

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terkait pengembangan bahan ajar berbasis STEM pada materi gaya dan gerak untuk Sekolah Dasar adalah sebagai berikut.

- 1) Berdasarkan hasil penelitian, terlihat bahwa secara garis besar pengembangan bahan ajar berbasis STEM pada materi gaya dan gerak untuk Sekolah Dasar telah sesuai dengan ketentuan BSNP dan juga sejalan dengan muatan kurikulum 2013. Selain itu bahan ajar yang dikembangkan juga telah disusun dengan cukup menarik karena terdapat variasi dari jenis font, bingkai, dan gambar. Sehingga dengan hal tersebut dapat menarik minat siswa dalam proses pembelajaran. Buku yang dibuat berukuran kuarto A4 dengan panjang 297 mm dan lebar 210 mm, dengan berat 80 gram dan berisikan 70 halaman berwarna bolak-balik.
- 2) Berdasarkan hasil penelitian, terlihat bahwa dalam pengembangan bahan ajar berbasis STEM pada materi gaya dan gerak di Sekolah Dasar telah mendapatkan hasil penilaian dari para ahli dan disimpulkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan layak untuk digunakan dengan rerata penilaian 87,55% yang diinterpretasikan sangat baik. Kemudian dari respon pengguna yaitu guru, siswa dan orangtua siswa bahan ajar yang dikembangkan memperoleh skor 87,28%;

91,21%; dan 89,02% yang berarti juga termasuk pada kategori sangat baik atau sangat layak untuk digunakan.

## **5.2 Implikasi**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi terhadap berbagai pihak terutama pada siswa agar dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar. Selain itu bahan ajar ini diharapkan dapat juga meningkatkan keterampilan proses sains bagi siswa. Kemudian bahan ajar diharapkan pula dapat memotivasi siswa untuk belajar secara mandiri dan mampu mengaitkan pengetahuan dan keterampilan untuk memecahkan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari menggunakan sains, teknologi, *engineering* sesuai tuntutan kehidupan di era revolusi industri 4.0 sehingga menjadikan materi gaya dan gerak lebih bermakna bagi siswa.

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan, peneliti akan mengungkapkan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak-pihak terkait pengembangan bahan ajar berbasis STEM pada materi gaya dan gerak di Sekolah Dasar.

### **5.3.1 Bagi Guru**

Dalam pengembangan bahan ajar berbasis STEM pada materi gaya dan gerak guru hendaknya dapat lebih mengembangkan dengan desain dan kerangka yang lebih variatif. Hal ini bisa dilakukan dengan penggunaan gambar, sketsa, diagram, atau *template* desain yang lebih menarik. Selain itu guru juga bisa menambah konten materi yang lebih luas sehingga lebih banyak pengetahuan yang akan diperoleh siswa. Kemudian agar penggunaan bahan ajar dapat mendapatkan hasil yang baik, guru juga perlu mengemasnya dalam proses pembelajaran konstruktif, kreatif, dan inovatif.

Selain itu, pengembangan bahan ajar harus disesuaikan dengan kemampuan siswa. Memperhatikan lamanya alokasi waktu untuk pelaksanaan pembelajarannya.

### **5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Dalam pengembangan bahan ajar berbasis STEM pada materi gaya dan gerak untuk sekolah dasar hendaknya peneliti selanjutnya dalam penyusunan kegiatan atau percobaannya dibuat menarik sehingga dapat bermakna untuk siswa, lebih

mengeksplor lagi percobaan-percobaan yang menuntut siswa untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Selain itu hendaknya peneliti selanjutnya mampu mengintegrasikan STEM ke materi yang lainnya, khususnya untuk siswa sekolah dasar. Tahapan implementasi dilakukan pada uji coba skala terbatas, sehingga perlu dilakukan implementasi dalam skala lebih luas untuk mengetahui tingkat keefektifan bahan ajar yang telah dikembangkan.