

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, L.K & Sofian, A. (2011). *Metode Pembelajaran IPS Terpadu “Analisis Kritis Tentang Metode, Strategi, Evaluasi, dan Media Pembelajaran Bidang Studi Sejarah, Geografi, Ekonomi, Sosiologi, Antropologi dan Isu Pembelajaran IPS Terpadu”*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Al Muchtar, S. (2007). *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS*. Bandung: SPS UPI.
- Anderson, L.W & David R. Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen. Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggara, Erik Dwi. (2011). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Metode Course Review Horay Terhadap Peningkatan Pemahaman Relasional Siswa (Studi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 4 Cimahi)*. Skripsi UPI. Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Banks, James A .(1977). *Teaching Strategies For The Social Studies. Inquiry, Valuing, and Decision Making*. Addison Wesley Publishing Company.
- Budiningsih, C.A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buzan, Tony. (2012). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Creswell, John W. (2012). *Research Design. Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, Ratna Wilis. (2001). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- DePorter, B & Hernacki. (2000). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bekasi: Kaifa.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- DePorter, B & Hernacki. (2000). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bekasi: Kaifa.

Melly Agustiana Permatasari, 2013

Perbedaan Keefektifan Metode Mind Mapping Dan Metode Course Review Horay Terhadap Pemahaman Konsep Kegiatan Pokok Ekonomi

- Ernawati, N. (2009). *Efektivitas Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Pemahaman Konsep Pokok Bahasan Sudut Pada Siswa Kelas VII Semester II di SMP Al-Islam I Surakarta*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak diterbitkan.
- Gunawan, Rudi. (2011). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hadi, Sutrisno. (2004). *Metodologi Research (Jilid 4)*. Yogyakarta: Andi.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jensen, E. (2008). *Brain Based Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gunawan, Rudi. (2011). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Kibtiyah, Mery Mariatul. (2011). *Penggunaan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sejarah Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN INPRES Lembang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)*. Skripsi UPI. Tidak diterbitkan.
- Kuswana, W. Sunaryo. (2012). *Taksonomi Kognitif. Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maryani, Enok (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyani, Catri Septi. (2012). *Penerapan Pendekatan Inquiry dan Metode Course Review Horay Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Sub Pokok Bahasan Alat Optik Di Kelas V SDN 6 Cikidang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Semester 2 Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi UPI. Tidak diterbitkan.
- NCSS. (1994). *Curriculum Standards For Social Studies*. Expectation of Excellence Washington.
- Novarlia, Irene. (2010). *Pengaruh Model Sains Teknologi Masyarakat Untuk Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik Terhadap Permasalahan Lingkungan Pada Pembelajaran (Studi Kuasi Eksperimen di SMP Negeri 1 Cimalaka-Sumedang)*. Tesis UPI. Tidak diterbitkan.

Melly Agustiana Permatasari, 2013

Perbedaan Keefektifan Metode Mind Mapping Dan Metode Course Review Horay Terhadap Pemahaman Konsep Kegiatan Pokok Ekonomi

- Nurdiansah, N. (2011). *Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran PKn*. Tesis UPI. Tidak Diterbitkan.
- Purwanto. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rohmat, S. (2010). *Penerapan Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa (PBAS) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SD Kelas V*. Tesis UPI. Tidak Diterbitkan.
- Rose, Colin & Malcolm J. Nicholl. (2009). *Accelerated Learning for 21st Century Cara Belajar Cepat Abad XXI*. Bandung: Nuansa.
- Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sapriya. (2002). *Studi Sosial: Konsep dan Model Pembelajaran*. Bandung: Buana Nusantara.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS. Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sejati, Risma Astri. (2012). *Efektivitas Penggunaan Metode Course Review Horay Terhadap Penguasaan Kosakata*. Skripsi UPI. Tidak diterbitkan.
- Somantri, A dan Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi Statistik dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Somantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumaatmadja, N. (1980). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alumni.
- _____. (2002). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suparno, Paul. (2001). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suyono & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran. Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Melly Agustiana Permatasari, 2013

Perbedaan Keefektifan Metode Mind Mapping Dan Metode Course Review Horay Terhadap Pemahaman Konsep Kegiatan Pokok Ekonomi

Taniredja, Tukiran dkk. (2012). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

_____. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktik*. Surabaya: Prestasi Pustaka.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung. Sinar Grafika.

Wahab A. A. (2012). *Metode dan Model-model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta.

Waluya, Bagja. (2009). *Penggunaan Model Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Konsep Geografi*. JIPS. Vol 17. No. 33.

Wulansari. (2009). *Penerapan Model Treffinger dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Internet:

Diah. (2012). *41 Macam Model Metode Pembelajaran Efektif*. [Online] Tersedia: <http://jurnalbidandiah.blogspot.com/2012/04/model-pembelajaran-course-review-horay.html#ixzz2D5wdMTmj>. [27 November 2012]

Fransiska, Lya. (2012). *Perbedaan Hasil Belajar IPS Sejarah Antara Model Pembelajaran Peta Konsep Dengan Model Pembelajaran Ceramah Bervariasi*. Dalam Indonesia Journal of History Education 1 [Online] (1), 4 halaman. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe> [27 November 2012]

Rossy. (2012). *Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Ciri-Ciri Negara Berkembang dan Negara Maju Melalui Metode Mind Mapping Pada Siswa Kelas IX-G SMP Negeri 1 Ciseeng Kabupaten Bogor*. Dalam Jurnal PTK. MGMP IPS Gugus Bogor Utara Kab. Bogor [Online] Tersedia: http://mindmapping/MGMP_IPS_GUGUS_BOGOR_UTARA_KAB.BOGOR.htm [27 November 2012]

Melly Agustiana Permatasari, 2013

Perbedaan Keefektifan Metode Mind Mapping Dan Metode Course Review Horay Terhadap Pemahaman Konsep Kegiatan Pokok Ekonomi

Sutrisna, Edy. (2012). *Strategi Guru Dalam Pembelajaran IPS (Studi Eskploratif Pelaksanaan Pembelajaran IPS di SMP-Wilayah Kabupaten Pati)*. Dalam *Journal of Educational Social Studies* [Online], JESS (1), 7 halaman. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess> [27 November 2012]



Melly Agustiana Permatasari, 2013

Perbedaan Keefektifan Metode Mind Mapping Dan Metode Course Review Horay Terhadap Pemahaman Konsep Kegiatan Pokok Ekonomi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu