

**PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KESADARAN DIRI ANAK USIA DINI
(Penelitian Tindakan pada Anak Usia 4-5 Tahun di Desa Sarimahi
Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat penyelesaian pendidikan S1
PGPAUD



Disusun oleh:

Sima Nurul Qisti (1605522)

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
DI CIBIRU
BANDUNG
2020**

Sima Nurul Qisti, 2020

*PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN DIRI ANAK
USIA DINI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KESADARAN DIRI ANAK USIA DINI
(Penelitian Tindakan pada Anak Usia 4-5 Tahun di Desa Sarimahi
Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung)**

Oleh

Sima Nurul Qisti

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak
Usia Dini

© Sima Nurul Qisti

Universitas Pendidikan Indonesia

2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

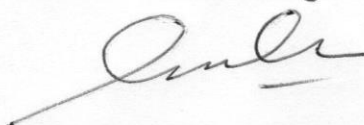
SIMA NURUL QISTI

PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
KESADARAN DIRI ANAK USIA DINI

(Penelitian Tindakan pada Anak Usia 4-5 Tahun di Desa Sarimahi Kecamatan
Ciparay Kabupaten Bandung)

Disetujui dan disahkan pembimbing :

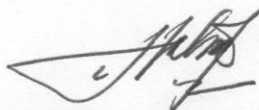
Pembimbing I



Endah Silawati, S. Pd., M. Pd.

NIP. 198110312010122003

Pembimbing II



Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd.

NIP. 195909011984032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd.

NIP. 195909011984032001

PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN DIRI ANAK USIA DINI

(Penelitian Tindakan pada Anak Usia 4-5 Tahun di Desa Sarimahi
Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung)

Sima Nurul Qisti

1605522

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini yaitu anak-anak di Desa Sarimahi yang belum mampu menunjukkan sikap kesadaran diri. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran diri anak usia dini, melalui penerapan *Project Based Learning*. Subjek penelitian adalah anak usia 4-5 tahun di Desa Sarimahi Kec. Ciparay Kab. Bandung sebanyak 6 orang. Metode penelitian ini, menggunakan metode penelitian tindakan model Pelton. Penelitian dilakukan dalam 3 tindakan. Setiap tindakan terdiri dari lima langkah meliputi: identifikasi masalah, pengumpulan data, perencanaan tindakan, merencanakan aktivitas, dan penilaian hasil. Teknik pengumpulan data melalui observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan instrument berupa lembar observasi anak dalam proses pembelajaran. Data analisis melalui dua teknik analisis data, yaitu teknik analisis data kualitatif dan teknik analisis data kuantitatif. Proyek pada tindakan I membuat maket kebun binatang, pada tindakan II membuat lukisan ikan dengan teknik *finger painting*. Dan pada tindakan III membuat mozaik kupu-kupu. Proyek tersebut adalah proyek kelompok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *Project Based Learning* dapat meningkatkan kesadaran diri anak usia dini. Hal ini dimunculkan dari data tindakan I sampai III yang terlihat peningkatannya secara signifikan. Nilai persentase rata-rata tindakan I yaitu 77,10%, nilai persentase pada tindakan II yaitu 88, nilai persentase pada tindakan III yaitu 96,3%, artinya bahwa *Project Based Learning* sesuai diterapkan untuk meningkatkan kesadaran diri anak usia dini.

Kata kunci : Anak Usia Dini, Project Based Learning, Kesadaran Diri

APPLICATION OF PROJECT BASED LEARNING IS ABLE TO INCREASE SELF-AWARENESS OF EARLY CHILHOOD

(Action Research on Children Aged 4-5 Years Old from Desa Sarimahi Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung)

