

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Landasan Teori .....	9
1. Konstruktivisme .....	9
2. Hakekat Pembelajaran IPS di SMP .....	10
3. Metode Mind Mapping .....	18
4. Metode Course Review Horay.....	24
5. Pemahaman Konsep .....	28
B. Penelitian Relevan .....	39
C. Kerangka Pemikiran .....	39
D. Hipotesis Penelitian .....	41
BAB III METODE PENELITIAN .....	42
A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	42
B. Metode Penelitian .....	43
C. Desain Penelitian .....	44
D. Definisi Operasional .....	46
E. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya .....	49
1. Tes Pemahaman Konsep .....	49
2. Pedoman wawancara .....	62
3. Lembar Observasi .....	62
E. Teknik Pengumpulan Data .....	63
F. Teknik Analisis Data .....	63
1. Analisis Data Kuantitatif .....	63
2. Analisis Data Kualitatif .....	67
G. Tahapan Penelitian .....	67

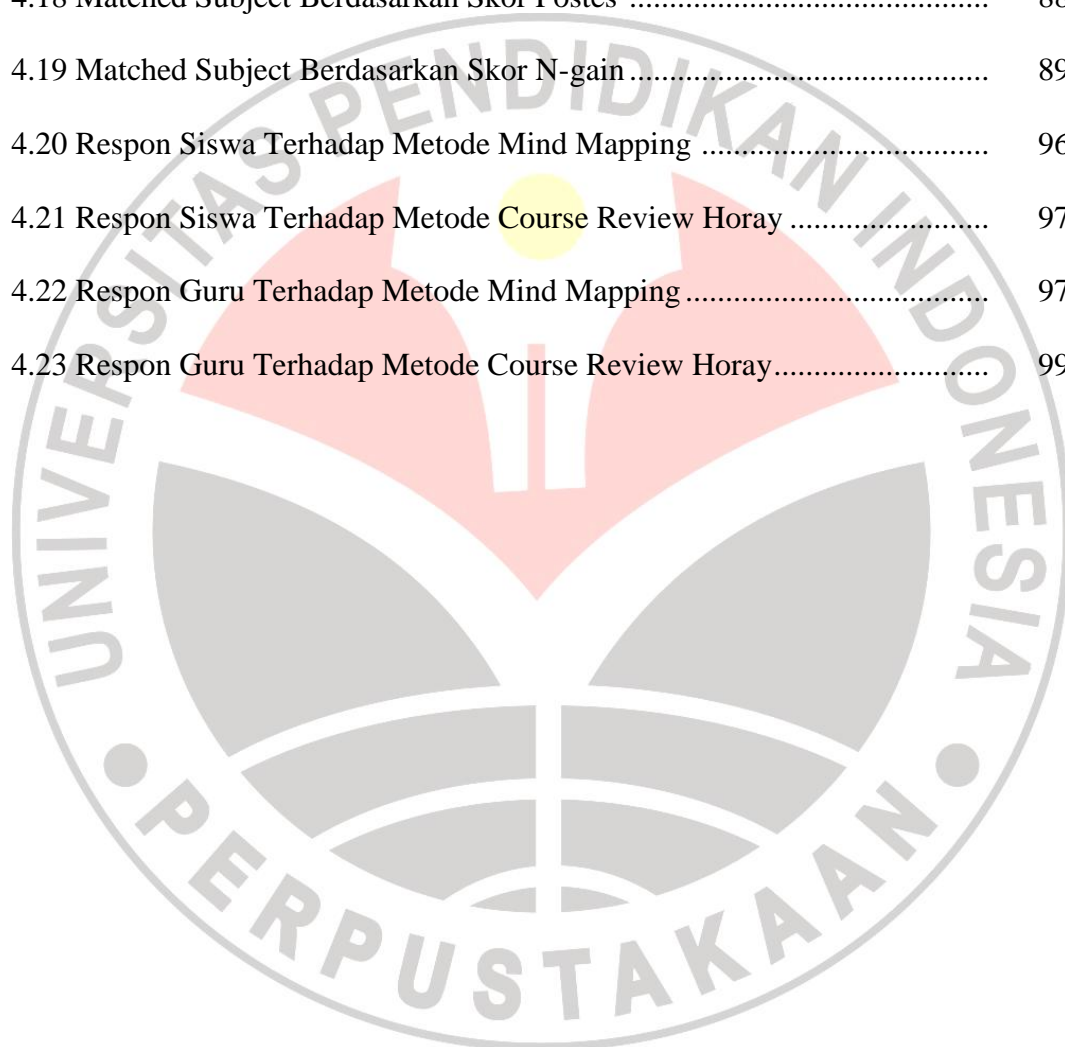
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	69
A. Hasil Penelitian .....	69
1. Penerapan Metode Mind Mapping dan Metode Course Review Horay .....	69
2. Pemahaman Konsep .....	73
3. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	90
4. Tanggapan Siswa dan Guru Terhadap Penggunaan Metode Mind Mapping dan Metode Course Review Horay .....	96
5. Kendala-kendala Implementasi Pembelajaran dengan Metode Mind Mapping dan Metode Course Review Horay .....	100
B. Pembahasan .....	100
 BAB V. KESIMPULAN, SARAN, DAN REKOMENDASI .....	108
A. Kesimpulan .....	108
B. Saran .....	109
 DAFTAR PUSTAKA .....	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	115

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Daftar Rata-rata Nilai Raport Mata Pelajaran IPS Kelas VII .....	3
2.1 Kunci Konsep IPS .....	16
2.2 Rubrik Penilaian Mind Mapping .....	23
2.3 Taksonomi Benyamin Bloom (Ranah Kognitif) .....	31
2.4 Perubahan Taksonomi Bloom Menjadi Taksonomi Anderson .....	32
2.5 Taksonomi Anderson (Ranah Kognitif).....	32
3.1 Populasi .....	42
3.2 Sampel .....	43
3.3 Kelompok Penelitian .....	45
3.4 Koefisien Validitas Butir Soal .....	51
3.5 Hasil Uji Coba Butir Soal Pemahaman Konsep .....	52
3.6 Koefisien Reliabilitas .....	53
3.7 Hasil Uji Reliabilitas .....	54
3.8 Tingkat Pembeda Tiap Item yang Signifikan yang Ditunjukkan Oleh Perbedaan $W_L - W_H$ .....	55
3.9 Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda .....	55
3.10 Daya Pembeda Soal .....	56
3.11 Rumus Untuk Mencari ( $W_L - W_H$ ) Nilai Pada Tiga Tingkat Kesukaran .	58
3.12 Klasifikasi Tingkat Kesukaran .....	58
3.13 Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	58
3.14 Hasil Uji 25 Item Pretes Pilihan Jamak Berdasarkan Daya Pembeda dan Indeks Kesukarannya .....	60

3.15 Hasil Uji 25 Item Postes Pilihan Jamak Berdasarkan Daya Pembeda dan Indeks Kesukarannya .....	61
3.16 Kategori Tingkat Gain yang Dinormalisasi .....	64
3.17 Matched Subjects Berdasarkan Skor Pretes .....	67
4.1 Rata-rata Skor Pretes, Postes dan N-gain Pemahaman Konsep.....	73
4.2 Uji Perbedaan Rata-rata Skor Pretes dan Postes Kelas Mind Mapping ..	75
4.3 Perbedaan Rata-rata Skor Pretes dan Postes Kelas Mind Mapping .....	76
4.4 Uji Perbedaan Rata-rata Skor Pretes dan Postes Kelas Course Review Horay.....	77
4.5 Perbedaan Rata-rata Skor Pretes dan Postes Kelas Course Review Horay.....	77
4.6 Uji Perbedaan Rata-rata N-gain antara Kelas Mind Mapping dan Kelas Course Review Horay .....	79
4.7 Perbedaan Rata-rata N-gain antara Kelas Mind Mapping dan Kelas Course Review Horay .....	79
4.8 Uji Perbedaan Rata-rata N-gain antara Kelas Mind Mapping dan Kelas Konvensional 1 .....	81
4.9 Perbedaan Rata-rata N-gain antara Kelas Mind Mapping dan Kelas Konvensional 1 .....	81
4.10 Uji Perbedaan Rata-rata N-gain antara Kelas Mind Mapping dan Kelas Konvensional 2 .....	82
4.11 Perbedaan Rata-rata N-gain antara Kelas Mind Mapping dan Kelas Konvensional 2 .....	82
4.12 Uji Perbedaan Rata-rata N-gain antara Kelas Course Review Horay dan Kelas Konvensional 1 .....	84
4.13 Perbedaan Rata-rata N-gain antara Kelas Course Review Horay dan Kelas Konvensional 1 .....	84
4.14 Uji Perbedaan Rata-rata N-gain antara Kelas Course Review Horay dan Kelas Konvensional 2.....	85

4.15 Perbedaan Rata-rata N-gain antara Kelas Course Review Horay dan Kelas Konvensional 2.....	85
4.16 Rangkuman Pengujian Hipotesis .....	86
4.17 Matched Subject Berdasarkan Skor Pretes .....	87
4.18 Matched Subject Berdasarkan Skor Postes .....	88
4.19 Matched Subject Berdasarkan Skor N-gain .....	89
4.20 Respon Siswa Terhadap Metode Mind Mapping .....	96
4.21 Respon Siswa Terhadap Metode Course Review Horay .....	97
4.22 Respon Guru Terhadap Metode Mind Mapping .....	97
4.23 Respon Guru Terhadap Metode Course Review Horay.....	99



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kotak Course Review Horay .....	26
2.2 Rubrik Penilaian Course Review Horay .....	27
2.3 Kerangka Pemikiran Penelitian .....	40
3.1 Hubungan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	46
4.1 Perbedaan Rata-rata Skor Pretes dan Postes .....	74
4.2 Perbedaan Rata-rata N-gain Pemahaman Konsep .....	74
4.3 Perbedaan Rata-rata Skor Pretes dan Postes Metode Mind Mapping.....	76
4.4 Perbedaan Rata-rata Skor Pretes dan Postes Metode Course Review Horay.....	78
4.5 Perbedaan Rata-rata N-gain antara Kelas Mind Mapping dan Kelas Course Review Horay .....	80
4.6 Perbedaan Rata-rata N-gain antara Kelas Mind Mapping dan Kelas Konvensional 1 .....	81
4.7 Perbedaan Rata-rata N-gain antara Kelas Mind Mapping dan Kelas Konvensional 2 .....	83
4.8 Perbedaan Rata-rata N-gain antara Kelas Course Review Horay dan Kelas Konvensional 1 .....	84
4.9 Perbedaan Rata-rata N-gain antara Kelas Course Review Horay dan Kelas Konvensional 2.....	86
4.10 Matched Subject Berdasarkan Rata-rata Skor Pretes dan Postes.....	88
4.11 Matched Subject Berdasarkan N-gain.....	89
4.12 Hasil Catatan Mind Mapping dan Kotak Course Review Horay.....	104

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Instrumen Penelitian.....	116
B. Analisis Hasil Uji Coba.....	188
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	212
D. Data-data Penunjang Penelitian .....	235

