

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2010). *Strategi Membaca Teori dan Pembelajarannya*. Jakarta: Rizqi
- Anderson, Lorin dan Karthwol, D. (ed) (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asasmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anderson, Durston, dan Poole. (1969). *Efficient Reading A Practical Guide*. Sidney: Mc Grow Hill Company.
- Apriana, E. dan Bahri, S. (2008). "Peran Pengetahuan Awal Strategi Kognitif dan Metakognitif Pencapaian Hasil Belajar IPA". *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu* (Online). Vol 6. 6 halaman. Tersedia: [Http://isjd.pdii.lipi.go.id/index.php/Search.html?act=tampil&id=17326&idc=32](http://isjd.pdii.lipi.go.id/index.php/Search.html?act=tampil&id=17326&idc=32)
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya
- Arikunto, S.(2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti, S. (2010). *Efektivitas Cognitive Academic Language Learning Approach (CALLA) dalam Pembelajaran Menulis Argumentasi (Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2010/2011)*. Skripsi pada FPBS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Brown, H. D. (2007). *Teaching By Principles An Interactive Approach To Language Pedagogy*. (3rd). America: Pearson Education.
- Chamot, A. U. dan Robins, J. (2005) . *The Calla Model: Strategies For ELL Student Success*. Tersedia: <http://Jillrobbins.Com/Calla/Callahandout> [25 Maret 2013]
- Chamot, A. U. (2004). *Issues In Language Learning Strategy Research And Teaching* [Online]. *Electronic Journal Of Foreign Language Teaching*. Vol 4 (1). Tersedia: **Error! Hyperlink reference not valid.** [22 Maret 2013]
- Chamot, A. U. (1995). *Implementating The Cognitive Academic Language*

Nijmah Nurlaili, 2014

KEEFEKTIFAN MODEL CALLA (COGNITIVE ACADEMIC LANGUAGE LEARNING APPROACH) DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA INTENSIF TEKS ESAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Learning Approach: CALLA In Arlington, Virginia* (Online). The Bilingual Research Journal. Vol 19. Tersedia:
[Http://Www.Ncela.Gwu.Edu/Files/Rcd/BE021100/Implementing_The_Cognitive.Pdf](http://www.ncela.gwu.edu/files/rcd/BE021100/Implementing_The_Cognitive.Pdf) [22 Maret 2013]
- Davies, F. (1995). *Introducing Reading*. Amerika Serikat: Penguin English.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dunlosky, J., dan Metacalfe, J. (2009). *Metacognition*. Amerika Serikat: Sage Publishing.
- Irman, M., Wahyu, T. dan Nurdin. (2008). *Buku Sekolah Elektronik Bahasa Indonesia 1 untuk SMK/MAK*. Jakarta : Pusat Perbukuan.
- Irmayanti. (2008). *Pemanfaatan Teknik Skema dalam Pembelajaran Membaca Teks Esai untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas XI Semester 1 SMAN 9 Bandung Tahun Ajaran 2008/2009)*. Skripsi pada FPBS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Joni, R. (1984). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*,. Surabaya: Karya Anda
- Masyhuri dan Zainuddin M.(2008). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Matlin, M. W. (2009). *Cognitive Psychology*. Hoboken: John Waley & Sons (Asia) Inc.
- Purba, A. (2008). *Esai Sastra Indonesia, Teori dan Penulisan*. Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Puspitarani, M. (2012, 18 Juli). “Siswa Gagal UN Di Pelajaran Bahasa Indonesia”. *Okezone.com* (Online). Tersedia:
[Http://Kampus.Okezone.Com/Read/2012/07/18/373/664978/Siswa-Gagal-Un-Di-Pelajaran-Bahasa-Indonesia](http://Kampus.Okezone.Com/Read/2012/07/18/373/664978/Siswa-Gagal-Un-Di-Pelajaran-Bahasa-Indonesia) [17 November 2011]
- Rafius, L.R. (2013). *Makalah Kritik dan Esai*. (online). Tersedia:
<http://thatabiru.blogspot.com/2013/01/makalah-kritik-dan-esai.html>
[13 Januari 2013]
- Romli, M. (2010). “Strategi Membangun Metakognisi Siswa SMA dalam

- Pemecahan Masalah Matematika” (Online). *Journal Of Education IKIP Semarang* Vol 2 (2). 17 halaman. Tersedia:
<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:ox8DE2qbYlsJ:e-jurnal.ikipgrisimg.ac.id/index.php/aksioma/article/download/56/52+&cd=2&hl=en&ct=clnk> [25 Maret 2013]
- Saepurokhman, A. (2002). *Kontribusi Minat dan Kebiasaan Membaca Mahasiswa Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman: Studi Deskripsi Korelasional pada Mahasiswa Program Studi Dikbasasinda STKIP Sebelas April Sumedang Tahun Akademik 2002/2003*. Tesis Magister pada jurusan Bahasa Indonesia UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sagala , S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Cetakan Ketujuh. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saraka. (1998). *From Paragraph To Essay*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukirah. (1998). *Reading Techniques For College Students*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi,
- Susetyo, B. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Suwarni, S. (2010) *Membaca Intensif*. (online). Tersedia:
<http://ibuwarni.blogspot.com/2010/12/membaca-intensif.html> [25 Maret 2013]
- Tampubolon. (1993). *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, H.G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tukan. (2007). *Mahir Berbahasa Indonesia 3 SMA Program IPA dan IPS*. Jakarta: Yudhistira
- Yusri. (2009). *Statistika Sosial Aplikasi dan Interpretasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu