

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil yang diperoleh selama penelitian yang kemudian data tersebut diproses, diolah dan dianalisis. Maka, diperoleh kesimpulan secara umum bahwa Model *Problem Based Learning* ini identik dengan kemampuan berpikir kritis karena dalam proses pembelajarannya selalu dengan penyajian masalah yang dihadapkan, sehingga merangsang siswa tidak berpikir hanya memahami pada taraf hafalan saja namun juga harus memaknai masalah tersebut. Selain kesimpulan secara umum diatas, peneliti juga merumuskan beberapa kesimpulan secara khusus, yaitu :

- 1) Model Pembelajaran *Problem Based Learning* adalah model pembelajaran siswa aktif yang mengaitkan informasi baru dengan struktur kognitif yang telah dimiliki siswa (*meaningfull learning*) melalui kegiatan belajar dalam kelompok untuk mencari solusi dari permasalahan dunia nyata (*real world*) untuk mengembangkan keterampilan menyelesaikan masalah dengan bantuan berbagai sumber belajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Kemampuan berpikir kritis siswa adalah kemampuan untuk memecahkan masalah berdasarkan pertimbangan yang baik serta pengalaman-pengalaman yang sesuai dengan fakta yang ada dengan cara menafsirkan, menganalisis, mengevaluasi (suatu ide, hasil observasi, informasi, ataupun argumen), serta membuat keputusan yang didasarkan dengan adanya bukti.
- 2) Pembelajaran berdasarkan masalah dikembangkan untuk membantu siswa mengembangkan kemampuan berpikir, pemecahan masalah, dan keterampilan intelektual; belajar berbagai peran orang dewasa melalui pelibatan mereka dalam pengalaman nyata atau simulasi; dan menjadi pembelajar yang otonom dan mandiri. *Problem based learning* dapat dikatakan meningkatkan kemampuan berpikir kritis karena dalam proses pembelajarannya selalu dengan penyajian masalah yang dihadapkan. Dalam penyajian masalah, pembelajaran *Problem Based Learning* lebih cenderung menekankan pada masalah yang ada pada dunia

nyata sehingga terjadinya pembelajaran yang akan lebih bermakna, dimana dalam pembentukan kemampuan berpikir kritis memerlukan pembelajaran yang bermakna.

5.2 IMPLIKASI

Pelaksanaan suatu penelitian akan memberikan implikasi diantaranya adalah sebagai berikut:

- 1) Dapat merancang model sebuah pelajaran yang inovatif serta dapat diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari dengan karakteristik dan konten yang diajarkan
- 2) Menambah wawasan peneliti mengenai model pembelajaran *Problem Based Learning* karena mengkaji berbagai teori
- 3) Dalam pembelajaran siswa menjadi akan lebih bermakna dalam pembelajaran

5.3 REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, ada beberapa hal yang perlu peneliti sampaikan untuk memperbaiki penelitian-penelitian berikutnya dan pertimbangan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik, yaitu:

- 1) Bagi Guru

Model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Maka dari itu hendaknya menjadikan model ini sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan di kelas sesuai dengan topik atau materi pembelajaran yang relevan dengan karakteristik model *Problem Based Learning* guna meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

- 2) Bagi Pengembang Kurikulum dan Sekolah

Bagi sekolah dan pengembang kurikulum model *Problem Based Learning* bisa dijadikan salah satu model dan metode yang diterapkan dalam pembelajaran di sekolah.

3) Bagi Peneliti lebih lanjut

Penelitian ini bisa menjadi salah satu acuan dan pedoman serta pertimbangan yang dapat digunakan sebagai sumber atau referensi terkait dengan konsep dan model yang akan dijadikan sebagai bahan penelitian berikutnya.