

**PERBEDAAN KEEFEKTIFAN PENERAPAN
METODE *MIND MAPPING* DAN METODE *COURSE REVIEW*
HORAY TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
KEGIATAN POKOK EKONOMI
(Studi *Quasi Eksperiment* Pada Mata Pelajaran IPS
Siswa Kelas VII SMP Sekolah Laboratorium Percontohan UPI)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

MELLY AGUSTINA PERMATASARI

1101565

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2013

i

**PERBEDAAN KEEFEKTIFAN PENERAPAN
METODE *MIND MAPPING* DAN METODE *COURSE REVIEW*
HORAY TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
KEGIATAN POKOK EKONOMI
(Studi *Quasi Eksperiment* Pada Mata Pelajaran IPS
Siswa Kelas VII SMP Sekolah Laboratorium Percontohan UPI)**

Oleh
Melly Agustina Permatasari
S.Pd FKIP UNLAM Banjarmasin, 2008

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Melly Agustina Permatasari 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PERSETUJUAN
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,



Prof. Dr. R. Gurniwan Kamil Pasya, M. Si
NIP. 196103231986031002

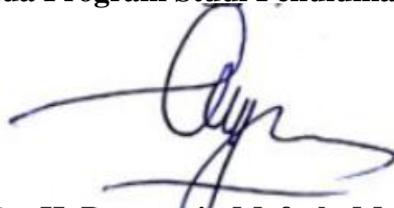
Pembimbing II,



Prof. Dr. Disman, M. Si
NIP. 195902091984121001

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan IPS



Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M. Pd., MA
NIP. 196207021986011002

iii