

KEEFEKTIFAN MODEL CALLA
(COGNITIVE ACADEMIC LANGUAGE LEARNING APPROACH)
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA INTENSIF TEKS ESAI
(Studi Eksperimen Semu terhadap Siswa Kelas XI SMA Laboratorium
Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

oleh

Nijmah Nurlaili

NIM 0809313

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Nijmah Nurlaili, 2014

*KEEFEKTIFAN MODEL CALLA (COGNITIVE ACADEMIC LANGUAGE LEARNING APPROACH) DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA INTENSIF TEKS ESAI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2013

Halaman Hak Cipta untuk Mahasiswa S1

**KEEFEKTIFAN MODEL CALLA
(*COGNITIVE ACADEMIC LANGUAGE LEARNING APPROACH*) DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA INTENSIF TEKS ESAI
(Studi Eksperimen Semu terhadap Siswa Kelas XI SMA Laboratorium
Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

©Nijmah Nurlaili

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2013

Hak cipta dilindungi undang-undang

Nijmah Nurlaili, 2014

*KEEFEKTIFAN MODEL CALLA (COGNITIVE ACADEMIC LANGUAGE LEARNING APPROACH) DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA INTENSIF TEKS ESAI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.



Nijmah Nurlaili, 2014

KEEFEKTIFAN MODEL CALLA (COGNITIVE ACADEMIC LANGUAGE LEARNING APPROACH) DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA INTENSIF TEKS ESAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

NIJMAH NURLAILI

0809313

KEEFEKTIFAN MODEL *COGNITIVE ACADEMIC LANGUAGE LEARNING*
APPROACH (CALLA) DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA INTENSIF

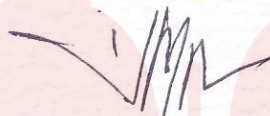
TEKS ESAI

(Studi Eksperimen Semu terhadap Siswa Kelas XI SMA Laboratorium

Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)

disetujui dan disahkan oleh:

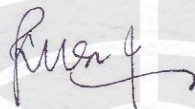
Pembimbing I,



Dr. Hj. Yeti Mulyati, M. Pd.

196008091986012001

Pembimbing II,



Drs. Encep Kusumah, M. Pd.

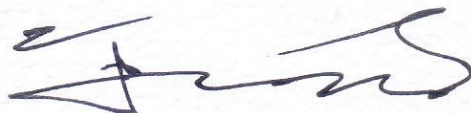
196502101991121001

diketahui oleh

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Dadang S. Anshori, M. Si.

NIP 197204031999031002



Nijmah Nurlaili, 2014

KEEFEKTIFAN MODEL CALLA (COGNITIVE ACADEMIC LANGUAGE LEARNING APPROACH) DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA INTENSIF TEKS ESAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu