

Nomor Daftar: 055/Adpend/S.08/2020

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
DI SMK DAARUT TAUHIID *BOARDING SCHOOL* BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh
Anis Lutpiani
NIM 1305799

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Anis Lutpiani, 2020

***MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMK DAARUT TAUHIID
BOARDING SCHOOL BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
DI SMK DAARUT TAUHIID *BOARDING SCHOOL* BANDUNG**

oleh
Anis Lutpiani
NIM 1305799

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan

© Anis Lutpiani 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Anis Lutpiani, 2020

***MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMK DAARUT TAUHIID
BOARDING SCHOOL BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Manajemen Pendidikan Karakter Peserta Didik di SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan caracara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020
Yang membuat pernyataan,

Anis Lutpiani

NIM 1305799

Anis Lutpiani, 2020

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMK DAARUT TAUHIID
BOARDING SCHOOL BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ANIS LUTPIANI

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
DI SMK DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh,

Pembimbing I



Dr. Diding Nurdin, M.Pd

NIP. 197108082001121002

Pembimbing II




Dr. Suryadi, M.Pd

NIP. 196807291998021001

Mengetahui,

Ketua Departemen Administrasi Pendidikan



Dr. Suryadi, M.Pd

NIP. 196807291998021001

Anis Lutpiani, 2020

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMK DAARUT TAUHIID
BOARDING SCHOOL BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena-fenomena yang terjadi pada penurunan moral dan akhlak remaja di Indonesia. Manajemen pendidikan karakter peserta didik menduduki posisi strategis karena sentral layanan pendidikan tertuju kepada peserta didik. Pendidikan karakter peserta didik perlu direncanakan secara komprehensif dan sistematis sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Peneliti mengambil fokus penelitian sebagai berikut : (1) bagaimana perencanaan pembinaan peserta didik, (2) bagaimana pelaksanaan pembinaan peserta didik, dan (3) bagaimana evaluasi pembinaan peserta didik di SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* hadir sebagai upaya mewujudkan visi dan misi Yayasan Daarut Tauhiid untuk mewujudkan generasi ahli dzikir, fikir dan ikhtiar menuju generasi yang berakhlakul karimah. Metode pendidikan karakter yang digunakan disesuaikan dengan kondisi penerapan pendidikan karakter peserta didik seperti keteladanan, pembiasaan karakter BAKU (Baik dan Kuat), pemantauan, penciptaan iklim dan budaya Daarut Tauhiid serta *reward dan punishment*. *Boarding school* menekankan pelajaran agama Islam dan memperhatikan materi-materi dasar keilmuwan yang mendukung dengan mata pelajaran sekolah yang melibatkan peserta didik dan para pendidiknya bisa berinteraksi dalam waktu 24 jam setiap harinya dan didukung asrama sebagai tempat tinggal santri yang bersifat permanen. Pengendalian pendidikan karakter peserta didik dilaksanakan secara efektif melalui guru dan musyrif/ah. Evaluasi dilaksanakan dalam beberapa tahapan, yaitu rapat koordinasi tiap satu pekan sekali, rapat bulanan, rapat akhir semester dan rapat tahunan yang dilakukan pimpinan bersama guru-guru dan para musyrif/ah.

Kata Kunci : Manajemen Pendidikan, Pendidikan Karakter, Peserta Didik, *Boarding School*

ABSTRACT

This research is motivated by the existence of phenomena that occur in the moral and moral decline of adolescents in Indonesia. The management of character education for students is in a strategic position because the center of educational services is focused on students. Student character education needs to be planned thoroughly and systematically according to the needs of students. Researchers took the research focus as follows: (1) how the students' coaching is planned, (2) how the students' coaching is conducted, and (3) how the students' coaching is evaluated at SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung. The method used in this study is qualitative equipped with descriptive method. SMK Daarut Tauhiid Boarding School is here as an effort to realize the vision and mission of the Daarut Tauhiid Foundation to create experts in dhikr, thought and endeavors towards creation that has good character. The character education method used and adapted to the conditions of character education of students such as exemplary, habituation of BAKU character (Good and Strong), creation of climate and culture of Daarut Tauhiid and reward and punishment. Records of Islamic religious lessons and paying attention to basic scientific materials that support subjects that involve students and their educators can be relied on 24 hours a day and supported by a dormitory as a permanent residence for students. Control of students' character education is carried out effectively through teachers and musyrif/ah. It is carried out in several stages, namely one-week coordination evaluation, monthly meetings, final semester meetings and annual meetings conducted by the leadership together with teachers and musyrif/ ah.

Keywords : *The management of education, character building, students' coaching, boarding school*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Manajemen Pendidikan	10
2.1.2 Konsep Pendidikan Karakter	17
2.1.3 Konsep <i>Boarding School</i>	26
2.2 Kerangka Pemikiran	33
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	36
3.2.1 Partisipan	36
3.2.2 Tempat Penelitian.....	38
3.3 Pengumpulan Data	38
3.3.1 Metode dan Pendekatan Penelitian	38
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data	39
3.4 Analisis Data	47

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Gambaran Umum Sekolah 49
4.2	Temuan Penelitian 51
4.2.1	Perencanaan Pendidikan Karakter Peserta Didik 51
4.2.2	Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peserta Didik 56
4.2.3	Evaluasi Pendidikan Karakter Peserta Didik 64
4.3	Pembahasan 67
4.3.1	Perencanaan Pendidikan Karakter Peserta Didik 68
4.3.2	Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peserta Didik 73
4.3.3	Evaluasi Pendidikan Karakter Peserta Didik 79
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1	Simpulan 84
5.2	Implikasi 85
5.3	Rekomendasi 86
DAFTAR PUSTAKA 88	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pendidikan Karakter dalam KBM.....	60
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Harian Santri.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan	12
Gambar 2.2 Langkah-langkah Perencanaan Peserta didik.....	14
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran.....	33
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	36
Gambar 3.2 <i>Social Setting</i>	37
Gambar 3.3 Denah Sekolah.....	38
Gambar 3.4 Macam-macam Teknik Pengumpulan Data	40
Gambar 3.5 Tiga Pokok dalam Observasi	41
Gambar 3.6 Macam-macam Teknik Observasi.....	41
Gambar 3.7 Triangulasi Sumber	45
Gambar 3.8 Triangulasi Teknik	46
Gambar 3.9 Triangulasi Waktu	46
Gambar 3.10 Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>).....	48
Gambar 4.1 Pembentukan Karakter BAKU.....	53

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, Nur. (2012). *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Cendekia Utama.
- Agan Sosiowidyowati. (2016). Analisis Pendidikan Karakter Melalui Program Karakter Baik Dan Kuat (BAKU) Di SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Bandung
- Annisa Restu Purwanti. (2015). *Manajemen Pembinaan Peserta Didik Full Day School (Studi Kasus Pada SDIT Luqmanul Hakim Bandung)*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asmendri. (2014). The Roles of School Principal in the Implementation of Character Education At Boarding School. *Jurnal Department of Islamic Studies, STAIN Batusangkar*, 21, (2), 104-111.
- Badrudin. (2014). *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: PT INDEKS.
- Engkoswara & Komariah. (2015). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan, Ary. (2012). *Manajemen Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar Juni. (2006). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Hendriyenti. (2014). Pelaksanaan Program Boarding School Dalam Pembinaan Moral Siswa di SMA Taruna Indonesia Palembang. *Jurnal Ta'dib*, 19,(2).
- Imron, Ali. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Khuriyah, Zamroni, & Sumarno. (2016). Pengembangan Model Evaluasi Pengelolaan Pondok Pesantren. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20, (1), 56-69.

- Kurniawati, E & Roesminingsih, E. (2014). Manajemen Kesiswaan Di Sma Negeri Mojoagung Jombang. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 4, (4), 207-213.
- Lickona, Thomas. (2012). *Education for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- M. Dian Nafi', et al. (2007). *Praxis Pembelajaran Pesantren*. Yogyakarta: Institute for Training and Development (ITD) Amherst.
- Maksudin. (2008). *Pendidikan Nilai Boarding School di SMPIT Yogyakarta*. (Disertasi). UIN Sunan Kalijaga.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter*. Depok: Indonesia Heritage Foundation (IHF)
- Minarti, Sri. (2011). *Manajemen Sekolah mengelola lembaga pendidikan secara mandiri*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Mira Khumairoh. (2013). *Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Program Boarding School*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Moleong, Lexy J. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mujamil Qomar. (2007). *Pesantren dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga.
- Mulyana, Dedi. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigman Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Mulyono. (2008). *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Munir. (2016). Kultur Asrama Berbasis Sekolah Sebagai Pusat Pembinaan Karakter di SMPIT Al-Furqon Palembang. *Jurnal Intizar*, 22, (2).
- Nata, Abuddin. (2010). *Manajemen Pendidikan Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*. Bandung: Kencana

Anis Lutpiani, 2020

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMK DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Permana, Johar. (2000). *Self Assessment Dalam Rangka School Based Management*. Bandung. Artikel Online. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._ADMINISTRASI_PENDIDIKAN/195908141985031-JOHAR_PERMANA/Self-Assess_SBM_.pdf
- Prihatin, Eka. (2011). *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta
- Rivai, Veithzal dan Sylviana Murni. (2009). *Education Management: Analisis teori dan praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Rohiat. (2012). *Manajemen Sekolah: teori dasar dan praktik*. Bandung: PT Refika Aditama
- Rohman, Muhammad dan Sofan Amri. (2012). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet. 4 Bandung: Alfabeta
- Setyawan, Davit. (2014, 16 Oktober). *KPAI: Kasus Bullying dan Pendidikan Karakter*. [online]. Diakses dari <http://www.kpai.go.id/berita/kpai-kasus-bullying-dan-pendidikan-karakter/>
- Sudrajat, Ajat. (2012). *Mengapa Pendidikan Karakter*. Artikel Jurusan Pendidikan Sejarah FIS UNY. Artikel online. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Mengapa%20Pendidikan%20Karakter.pdf>
- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. cet. 20. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Surakhmad, Winarno. (1985). *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar dan Teknik*. Bandung: Tarsito
- Suryanis, Afrilia. (2014, 20 Agustus). *BNN: 22 Persen Pelajar dan Mahasiswa Pakai Narkoba*. [online]. Diakses dari

Anis Lutpiani, 2020

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMK DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://www.tempo.co/read/news/2014/08/20/064601070/BNN-22-Persen-Pelajar-dan-Mahasiswa-Pakai-Narkoba>

- Suyadi. (2012). *Evolusi Pesantren Dinamika Perubahan Pesantren Hingga Boarding School*. (Skripsi). Sekolah Tinggi Pendidikan Bina Insan.
- Syamsul Aripin. (2014). Strategi Pendidikan Islam Dalam Upaya Menjawab Tantangan Globalisasi. *Jurnal Tarbiya*, 1, (2).
- Syaodih, Nana. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan. (2010). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UPI.
- Umar Sidiq. (2014). Organisasi Pembelajaran Pada Pondok Pesantren Di Era Global. *Jurnal Cendekia Jurusan Tarbiyah Prodi PAI STAIN Ponorogo*, 12, (1).
- Ummu Sholihah. (2012). Peran ICT Dalam Modernisasi Pendidikan Pondok Pesantren. *Jurnal Cendekia Jurusan Tarbiyah STAIN Tulungagung*, 10, (1).
- Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Usman, Husaini. (2014). *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wibowo, Agus. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter (Konsep dan Praktik Implementasi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.