

**KONSEPTUAL MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

( Studi Analisis Konsep Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan  
Berpikir Kritis siswa dalam pembelajaran IPS )

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
Delia Anugrah Putri  
1601192

**PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS CIBIRU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

**KONSEPTUAL MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

Oleh  
Delia Anugrah Putri  
1601192

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Delia Anugrah Putri  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI**

**NAMA : DELIA ANUGRAH PUTRI**

**NIM : 1601192**

**KONSEPTUAL MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH**

**Pembimbing,**



**Dra. Tuti Istianti, M.Pd.**

**NIP. 196302251988032001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi PGSD S-1**



**Dr. Yeni Yuharti, M.Pd.**

**NIP. 197001172008122001**

# **KONSEPTUAL MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

Delia Anugrah Putri

1601192

## **ABSTRAK**

Penelitian ini di latar belakang oleh pembelajaran IPS yang sekarang ini dituntut untuk dapat memperhatikan aspek berpikir dan mengembangkan pola nalar dari siswa. Oleh karena itu dibutuhkan penerapan model pembelajaran yang mampu menciptakan suasana belajar siswa yang aktif serta melatih kemampuan berpikir kritis sehingga dapat memecahkan masalah. Hal tersebut dapat diupayakan dengan menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah studi kepustakaan. Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan berbagai informasi yang terkait dengan masalah penelitian yang dikaji melalui sumber berupa buku-buku, jurnal, video dan literatur lainnya yang relevan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Problem Based Learning* sangat identik dengan kemampuan berpikir kritis karena dalam model *Problem Based Learning* merupakan suatu inovasi pembelajaran yang saat prosesnya memunculkan kemampuan berpikir siswa serta sangat dioptimalisasikan melalui proses kerja kelompok yang sistematis, sehingga siswa dapat mengasah, menguji, dan mengembangkan kemampuan berpikirnya. Salah satu keunggulan dari model pembelajaran *Problem Based Learning* yaitu mampu melatih siswa dalam menggunakan berbagai konsep, prinsip dan keterampilan yang telah mereka pelajari untuk memecahkan permasalahan yang sedang dihadapi.

**KATA KUNCI:** *Problem Based Learning*, Berpikir Kritis, Ilmu Pengetahuan Sosial

# PROBLEM BASED LEARNING MODEL CONCEPTUAL ON STUDENT'S CRITICAL THINKING SKILLS

Delia Anugrah Putri

1601192

## ABSTRACT

This research is motivated by social sciences which is currently required to pay attention the aspects of thinking and develop reasoning patterns from students. Therefore, it is necessary to apply a learning model which is able to create an active learning atmosphere for students and practice critical skills so that it solves the problem. This can be pursued by applying the Problem Based Learning (PBL) model. This research uses a descriptive method. The data collection technique uses literature study. This technique is used to collect various information related to research problems that are studied through sources like books and other literature. The results showed that Problem Based Learning is very identical to thinking critically ability because in the Problem Based Learning model it is a learning innovation when the process appear the skills of the students' thinking and highly optimized through a systematic group work process, so that students can sharpen, test, and develop their thinking skills. One of the advantages of the Problem Based Learning model that it is able to practice the students in using the various concepts, principles and skills they have learned to solve existing problems.

**Keyword:** Problem Based Learning, critical thinking, social studies

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Proposal.....	8
<b>BAB II KONSEPTUAL MODEL PBL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS</b>	
2.1 Konsep Model Pembelajaran.....	10
2.2 Konsep Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	12
2.2.1 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> ...	13
2.2.2 Langkah- Langkah <i>Problem Based Learning</i> .....	14
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i> .....	16
2.2.4 Teori Belajar yang Mendukung Penerapan PBL.....	17
2.2.5 Model PBL dalam IPS di SD .....	19
2.3 Hakikat Kemampuan Berpikir Kritis .....	20
2.3.1 Pengertian Berpikir .....	20
2.3.2 Kemampuan Berpikir Kritis .....	22
2.3.3 Ciri Kemampuan Berpikir Kritis.....	25
2.3.4 Tujuan Berpikir Kritis .....	26
2.3.5 Pentingnya Berpikir Kritis di SD .....	27
2.3.6 Berpikir Kritis dalam IPS di SD.....	29

2.4 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	30
2.4.1 Pengertian IPS SD .....	30
2.4.2 Karakteristik IPS di SD .....	31
2.4.3 Tujuan Pembelajaran IPS di SD.....	33
2.4.4 Ruang Lingkup IPS di SD .....	35
2.5 Siswa Sekolah Dasar .....	36
2.6 Penelitian Relevan.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	38
3.2 Definisi Operasional.....	39
3.3 Prosedur Penelitian.....	41
3.4 Instrumen Penelitian.....	42
3.5 Analisis Data .....	45
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Proses Penelitian.....	47
4.1.1 Tahapan Penelitian .....	47
4.1.2 Teknik Pengumpulan Data .....	47
4.1.3 Pengelolaan Data.....	52
4.2 Temuan Penelitian	
4.2.1 Konseptual Model Problem Based Learning dalam IPS SD .....	53
4.2.2 Konseptual Kemampuan Berpikir Kritis dalam IPS SD .....	57
4.2.3 Hubungan model PBL terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam IPS SD .....	60
4.3 Pembahasan .....	61
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan.....	71
5.2 Implikasi.....	72
5.3 Rekomendasi .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah dan Djam'an Satori. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif* Bandung : Alfabeta
- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama
- Abu-Abbas, M. W., Kassab, M. I., dan Shelash, K. I. (2016). *Fathers And Breastfeeding Process: Determining Their Role And Attitudes*. European Scientific Journal. Volume 12 Nomor 18 Juni 2016 Halaman 327 – 333.
- Abuddin, Nata. (2009). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Achmad, Arief. (2007). *Memahami Berpikir Kritis*. Jakarta: Cemerlang.
- Agus, Suprijono. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Akinoglu, O. dan R.O. Tandogan. (2007). *The Effect of Problem Based Active Learning of Student's Academic Achievement, Attitude and Concept Learning*. Eurasia Journal of Mathematics, science & Technology Education, 3.
- Al lamri, Ichas Hamid dan Tuti Istianti Ichas. (2006). *Pengembangan Nilai Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Alghafri, A. S. R., & Nizam, H. (2014). *The Effects of Integrating Creative and Critical Thinking on Schools Students' Thinking*. *International Journal of Social Science and Humanity*, 4(6). 518-525 <https://doi.org/10.7763/IJSSH.2014.V4.410>
- Alwasilah. (2009). *Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta. Dunia Pustaka Jaya. [Online]. Diakses dari <http://repository.upi.edu/>.
- Amir, T. 2015. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar Di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Amir, Taufiq, M. (2013). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
- Amir, Taufiq. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Prestasi Pustakarya. Jakarta.
- Anisaunafi'ah, Rifka. (2015). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Motivasi Belajar IPS pada Siswa Kelas IV SD Negeri Grojogan* Artikel Jurnal: Universitas Negeri Yogyakarta



- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Buku Dua. (Penerjemah: Helly Prayitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto). Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Arikunto, Suhardjono, dan Supardi. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aris shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-ruz media
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bekti, Wulandari. (2013). “Pengaruh Problem-Based Learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178- 191.
- Blumhof, J., Hall, M., & Honeybone. A. (2001). *Using Problem-Based Learning to Develop Graduate Skills. Dalam Case Studies in Problembased Learning (PBL) from Geography, Earth and Environmental Sciences*. Hertfordshire Integrated Learning Project (HILP)
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Dalyono, Muhammad (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta; Depdiknas
- Dinarti, Aryani, R., Nurhaeni, H., Chairani, R., & Tutiany. (2013). *Dokumentasi Keperawatan*. Jakarta: CV.Trans Info Medika.
- Djamarah, Syaiful Bahri., Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Drake, K.N., & Long, D. (2009). *Rebecca’s in the Dark: A Comparative Study of Problem-Based Learning and Direct Instruction/Experiential Learning in Two 4th-Grade Classrooms*. *Journal of Elementary Science Education*. 21(1): 1-6.
- Eggen, Paul Don Kouchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- English, M. C., & Kitsantas, A. (2013). *Supporting Student Self-Regulated Learning in Problem- and Project-Based Learning*. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 7(2), 128–150. <https://doi.org/10.7771/15415015.1339>
- Ennis, Robert H. (2011). *The nature of critical thinking: an outline of critical thinking dispositions and abilities*. Universitas of Illinois. Retrived form [http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNaturalofCriticalThinking\\_51711\\_00](http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNaturalofCriticalThinking_51711_00).
- Filsaime, Dennis K, (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya

- Fisher, A. (2009) *Berpikir Kritis. Sebuah Pengantar*. Terj. Beyamin Hadinatara. Jakarta: Erlangga
- Gunawan, Rudi. (2011). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Guru). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madawi Iskandar.
- Hanafiah dan Suhana. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refrika Aditama
- Happy, N., dan Widjajanti, D.B. (2014). *Keefektifan PBL ditinjau dari Kemampuan berpikir Kritis dan Kreatif Matematis, serta Self-Esteem Siswa SMP*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Volume 1, Nomor 1, Mei 2014, hal 48-57. UNS.
- Hasan, M. Iqbal. (2002). *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor; Ghalia Indonesia.
- Hasibuan, S.H dan Surya, E. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMKN Binaan Provinsi Sumatera Utara Medan*. T.A 2015/2016. Jurnal Pendidikan Saung Guru, Vol 8 (2). UPI Bandung. ISSN 2086-7484
- Hassoubah, Z. I. (2004). *Cara Berpikir Kreatif dan Kritis (Terjemahan dari Developing Creative & Critical Thinking)*. Bandung: Nuansa
- Husein Umar. (2004). *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis*, Cet ke 6, Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Istarani. 2011. *58 Pembelajaran Inovatif (Refrensi Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada
- Istianah E. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) pada Siswa SMA*. Infinity; Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi, 2(1), hlm.45.
- Kemendikbud. (2013). *Model Pembelajaran. Penemuan (Problem Based Learning)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2014. *Model Pembelajaran Project Based Learning*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khoiriyah, Anna Jarrotul. & Husamah. (2018). *Problem-based learning: Creative thinking skills, problem-solving skills, and learning outcome of seventh grade students*. JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia), 4(2), 151-160. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v4i2.5804>
- Komalasari. (2014). *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

- Kurniawati I.D.,Wartono, & M. Diantoro. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. Volume No.10 Hlm. 36-46.
- Lunenburg, F.C. (2011). *Critical Thinking and Constructivism Technique for Improving Students Achievements*. National Forum of Teacher Educational Journal. Volume 21, Number 3, 2011.
- Made, Wena. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Maryani, Enok (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung; Alfabeta.
- Mestika Zed, (2004) *Metode Penelitian Kepustakaan*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Moleong, Lexy J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Nurhadi. (2004), *Sintaks Pendekatan Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Nurhayati, Eka. (2013). “*Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Problem Solving Berbasis Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) (PTK Pada Siswa Kelas VIII SMP N 4 Satu Atap Kismantoro Wonogiri Tahun Ajaran 2012/2013)*”. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Nurulwati. (2000). *Model-model Pembelajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Paul, R., & Elder, L. (2003). *The miniature guide to critical thinking concepts & tools*. Dillon Beach, CA: Foundation for Critical Thinking
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme*
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group
- Sanjaya, Wina. (2012). *Stategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, H. (2009). *Pengaruh Penggunaan Laboratorium Riil dan Laboratorium Virtuil pada Pembelajaran Fisika Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis. Solo: PPS UNS.

- Santrock, John W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemahan: Sarah Genis B) Jakarta: Erlangga
- Setyosari, P. (2016). *Belajar Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Makalah Dosen PGSD FIP UNY di Malang.
- Soemanto, Wasty. (2006). *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan (Cetakan Ke 5)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihatin, Etin dan Raharjo. (2007). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Stobaugh, Rebecca. (2013). *Assessing Critical Thinking in Middle and High Schools*. New York: Routledge.
- Subakti, Y.R (2010)” *Paradigma Pembelajaran Sejarah Berbasis Konstruktivisme*”
- Sudarman. (2007). “Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah”. *Jurnal Pendidikan Inovatif* Vol. 2 No. 2, pp. 68-73.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono.(2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, Muhammad Numan.(2011). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, Mulyani dan Nana Syaodih.(2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susiyati.(2014). “*Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik dalam Pemecahan Masalah*”. Paper Presented at Seminar Nasional Pendidikan Matematika PPS STKIP Siliwangi, Bandung.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Tamin, R., Suha. (2013). *Definitions and uses: Case Study of teachers implementing project based learning*. *Interdisciplinary Journal of Problem Based Learning*. Vol. 7, Issue 2.
- Tosun, C and Taskesenligil, Y. (2011). “*The Effect of Problem-Based Learning on Undergraduate Students” Learning About Solutions and Their Physical Properties and Scientific Processing Skills*”. *Chem. Educ. Res. Pract.*, 2013, 14, 36.
- Trianto, (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulger, K. (2018). *The Effect of Problem-Based Learning on the Creative Thinking and Critical Thinking Disposition of Students in Visual Arts Education*.

- Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 12 (1). DOI: 10.7771/1541-5015.1649.
- Wagner, T. 2008. *The Global Achievement Gap*. New York: Basic Books.
- Walker, W., & Leary, L. (2009). *A problem based learning meta analisis. The interdisciplinary journal of PBL*. Vol. 3 no 12
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Wijaya, Cece. 2010. *Pendidikan Remedial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wisudawati, Widi Asih dan Sulistyowati Eka. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Bumi Aksara: Jakarta
- Zakiah, L. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor. Erzatama Karya Abadi.
- Zuriah, Nurul. (2006). *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara