

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada pembelajaran IPA dalam materi kerangka manusia dengan menggunakan media audio visual yang dilakukan di kelas IV SDN Cilangkap 5 Kecamatan Tapos Depok diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran IPA dalam materi kerangka manusia dengan media audio visual kelas IV di SDN Cilangkap 5 Kecamatan Depok terlihat lebih baik dengan indikator yang ingin dicapai yaitu siswa dapat menjelaskan hubungan kerangka tubuh manusia dengan fungsinya dan pemeliharaannya.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA dengan penggunaan media audio visual dalam materi kerangka manusia pada siklus 1 pada hari Selasa 6 November 2012 kurang lancar, Guru belum terbiasa menciptakan suasana pembelajaran yang menggunakan media audio visual, sebagian siswa belum terbiasa dengan kondisi belajar dengan menggunakan media audio visual. Ada beberapa aktivitas yang belum dilaksanakan karena guru lebih berfokus pada media sehingga siswa ada yang tidak terawasi. Pada siklus 2 Untuk mengatasi masalah itu guru melakukan upaya dengan intensif memberi arahan kepada siswa dan hanya terfokus pada media pada saat media audio visual ditayangkan. Guru membantu siswa yang belum memahami materi dengan sabar dan telaten.

Puji Rahayu , 2013

Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media audio visual pada pembelajaran IPA Tentang rangka manusia , Penelitian tindakan kelas dilakukan di SDN cilangkap 5 tapos depok kelas IV semester 1 tahun pelajaran 2012/2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pada siklus 2 pada hari Selasa 13 November 2012 dari hasil pengamatan guru dan teman sejawat ternyata siswa menyenangi suasana belajar sambil melihat media audio visual yang ditayangkan. Mereka sangat antusias dan senang melihat organ tubuh secara kongkrit dalam pembelajaran. Siswa mulai terbiasa dengan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual.

3. Penggunaan media audio visual dapat menjadi salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk meningkatkan hasil belajar. Pencapaian hasil belajar siswa pada materi kerangka manusia dengan penggunaan media audio visual mengalami perbaikan yang signifikan dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa pada siklus 1 sebesar 63% siswa di atas KKM dan pada siklus 2 sebesar 100% di atas KKM. Hal ini memberikan gambaran bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA ada peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, untuk perbaikan dan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA khususnya dalam materi kerangka manusia kelas IV di SDN Cilangkap 5, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Media pembelajaran audio visual diharapkan dapat menjadi alternative media pembelajaran untuk menyiasati pembelajaran

berjalan efektif, terutama untuk mata pelajaran IPA kelas IV Sekolah Dasar khususnya pada materi kerangka manusia dan umumnya untuk mata pelajaran yang lain

b. Guru diharapkan menggunakan media audio visual untuk menciptakan situasi dan kondisi kelas yang menyenangkan sehingga mendorong siswa untuk lebih bersemangat dalam belajar dan tidak merasa tertekan.

2. Bagi Sekolah

a. Diharapkan sekolah sebaiknya memfasilitasi siswa dalam pembelajaran dengan penggunaan media audio visual untuk pengembangan lebih lanjut pada pembelajaran IPA.

b. Diharapkan tindakan yang dilakukan dalam penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran.

3. Bagi Peneliti

Mendapat pengalaman dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai upaya inovasi dalam proses pembelajaran.