

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Metode dan Desain Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Dengan menggunakan penelitian kuantitatif peneliti akan mengetahui bagaimana kualitas butir soal penilaian akhir semester mata pelajaran matematika pada tahun ajaran 2019/2020 siswa sekolah dasar. Adapun cara yang digunakan adalah dengan mengambil data melalui soal yang telah dikerjakan oleh siswa.

Sugiyono (2014) mengungkapkan penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivism, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Adapun menurut Mudyaharjo (2002) penelitian kuantitatif merupakan metode pemecahan masalah yang terencana dan cermat, dengan desain yang terstruktur ketat, pengumpulan data secara sistematis terkontrol dan tertuju pada penyusunan teori yang disimpulkan secara induktif dalam kerangka pembuktian hipotesis secara empiris.

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah metode penelitian deskriptif. Menurut Mulyati, Yuniarti, dan Abidin (2011) penelitian deskriptif adalah suatu metode penelitian yang ditujukan untuk menggambarkan fenomena-fenomena yang ada dengan menggunakan angka untuk mencirikan individu atau kelompok. Adapun dari penelitian deskriptif menurut Komalasari (2010) untuk membuat pencandraan atau gambaran secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat pada suatu objek penelitian tertentu. Peneliti berharap dengan menggunakan metode deskriptif ini akan membantu mendeskriptifkan hasil dari penelitian dan dapat dideskripsikan secara lebih mendalam dan data yang dihasilkan akurat.

Peneliti akan menggunakan desain yang bersifat evaluasi, dimana desain dan prosedur evaluasi dalam mengumpulkan dan menganalisis data dilakukan secara sistematis untuk menentukan nilai atau manfaat dari suatu praktik pendidikan. Evaluasi dalam pendidikan ini dilakukan terhadap butir soal penilaian

akhir semester mata pelajaran matematika pada tahun ajaran 2019/2020 siswa sekolah dasar untuk mengetahui kualitas soal dengan cara melakukan analisis secara kuantitatif.

3.2 Partisipan Penelitian

Menurut Sumarto (2003) partisipan adalah pengambilan bagian atau keterlibatan orang atau masyarakat dengan cara memberikan dukungan (tenanga, pikiran maupun materi) dan tanggung jawabnya terhadap setiap keputusan yang telah diambil demi tercapainya tujuan yang telah ditentukan bersama. Partisipan adalah semua orang atau manusia yang berpartisipasi atau ikut serta dalam suatu kegiatan.

Partisipan pada penelitian ini adalah siswa sekolah dasar kelas VI yang berada di salah satu sekolah dasar kecamatan Ibun Kabupaten Bandung.

3.3 Definisi Operasional Variabel

Untuk menghindari perbedaan persepsi terhadap istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian ini. Maka peneliti menguraikan istilah-istilah dalam penelitian ini sebagai berikut.

3.3.1 Penilaian Akhir Semester

Penilaian akhir semester (PAS) atau biasa disebut dengan Ujian Akhir Semester merupakan salah satu bagian dari bentuk evaluasi yang bertujuan untuk mengukur dan menilai kompetensi siswa sehingga guru bisa menentukan apakah siswa dapat melanjutkan pembelajaran pada tingkat yang lebih tinggi atau perlu adanya pengujian. PAS diselenggarakan pada akhir semester setelah pembelajaran selesai dilaksanakan. Tujuan dilaksanakannya PAS adalah sebagai bentuk tes hasil belajar yang mengukur pencapaian hasil belajar siswa setelah mempelajari kompetensi selama pembelajaran satu semester.

3.3.2 Mata Pelajaran Matematika

Mata pelajaran matematika adalah salah satu bidang studi yang dipelajari dari sekolah dasar sampai perguruan tinggi. Menurut Suwangsih & Tiurlina (2006) matematika adalah ilmu pengetahuan yang didapat dengan berpikir

(bernalar). Matematika lebih menekankan kegiatan dalam dunia rasio (penalaran), bukan menekankan dari hasil eksperimen atau hasil observasi matematika terbentuk karena pikiran-pikiran manusia yang berhubungan dengan ide, proses, dan penalaran.

3.4 Instrumen Penelitian

Menurut Arikunto (2006) instrumen penelitian yaitu alat yang digunakan dalam penelitian untuk mengumpulkan suatu data-data tertentu yang dibutuhkan secara prosedural dan sistematis. Data-data yang dibutuhkan dalam penelitian kemudian ditarik dan digunakan dalam menjawab rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian. Instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah tes yang dapat menghasilkan data tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektifitas opsi soal PAS mata pelajaran matematika kelas VI siswa sekolah dasar.

Tes dalam penelitian ini yaitu berupa butir soal penilaian akhir semester mata pelajaran matematika pada tahun ajaran 2019/2020 siswa sekolah dasar berupa soal sebanyak 40 butir yang terbagi dalam soal pilihan ganda sebanyak 25 butir dan uraian sebanyak 15 butir yang digunakan oleh sekolah dasar yang berada pada wilayah kecamatan Ibum.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah proses diperolehnya data dari sumber data. Sumber data adalah subjek dari penelitian yang dimaksud untuk memperoleh data-data yang diinginkan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah teknik dokumentasi. Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan ataupun gambar. Dokumentasi yang didapatkan oleh peneliti yaitu berupa lembar soal penilaian akhir sekolah mata pelajaran matematika kelas VI Sekolah Dasar pada tahun ajaran 2019/2020, lembar kunci jawaban, dan lembar jawaban siswa.

3.6 Teknis Analisis Data

Analisis yang akan dilakukan pada penelitian ini yaitu penelitian bersifat kuantitatif, karena data yang diperoleh di dapatkan dari soal penilaian akhir

semester siswa. Setelah data diperoleh, maka langkah selanjutnya adalah mengolah data dengan menggunakan *Software Anates* versi 4.0.9 yang dikembangkan oleh Drs. Karno To, M.Pd dan Yudi Wibisono, S.T. Adapun langkah-langkah untuk menganalisis data telah dibahas di BAB II halaman 22.