

**SELF ASSESSMENT PERAN GURU DALAM
MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPESONAL
ANAK USIA DINI**

*(Penelitian Survei terhadap Guru yang Mengajar di Taman Kanak-kanak di
Kecamatan Sariwangi Kabupaten Tasikmalaya)*

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan
Anak Usia Dini*



Oleh :

SUSI SUSANDA

1600179

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020

**SELF ASSESSMENT PERAN GURU DALAM MENGELONGKAN
KECERDASAN INTERPESONAL ANAK USIA DINI**

*(Penelitian Survei terhadap Guru yang mengajar di Taman Kanak-kanak di
Kecamatan Sariwangi Kabupaten Tasikmalaya)*

Oleh
Susi Susanda
1600179

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Departmen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

©Susi Susanda
Universitas Pendidikan Indonesia
2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh di perbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan di cetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Susi Susanda

1600179

SELF ASSESSMENT PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPESONAL ANAK USIA DINI

*(Penelitian Survei Terhadap Guru yang Mengajar di Taman Kanak-Kanak di
Kecamatan Sariwangi Kabupaten Tasikmalaya)*

Disetujui dan Disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd

NIP. 19770828 200312 1 002

Pembimbing II



Dr. Phil. Leli Kurniawati, S.Pd., M.Mus

NIP. 19711109 200003 2 004

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

NIP. 19700724 199802 2001

LEMBAR PENGESAHAN

Susi Susanda

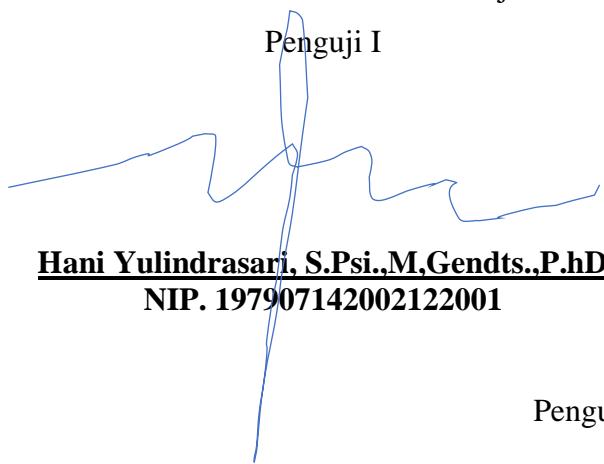
1600179

SELF ASSESSMENT PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPESONAL ANAK USIA DINI

(*Penelitian Survei terhadap guru yang mengajar di Taman Kanak-kanak
Kecamaran Sariwangi Kabupaten Tasikmalaya*)

Disetujui dan Disahkan oleh:

Penguji I



Hani Yulindrasari, S.Psi.,M.Gendts.,P.hD
NIP. 197907142002122001

Penguji II



Asep Deni Gustiana, M.Pd
NIP.198409182012121001

Penguji III



Dr. Rita Mariyana,M.Pd
NIP. 197803082001122001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 19700724 199802 2001

ABSTRAK

SELF ASSESSMENT PERAN GURU DALAM MENGEOMBANGKAN KECERDASAN INTERPESONAL ANAK USIA DINI

(Penelitian survei pada seluruh guru yang mengajar di Taman Kanak-kanak di Kecamatan Sariwangi Kabupaten Tasikmalaya)

Oleh

Susi Susanda
1600179

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya lingkungan dan stimulasi yang diberikan oleh guru. Peranan guru merupakan faktor yang sangat penting dan membantu dalam mengembangkan kecerdasan interpesonal anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pentingnya *self Assessment* peran guru dalam mengembangkan kecerdasan interpesonal anak usia dini. Melalui *Self Assessment* guru menilai pekerjaan yang telah dilakukan dengan tujuan untuk mendorong evaluasi diri agar memperbaiki dan meningkatkan kualitas peranannya. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah survei. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik kuisioner, dengan alatnya berupa lembar kuisioner atau angket dalam 5 skala model skala likert. Dengan responden seluruh guru taman kanak-kanak di Kecamatan Sariwangi Kabupaten Tasikmalaya berjumlah 30 orang. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah teknik analisis deskriptif. Berdasarkan hasil pengujian menunjukan bahwa indikator *self assessment* peran guru dalam mengembangkan kecerdasan interpesonal anak usia dini memperoleh nilai sebesar 54.70% termasuk dalam kriteria cukup tinggi dan masuk dalam kategori sedang, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa *self assessment* peran guru dalam mengembangkan kecerdasan interpesonal anak usia dini secara keseluruhan dari hasil analisis masuk dalam kategori cukup tinggi.

Kata kunci : *Self Assessment, Peran Guru, Kecerdasan Interpesonal*

ABSTRACT

**SELF ASSESSMENT TEACHER'S ROLE IN DEVELOPING
INTERPERSONAL INTELLIGENCE IN EARLY CHILDHOOD**

*(Survey research on all teachers teaching in Kindergarten in Sariwangi District,
Tasikmalaya Regency)*

by

Susi Susanda
1600179

This research is motivated by the importance of the environment and the stimulation provided by the teacher. The role of the teacher is a very important factor and helps in developing interpersonal intelligence in early childhood. This study aims to determine the importance of self-assessment of the role of teachers in developing interpersonal intelligence in early childhood. Through self-assessment, the teacher assesses the work that has been done with the aim of encouraging self-evaluation in order to improve and enhance the quality of his role. The method used in this research is a survey. The data collection technique used is the questionnaire technique, with the tools in the form of a questionnaire sheet or a questionnaire in 5 Likert scale models. With respondents all kindergarten teachers in Sariwangi District, Tasikmalaya Regency, totaling 30 people. The data analysis technique used by the researcher is descriptive analysis technique. Based on the test results, it shows that the self-assessment indicator of the role of the teacher in developing interpersonal intelligence in early childhood gets a value of 54.70% which is categorized as high enough and categorized as moderate, it can be concluded that the self-assessment of the role of teachers in developing interpersonal intelligence of early childhood the overall analysis results fall into the fairly high category.

Keyword : *Self Assessment, teacher's role , Interpesonal Intelligence*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN 3

PERNYATAAN..... Error! Bookmark not defined.

KATA PENGANTAR..... Error! Bookmark not defined.

UCAPAN TERIMAKASIH..... Error! Bookmark not defined.

ABSTRAK 4

ABSTRACT..... 5

DAFTAR ISI..... 6

DAFTAR TABEL..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN Error! Bookmark not defined.

BAB I PENDAHULUAN..... Error! Bookmark not defined.

 1.1 Latar Belakang..... Error! Bookmark not defined.

 1.2 Rumusan Masalah Penelitian Error! Bookmark not defined.

 1.3 Tujuan Penelitian..... Error! Bookmark not defined.

 1.4 Manfaat Penelitian..... Error! Bookmark not defined.

 1.5 Strukur Organisasi Skripsi..... Error! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN TEORI Error! Bookmark not defined.

 2.1 *Self Assessment*..... Error! Bookmark not defined.

 2.1.1 Definisi *Self Assessment*..... Error! Bookmark not defined.

 2.1.2 Macam-macam *self assessment*..... Error! Bookmark not defined.

 2.2 Konsep Peran Guru..... Error! Bookmark not defined.

 2.2.1 Definisi Peran Guru..... Error! Bookmark not defined.

 2.2.2 Indikator Peran Guru..... Error! Bookmark not defined.

2.3 Kecerdasan Interpesonal Anak Usia dini **Error! Bookmark not defined.**

2.3.1 Definisi Kecerdasan Interpesonal Anak Usia dini**Error! Bookmark not defined.**

2.3.2 Ciri-ciri Kecerdasan Interpesonal Anak Usia Dini **Error! Bookmark not defined.**

2.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Interpesonal**Error! Bookmark not defined.**

2.3.4 Indikator Kecerdasan Interpesonal Anak Usia Dini... **Error! Bookmark not defined.**

2.4 Penelitian Terdahulu..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN Error! Bookmark not defined.

3.1 Metode dan Desain Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

3.2 Populasi dan Sampel Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

3.3 Devinisi Operasional Variabel Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

3.4 Instrumen..... **Error! Bookmark not defined.**

3.4.1 Jenis Instrumen..... **Error! Bookmark not defined.**

3.4.2 Kisi-kisi Instrumen..... **Error! Bookmark not defined.**

3.5 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

3.5.1 Uji Validitas Instrumen..... **Error! Bookmark not defined.**

3.5.2 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

3.6 Teknik Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**

3.7 Teknis Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**

3.7.1 Analisis Deskriptif **Error! Bookmark not defined.**

3.7.2 Analisis Inferensial..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....Error! Bookmark not defined.

4.1 Profil Objek Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

4.1.1 Deskripsi Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Gambaran Umum Deskripsi Variabel Self Assessment Peran Guru dalam mengembangkan kecerdasan interpesonal anak usia dini	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Aspek <i>self assessment</i> peran guru sebagai perngajar dalam mengembangkan kecerdasn interpesonal anak usia dini	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Aspek <i>self assessment</i> peran guru sebagai Pembimbing dalam mengembangkan kecerdasn interpesonal anak usia dini	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Aspek <i>self assessment</i> peran guru sebagai Fasilitator dalam mengembangkan kecerdasan interpesonal anak usia dini...Error! Bookmark not defined.	
4.3.4 Aspek <i>self assessment</i> peran guru sebagai Motivator dalam mengembangkan kecerdasn interpesonal anak usia dini	Error! Bookmark not defined.
4.3.5 Aspek <i>self assessment</i> peran guru sebagai Evaluator dalam mengembangkan kecerdasn interpesonal anak usia dini	Error! Bookmark not defined.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. dkk (2017). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian.* Bandung : CV . Pustaka Setia.
- Armstrong (2015). *Sekolah Para Juara:Menerapkan Multiple Intelligences di Dunia Pendidikan.* Bandung: Kaifa.
- Amstrong, T., (2013), *Identifying And Developing Your Multiple Intelligences (Menemukan Dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligences,* Terj. T. Hermaya, Gramedia Pustaka Utama ,Jakarta.
- Arifudin, I. S. (2015). Peranan Guru Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Di Kelas V Sdn 1 Siluman. *Jurnal Pendidikan* , 175-186.
- Arikunto. (2012). *Manajemen Penelitian*, Jakarta : Bineka Cipta
- Bachtiar,M.Y., (2017) *Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kecerdasan Interpesonal Anak Pada Kelas A di TK buah hati kota makassar.* Jurnal Pendidikan anak. Volume 3 (2) hlm 139-156
- Damayanti, M. ,. (2018). Pengaruh Bermain Peran Mikro terhadap Kecerdasan Interpersonal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 34-44.
- Dewi, G. A. (2016). Penerapan Permainan Konstruktif Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Taman Kanak-Kanak. *Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Vol 4. No. 1* , 20-34.
- Depdiknas. 2009. Permendiknas No . 58/2009 tentang standar Tingkat Pencapaian Perkembangan. Jakarta:Depdikbud

Departemen Pendidikan Nasional. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta: Balai Pustaka

Gardner, H., (2013), *Multiple Intelligences: Memaksimalkan Potensi dan Kecerdasan Individu dari Masa Kanak-Kanak Hingga Dewasa*, Daras Jakarta

Hallen A, (2005) *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Quantum Teaching. hlm 02

Jamaris,Martini, (2014) *Pengembangan Instrument Baku Kecerdasan Jamak Anak Usia Dini*. Jurnal parameter. Volume 25 hlm 123-127

Johnson, David W dkk. (2010). *Colaborative Learning (Strategi Pembelajaran Untuk Sukses Bersama)*. (Terj. Ellen Gunawan dan Imam Nurmawan). Bandung: Nusamedia.

Juniarti,Yenti., (2018) *Peningkatan Kecerdasan Interpesonal Anak Usia Dini Melalui Media Celemek Pintar*. Jurnal Audi volume 3 (1) hlm 23-27

Kanti, F. M. (2017). Peranan Guru Dalam Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak 5-6 Tahun Di Tk Mujahidin 1. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Din*, 121-136.

