

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Anggapan Dasar.....	6
G. Hipotesis.....	7
H. Metode dan Teknik Penelitian.....	7
I. Definisi Operasional.....	8
BAB II IHWAL MEMBACA INTENSIF, TEKS ESAI, DAN MODEL PEMBELAJARAN CALLA	9
A. Membaca Intensif.....	9
1. Hakikat Membaca Intensif.....	9
2. Tujuan Membaca Intensif.....	10
3. Manfaat Membaca Intensif.....	12
4. Aspek-aspek Membaca Intensif.....	13
B. Teks Esai.....	14
1. Hakikat Esai.....	14
2. Strukturisasi Esai.....	15
3. Jenis-jenis Esai.....	15
C. Model Pembelajaran CALLA.....	16
1. Latar Belakang Pembelajaran CALLA.....	16
2. Hakikat Model Pembelajaran CALLA	17

3. Aspek-Aspek Model CALLA.....	22
a. Kognitif.....	22
b. Metakognitif.....	26
c. Skemata.....	27
4. Kelebihan dan Kelemahan CALLA.....	27
5. Prosedur Model Pembelajaran CALLA.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Metode Penelitian.....	30
B. Teknik Penelitian.....	31
1. Teknik Pengumpulan Data.....	31
2. Teknik Pengolahan Data.....	33
C. Instrumen Penelitian.....	34
1. Instrumen Perlakuan.....	35
a. Ancangan Model Pembelajaran CALLA.....	35
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	36
2. Instrumen Tes.....	59
a. Kisi-kisi Tes.....	59
b. Tes.....	60
1) Pengantar.....	60
2) Petunjuk Pengerjaan.....	61
3) Soal.....	61
c. Pedoman Tes.....	75
4. Sumber Data.....	73
a. Populasi.....	73
b. Sampel.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Deskripsi Penilaian Validitas Instrumen Penelitian.....	76
B. Deskripsi Data.....	76
1. Nilai <i>Pretest</i>	77
2. Nilai <i>Posttest</i>	78

C. Uji Persyaratan Analisis Data.....	80
1. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	80
2. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	81
D. Uji Hipotesis Data.....	82
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
1. Kemampuan Membaca Intensif Teks Esai Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran CALLA.....	84
2. Kemampuan Membaca Intensif Teks Esai Setelah Menggunakan Model Pembelajaran CALLA.....	84
3. Efektivitas CALLA dalam Pembelajaran Membaca Intensif.....	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	86
A. Simpulan.....	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Perbedaan Aliran Behaviorisme dan Kognitif.....	18
2.2	Enam Kategori pada Dimensi Kognitif.....	22
3.1	<i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	30
3.2	Hasil Perhitungan Keterbacaan Fry.....	32
3.3	Kisi-kisi Tes Pilihan Ganda.....	59
4.1	Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	77
4.2	Nilai <i>Posttest</i> Siswa.....	78
4.3	Deskripsi Uji Lilliefors.....	80
4.4	Normalitas Data <i>Pretest</i>	81
4.5	Deskripsi Uji Lilliefors.....	81
4.6	Normalitas Data <i>Posttest</i>	82
4.7	Statistik <i>Paired Samples</i>	83
4.8	Tes <i>Paired Samples</i>	83