

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDARI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil temuan analisis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

- 5.1.1 Tingkat kesukaran soal PAS kelas VI mata pelajaran matematika pada tahun ajaran 2019/2020 didapatkan 5 (12,5%) soal sukar, 28 (70%) soal sedang, 6 (15%) soal mudah, dan 1 (2,5%) soal sangat mudah.
- 5.1.2 Daya beda soal PAS kelas VI mata pelajaran matematika pada tahun ajaran 2019/2020 didapatkan 3 (7,5%) soal sangat jelek, 3 (7,5%) soal jelek, 19 (47,5) soal cukup, 12 (30%) soal baik, dan 3 (7,5%) soal sangat baik.
- 5.1.3 Efektivitas opsi soal PAS kelas VI mata pelajaran matematika pada tahun ajaran 2019/2020 dari 25 butir soal pilihan ganda didapatkan 12 (52%) soal sangat baik, 6 (24%) soal baik, 5 (20%) soal cukup baik, dan 1 (4%) soal kurang baik.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan simpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian ini, maka implikasi dari penelitian sebagai berikut:

- 5.2.1 Sebagai bahan rujukan kepada pihak sekolah, guru, ataupun pihak gugus kecamatan untuk memilih soal yang dapat digunakan kembali untuk mengevaluasi kemampuan siswa.
- 5.2.2 Sebagai gambaran kepada pihak sekolah, guru, ataupun pihak gugus kecamatan bahwa sangat penting untuk melakukan evaluasi terhadap soal yang akan digunakan ataupun sudah digunakan untuk mengukur kemampuan siswa.
- 5.2.3 Sebagai bahan motivasi kepada siswa untuk mengetahui tingkat kemampuan belajarnya.
- 5.2.4 Sebagai bahan pertimbangan dan perbandingan apabila ada peneliti yang akan melakukan penelitian yang sama.

### 5.3 Rekomendasi

Sesuai temuan data penelitian dari soal PAS kelas VI mata pelajaran matematika tahun ajaran 2019/2020, peneliti mengemukakan rekomendasi yang diharapkan dapat bermanfaat untuk pelaksanaan PAS yang akan datang. Oleh karena itu, peneliti menyarankan penelitian sebagai berikut:

- 5.3.1 Butir soal yang berkualitas dapat disimpan dan digunakan kembali pada pelaksanaan evaluasi yang akan datang, butir soal yang kurang baik dapat direvisi dan diperbaiki sehingga memenuhi kriteria soal secara kuantitatif maupun kualitatif. Adapun untuk soal yang tidak baik dapat diganti dengan membuat soal baru yang lebih baik.
- 5.3.2 Analisis butir soal dapat dijadikan sebagai bahan penelitian selanjutnya dalam jenis penelitian yang sama untuk menguji butir-butir soal lainnya sehingga soal-soal yang digunakan menjadi soal yang sangat berkualitas.