Sima Nurul Qisti

1605522

ABSTRACT

The research background is pointing to the children that unable to show their self-awareness, such as not able to show independent attitude in choosing activity, unable to control feeling, lack of self-confidence, unable to understand rules and discipline, having no persistent, and barely proud toward a work. The research aims to increase self-awareness in children, by applying the Project Based Learning. The research subject are 6 children aged 4-5 years old from Desa Sarimahi Kec. Ciparay Kab. Bandung. The method of the research uses action research method with Pelton's model. The research is carried out in 3 actions. Each action consists five steps including; identifying problems, data collecting, action planning, activity planning, and outcome assessment. Data collection technique including are through observation, field notes and documentation. This research data collection uses instrument of children observation sheet form from the learning process. This research uses two technique in analyzing data, they are; qualitative and quantitative technique. The project in action I is making a zoo mock-up, in action II is making a fish painting using finger painting technique, and in actin III is making a butterfly mosaic. This project is a group project. The result shows that the application of Project Based Learning is able to increase self-awareness of early chilhood. This can be seen from the action in data I to III which show a significance increase. The average percentage value for action I is 77.10, the average value for action II is 88%, the average percentage value for action III is 96.3%, which means that the Project Based Learning is suitable to be applied to increase self-awareness of early chilhood.

Keywords: Early chilhood, Project Based Learning, Self-Awareness

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Karakteristik Perkembangan Emosi Anak Usia Dini	7
2.1.1 Kesadaran Diri	8
2.1.1.1 Bentuk Kesadaran Diri	10
2.1.1.2 Karakteristik Kesadaran Diri	10
2.1.2 Model <i>Project Based Learnig</i>	11
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	17
3.2 Partisipan	19
3.3 Instrumen Penelitian	20
3.4 Prosedur Penelitian	22

Sima Nurul Qisti, 2020

**PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN DIRI ANAK
USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5 Analisis Data	23
-------------------------	----

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Lapangan	25
4.1.1 Tindakan I	25
4.1.1.1 Identifikasi Masalah	26
4.1.1.2 Pengumpulan Data	26
4.1.1.3 Merencanakan Tindakan	26
4.1.1.4 Melaksanakan Tindakan	27
4.1.1.5 Penilaian Hasil	32
4.1.2 Tindakan II	35
4.1.2.1 Identifikasi Masalah	36
4.1.2.2 Pengumpulan Data	36
4.1.2.3 Merencanakan Tindakan	37
4.1.2.4 Melaksanakan Tindakan	38
4.1.1.5 Penilaian Hasil	42
4.1.3 Tindakan III	45
4.1.3.1 Identifikasi Masalah	45
4.1.3.2 Pengumpulan Data	46
4.1.3.3 Merencanakan Tindakan	46
4.1.3.4 Melaksanakan Tindakan	47
4.1.1.5 Penilaian Hasil	51

BAB V PENUTUP SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	62
--------------------	----

5.2 Implikasi63

5.3 Rekomendasi64

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M. dkk. 2018. Hubungan Relijiusitas dengan *Self Awareness* Mahasiswa Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam (Konseling) UAI. *Jurnal Azhar Indonesia Seri Humaniora* vol. 4 (4) 267-268
- Al-Tabany. (2020). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: Kencana
- Apriliyani, T. dkk. (2019). Pengaruh Model PjBL terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan* vol. 2 (2) 136
- Anggito, A dan Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi:CV Jejak
- Aqib, Z dan Chotibuddin, M. (2018). *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Aziz, R. (2006). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritusl terhadap Agresivitas pada Mahasiswa UIN Malang. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan* Vol. 1 (1) 71
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual. *Jurnal Konseling GUSJIJANG* Vol. 2 (2)184
- Basjaruddin, Noor Cholis. (2015). *Pembelajaran Mekatronika Berbasis Proyek*. Yogyakarta: Deepublish
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama)
- Dariyo, A. (2016). Peran Self-Awareness dan Ego Support Terhadap Kepuasan Hidup Remaja Tionghoa. *Psikodiemnsia* vol. 15 (2) 257-258
- Fiana, R. dkk. (2019). Perbedaan Penerapan Model Project Based Learning \ dan Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas SD. *Jurnal Basicedu* vol. 3 (1) 159
- Fitrianti. (2016). *Sukses Profesi Guru dengan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Deepublish
- Hermawan, Iwan. 2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan

- Huriah, Titih. (2018). *Metode Student Center Learning*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2018). *Pengertian Dokumentasi*
- Krauss, J dan Boss, S. (2007). *Reinventing project-based learning: Your field guide to- real world projects in the digital age*. United States of America: International Society for Technology in Education.
- Kusumaningrum, E. (2016). Perbedaan Perilaku Prososial dan *Self Awareness* Terhadap Nilai Budaya Lokal Jawa Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Siswa SMA Kyai Ageng Basyariyah Kecamatan Dagangan Kabupaten Madiun. *Jurnal Ilmiah Counsellia* vol. 6 (2) 23
- Lubis, M. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) di SD/MI: Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0*. Jakarta: Kencana
- Marwiyah. dkk. (2018). *Perencanaan Pembelajaran Ontemporer: Berbasis Penereapan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Nasution. (2012). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ndari, S. Dkk. (2018). *Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher
- Ningtyas, D P dan Risina, D F. (2018). Peningkatan Self-Awareness Anak Usia Dini melalui Mitigasi Bencana Gunung Meletus. *Jurnal Pendidikan Anak* vol. 4 (2) 116
- Nu'man, M. (2019). Self Awareness Madrasah Aliyah dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)* vol. 1 (1) 52
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif* Vol. 6 (2) 150
- Pelton, Robert P. (2010). *Action Research for Teacher Candidates: Using Classroom Data to Enhance Instruction*. USA: Rowman & Littlefield Education
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014
- Prihantoro, A. (2015). *Peningkatan Kinerja Sumber Daya Manusia Melalui Motivasi, Disiplin, Lingkungan Kerja, dan Komitmen*. Yogyakarta: Deepublish

- Rangkuti, Freddy. (2007). *Riset Pemasaran*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Rapanna, P. (2016). *Membumikan Kearifan Lokal Menuju Kemandirian Ekonomi*. Makassar: CV Sah Media
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah* Vol. 7 (33)
- Rusyan, T. dkk. (2020). *Seri pembaharuan pendidikan membangun kelas aktif dan inspiratif*. Sleman: Deepublish
- Sari, L. dkk. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VA SDN Ajung 03 (*The Application of Method Project Based Learning for Improving Learning Outcomes on Speaking Skill of Students VA SDN Ajung 03*). *Jurnal Edukasi UNEJ* vol. 2 (1) 12
- Semiawan, Conny R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia
- Setiyawati, Indah. (2016). Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Memanfaatkan Adobe Flash CS3 untuk Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Apotema* vol. 2 (1) 43- 45
- Shobirin, Ma'as. (2016). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish
- Simatupang, H dan Purnama, D. ((2019). *Handbook Best Practice: Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV. Pustaka Media Guru
- Subagyo. (2015). *Metode Penelitian: dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA, cv
- Sukatin. dkk. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* Vol. 5 (2) 79
- Sunarti, E. (2005). *Menggali Kekuatan Cerita*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Surya, A P. dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidoerji Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar* vol. 6 (1) 44

- Susanto, A. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana
- Suyanto, S. (2015). *Konsep Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas
- Wayan, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*. Bali: Nilacakra, CV
- Taylor, R. (2003). *Confidence in Just Seven Days: Meraih Kepercayaan Diri Hanya dalam Tujuh Hari*. Yogyakarta: Diva Press
- Tridhonanto, A. (2009). *Melejitkan Kecerdasan Emosi (EQ) Buah Hati Panduan bagi Orang Tua untuk Melejitkan EQ (Kecerdasan Emosional) Anak yang Sangat Menentukan Masa Depan Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Walli, Moh. (2015). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pendidikan Kewirausahaan untuk Meningkatkan Sikap, Minat, Perilaku, Wirausaha, dan Prestasi Belajar Siswa SMK*. [Online] diakses dari <https://www.kompasiana.com/moh.mutawalli/5535b2d76ea8344724da430d/pengembangan-model-pembelajaran-berbasis-proyek-pendidikan-kewirausahaan-untuk-meningkatkan-sikap-minat-perilaku-wirausaha-dan-prestasi-belajar-siswa-smk>
- Yulhendri dan Syofyan, R. (2016). *Pendidikan Ekonomi untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: katalog Dalam Terbitan (KDT)
- Yus, Anita. (2015). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: KENCANA
- Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: KENCANA