Krobo,Andrian., (2014) *Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal Melalui Kegiatan Bermain Peran..* jurnal Pendidikan usia dini . Volume 8 (1) hlm 26-32

Kemmис, Steohen dan Taggart,Mc Robin 1990. *The Action Research Planer*. Victoria : dekain University.

Lwin, May & Adam Khoo, dkk. (2008). *Cara Mengembangkan Berbagai KomponenKecerdasan*.Yogyakarta : Indeks

Mahmud. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia

Morissan, Corry, A., & Hamid, F. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : Kencana
Moeslichatoen R. (2004). *Metode Pengejaran Di Taman Kanak-Kanak*.
Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dan Kebudayaan, Direktorat
Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Peningkatan Tenaga Akademik.

- Moeslichatoen R. (2004). *Metode Pengejaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Peningkatan Tenaga Akademik.
- Muh. Mustakim. (2005). *Peranan Pembentukan Perkembangan Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan, dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Karya Adhika Utama.
- Mulyana. (2015). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Nurunnisa.c (2017) *Melek Kecerdasan Interpesonal Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan anak usia dini. Volume (2) hlm 10-17
- Ningsih,Silvia. (2016) *Mengembangkan Kecerdasan Interpesonal Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional*. Jurnal Pendidikan anak usia dini. Volume 2 (1)
- Ni Komang Ari Citra Dewi, N. N. (2016). Penerapan Permainan Konstruktif Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Taman Kanak-KanaK. *Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Vol 4. No. 1*, 20-34.
- Nyayu Khadijah, (2014) *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers
- Oviyanti, F. (2017). Urgensi Kecerdasan Interpersonal Bagi Guru. *Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Vol. III, No.1* , 75-96.
- Pengaruh Bermain Peran Mikro terhadap Kecerdasan Interpersonal. (2018). *JURNAL OBSESI : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 34-44.
- Purnomo. (2016). *Analisis Statistik Menggunakan SPSS : Untuk Mahasiswa, Dosen, dan Praktisi*. Ponorogo : CV . Wade Group.
- Rahardjo,Budi., (2018) *Optimalizatiomn Of Interpesonal Intelligence Of Early Childhoodin Intergrateg State PAUD (Early Childhood Education) In Kutai Timur Regency*. Early childhood education journal of Indonesia. Volume 1 (1) hlm 58-67
- Ridwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung : Alfabeta.
- Ridwan & Sunarto. (2010). *Pengantar Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Safaria. (2005). *Kecerdasan Interpesonal Anak Usia Dini*. Jakarta: Litera.

- Silvia, N. (2016). Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Tunas Siliwangi Vol.2 No.1*, 30-47.
- Senjaya. W. (2008) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Slamet Suyanto. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat.
- Sugiyono.(2012). *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Bandung. Alfabeta.
- _____.(2017). *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Soemiarti, A. (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Suharismi, A. (2010). *Prosedur Penelitian : Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sumantri,M.S.dkk., (2015) *Implementasi Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpesonal Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Tk Barunawati*. Jurnal Pendidikan dan pemberdayaan masyarakat volume 2 91) hlm 85-93
- Usman, H., & Purnomo, S. A. (2008). *Pengantar Statistika*. Jakarta : PT. Bumi Akasara
- Utami,D.A., (2012) *Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal Dan Kecerdasan Interpesonal Melalui Pembelajaran Project Approach*. Jurnal PG PAUD Trinojoyo Volume 4 (2) , hlm 138-141
- Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta
- Vatmala, (2017). *Interpesonal Intelligence Metode Pengembangan Kecerdasan Interpesonal Anak*. Yogyakarta : Amara Books.
- Wardani, K. (2010). Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Menurut Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *International Conference on Teacher Education*, 230-239.
- Widayanti., (2017) .*Peningkatan Kecerdasan Interpesonal Melalui Permainan Tradisional; Pada Anak Kelompok B*. Jurnal Pendidikan anak usia dini. Volume 4 (2) . hlm 82-84
- Zein, M. (2016). Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 5 No. 2*, 279-285.