

**ANALISIS BUTIR SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
PADA TAHUN AJARAN 2019/2020 SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif pada Soal PAS Sekolah Dasar Negeri
di Kecamatan Ibum Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Isma Noor Hafidhah
1606607

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

**ANALISIS BUTIR SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
PADA TAHUN AJARAN 2019/2020 SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif pada Soal PAS Sekolah Dasar Negeri
di Kecamatan Ibum Kabupaten Bandung)

Oleh
Isma Noor Hafidhah

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Isma Noor Hafidhah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2020

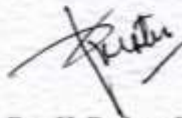
Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ISMA NOOR HAFIDHAH

**ANALISIS BUTIR SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
PADA TAHUN AJARAN 2019/2020 SISWA SEKOLAH DASAR**
(Penelitian Deskriptif Kuantitatif pada Soal PAS Sekolah Dasar Negeri
di Kecamatan Ibun Kabupaten Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Drs. H. Dudung Priatna, M.Pd

NIP: 195802041986031004

Mengetahui,

Ketua Program S-1 PGSD

Kampus Cibiru UPI



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd

NIP: 197001172008122001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya sebagai peneliti menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Butir Soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika Pada Tahun Ajaran 2019/2020 Siswa Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan tindak plagiat atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Berdasarkan pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika ilmiah yang berlaku atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2020
Yang membuat pernyataan,

Isma Noor Hafidhah
NIM. 1606607

**ANALISIS BUTIR SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
PADA TAHUN AJARAN 2019/2020 SISWA SEKOLAH DASAR**

Isma Noor Hafidhah

1606607

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas butir soal Penilaian Akhir Semester (PAS) kelas VI mata pelajaran matematika tahun ajaran 2019/2020 berdasarkan tingkat kesukaran soal, daya pembeda, dan efektivitas opsi soal. Partisipan pada penelitian ini adalah siswa sekolah dasar kelas VI yang berada di salah satu sekolah dasar kecamatan Ibum Kabupaten Bandung. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif kuantitatif, karena data yang diperoleh pada penelitian ini dalam bentuk angka-angka dan penelitian ini tidak untuk menerima atau menolak hipotesis, tetapi untuk menjelaskan keadaan yang apa adanya sesuai dengan butir soal penilaian akhir semester (PAS) yang diteliti. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik dokumentasi berupa soal PAS, kunci jawaban dan skor jawaban, serta lembar kunci jawaban siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu menghitung tingkat kesukaran soal, daya pembeda, dan efektivitas opsi soal menggunakan aplikasi *software* Anates versi 4.0.9. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 40 butir soal PAS kelas VI mata pelajaran matematika tahun ajaran 2019/2020 yaitu: 1) Tingkat kesukaran soal yaitu 5 (12,5%) soal sukar, 28 (70%) soal sedang, 6 (15%) soal mudah, dan 1 (2,5%) soal sangat mudah. 2) Daya beda soal yaitu 3 (7,5%) soal sangat jelek, 3 (7,5%) soal jelek, 19 (47,5) soal cukup, 12 (30%) soal baik, dan 3 (7,5%) soal sangat baik. 3) Efektivitas opsi soal yaitu 12 (52%) soal sangat baik, 6 (24%) soal baik, 5 (20%) soal cukup baik, dan 1 (4%) soal kurang baik. Dengan demikian, analisis soal PAS kelas VI mata pelajaran matematika tahun ajaran 2019/2020 termasuk soal yang baik.

Kata Kunci: Soal PAS, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Efektivitas Opsi.

THE ITEMS ANALYSIS OF THE FINAL SEMESTER'S EXAMINATION ON MATHEMATICS SUBJECT IN THE ACADEMIC YEAR 2019/2020 ELEMENTARY SCHOOL

Isma Noor Hafidhah

1606607

ABSTRACT

The study aims to determine the quality of items in The Final Semester's Examination grade 6 on mathematics subject in the Academic Year 2019/2020 based on the level of difficulty, distinguishing features and effectiveness of the test's options. Participants in this study were grade VI elementary school students who were in one of the elementary schools in Ibun sub-district, Bandung Regency. This study uses descriptive quantitative approach, because the data obtained in this study are in the form of numbers, and this study is not to accept or reject hypotheses, but to explain the situation as it is in accordance with the items under study in The Final Semester's Examination. The techniques of collecting data used are documentation techniques in the form of Final Semester's Examination's questions, answer keys, scores and the students answer sheet. The method of data analysis is calculating the level of difficulty of the questions, distinguishing features and effectiveness of the test's options using Anates software application version 4.0.9. The result of this study shows that from 40 questions of The Final Semester's Examination in Grade 6 of mathematics subject in Academic Year 2019/2020, are: 1) The level of difficult is, 5 (12.5%) difficult questions, 28 (70%) medium questions, 6 (15%) easy questions, and 1 (2.5%) very easy question. 2) The distinguishing features is, 3 (7.5%) very bad questions, 3 (7.5%) bad questions, 19 (47.5%) enough questions, 12 (30%) good questions, and 3 (7.5%) very good questions. 3) The effectiveness of the test's options is, 13 (52%) very good questions, 6 (24%) good questions, 5 (20%) good enough question, and 1 (4%) not good question. Therefore, the items analysis of The Final Semester's Examination Grade 6 of Mathematics Subject in The Academic Year 2019/2020 is good items.

