari hasil penelitian yang dilakukan mengenai kesesuaian soal latihan pada topik bangun ruang dengan indikator pemahaman konsep matematis, dapat diketahui bahwa soal latihan yang terdapat dalam uji kompetensi bab bangun ruang dalam buku siswa “Senang Belajar Matematika” termasuk dalam kategori kurang atau rendah. Rendahnya pemahaman konsep yang terdapat

dalam soal uji kompetensi pada bab bangun ruang ini mengharuskan pihak guru sebagai fasilitator dan juga pendidik di dalam kelas untuk menelaah kembali soal-soal yang akan diberikan kepada siswa agar kemampuan pemahaman konsep matematis nya tercapai. Oleh sebab itu berdasarkan hasil penelitian ini pihak guru harus memilah soal-soal latihan dan juga mencari referensi lebih dari buku-buku lainnya.

5.2.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dipaparkan dari penelitian yang telah dilaksanakan dikaitkan dengan tujuan dan manfaat penelitian, sehingga peneliti mengemukakan yang rekomendasi yang diharapkan bermanfaat untuk semua pihak. Berikut rekomendasi yang peneliti ajukan.

1. Bagi Peneliti

Melakukan penelitian dan analisis yang lebih luas lagi berkaitan dengan kemampuan pemahaman konsep matematis dan buku teks matematika yang dijadikan sebagai buku penunjang siswa belajar, sehingga dapat mengetahui lebih dalam lagi buku teks matematika yang sesuai untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa.

2. Bagi Siswa

Dalam proses pembelajaran siswa diharapkan untuk menggunakan buku pegangan atau buku penunjang belajar lebih dari satu dari berbagai penerbit, sehingga siswa dapat mengolah kemampuan pemahaman konsep matematis secara lebih dalam dan luas.

3. Bagi Guru

Guru merupakan tombak dalam proses pembelajaran. Sehingga seorang guru diharapkan untuk lebih banyak membaca berbagai buku sumber, buku pegangan untuk guru atau siswa, dan buku pelengkap pembelajaran untuk dijadikan sebagai referensi agar memperluas wawasan guru untuk memberikan pengajaran yang optimal dan juga harus menelaah terlebih dahulu buku pegangan yang akan digunakan dalam setiap pembelajarannya supaya pendidik mengetahui tingkat kesesuaian isi buku sumber dan buku pegangan dalam upaya untuk meningkatkan pembelajaran bagi peserta didik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian ditemukan fakta bahwa buku siswa yang dikeluarkan oleh pemerintah berada pada kriteria kurang dengan kesesuaian isi maupun soal latihan yang terdapat didalam buku siswa. Sehingga disarankan untuk penelitian lebih lanjut pada buku teks matematika yang telah terbit dan digunakan oleh sekolah sebagai penunjang pembelajaran.