Keywords : The Items of Final Semester's Examination, Level of Difficulty, Distinguishing features, Effectiveness Options.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL
LEMBAR PENGESAHAN
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
ABSTRACK	6
DAFTAR ISI	7
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.

BAB II ANALISIS BUTIR SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER MATA PELAJARAN MATEMATIKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Evaluasi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Mengkontruksi Tes Pilihan Ganda dan Uraian	Error! Bookmark not defined.
2.3 Analisis Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
2.4 Teori Analisis Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penilaian Akhir Semester (PAS).....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknis Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
--	------------------------------

5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA	9
LAMPIRAN.....	57
RIWAYAT HIDUP	85

DAFTAR PUSTAKA

- Ali,. & Khaeruddin (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM
- Arifin, Z. (2008) *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Lentera Cendikia.
- Arifin, Z (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2003). *Prosedur Penelitian, Suatu Praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Astuti, D. (2018). *Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Matematika Kelas V di MI Negeri Purwokerto Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Depdiknas (2003). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Djaali,. & Muljono, P. (2007). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Echols,. & Shadily (2000). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Enang (2014). *Analisis Kualitas Soal Matematika Seleksi Penerimaan Siswa Baru di SMPN 32 Makassar Tahun Pelajaran 2013/2014*. Tesis. Makassar: Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.
- Fitriani (2017). *Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah (UAS) Mata Pelajaran Matematika Pada Tahun Ajaran 2015/2016 SMAN 1 Pitumpanua Kecamatan Pitumpanua Kabupaten Wajo*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika UIN Allauddin Makassar
- Halik (2017). *Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah (UAS) Mata Pelajaran Matematika Pada Tahun Ajaran 2015/2016 SMP Negeri 36 Makassar*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika UIN Allauddin Makassar.
- Hamzah (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers
- Ishak,. & Syamsuduha. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Makassar: Alauddin Press.
- Jihad,. & Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo

- Komalasari (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurniawan (2015). *Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasa.*, Journal of Elementary Education 4, no 1
- Mania, S (2012). *Pengantar Evaluasi Pengajaran*. Makassar : Alauddin University Press
- Mania, S (2014). *Asesmen Autentik untuk Pembelajaran Aktif dan Kreatif (Implementasi Kurikulum 2013)*. Makassar: Alauddin University Press
- Mardapi (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia
- Mudyahardjo (2002). *Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan Pada Umumnya Dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Mulyadi (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Mulyati, T., Yuniarti, Y., & Abidin, Y. (2011). *Statistika Terapan untuk Penelitian Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press
- Nursalam (2012). *Pengukuran dalam Pendidikan*. Makassar: Alauddin University Press
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2016
- Purwanti (2014). *Analisis Butir Soal Ujian Akhir Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan menggunakan Microsofy Office Excel 2010*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesi 7 no 1
- Purwanto (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rasyid, H & Mansur (2007). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Wacama Prima
- Slameto (1999). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudijono (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sukardi (2009). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sumarto (2003). *Inovasi, Partisipasi dan Good Governance*. Bandung: Yayasan Obor Indonesia
- Supranata (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata (2005). *Pengembangan Alat Ukur Psikologi*. Yogyakarta: Andi
- Suwangsih, & Tiurlina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. UPI Press. Bandung.
- Uhbiyati (1999). *Ilmu Pendidikan Islam II*. Bandung: Pustaka Setia
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional nomor 20 Tahun 2003
- Windayana, Priatna, & Kartika. (2013). Penggunaan Lembar Kerja Seting Komik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru Vol. 5 No. 2*.
- Widoyoko (2014). *Evaluasi Program Pembelajaran (Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Winkel (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Yunanda (2009). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Balai Puataka
- Zulaiha (2008), *Analisis Soal Secara Manual*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Badan Penelitian dan Pengembangan, Pusat Penilaian Pendidikan.
- Zulaiha (2008). *Bagaimana Menganalisis Soal dengan Program Itean?*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Badan Penelitian dan Pengembangan, Pusat Penilaian Pendidikan.