

**RANCANGAN PEMBELAJARAN
MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
IPS SISWA SD**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Lusi Nurfaridah
1603568

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

RANCANGAN PEMBELAJARAN
MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
IPS SISWA SD

Oleh:

Lusi Nurfaridah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Lusi Nurfaridah 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Lusi Nurfaridah
NIM 1603568

**RANCANGAN PEMBELAJARAN
MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
IPS SISWA SD**

Disetujui dan Disahkan
oleh:
Pembimbing I,



Dra. Kurniasih, M. Pd
NIP. 195906231985032003

Pembimbing II,



Aprilia Eki Saputri, M. Pd
NIP. 198904182015042002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M. Pd.
NIP. 197708272008121001

**PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI DAN BEBAS
PLAGIARISME**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Rancangan Pembelajaran Model *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Siswa SD” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 01 Agustus 2020

Penulis,

Lusi Nurfaridah
NIM 1603568

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillahirabbil'alamin, dengan izin Allah *Subhanahu wa Ta'ala* dan pertolongan-Nya. Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Rancangan Pembelajaran Model *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Siswa SD”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *shallallahu 'alayhiwasallam*, para sahabatnya, keluarganya, dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini diajukan dalam rangka memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pedagogik, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat dibutuhkan agar menjadi pembelajaran di lain kesempatan. Mudah-mudahan Allah *Subhanahu wa Ta'ala* jadikan skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak.

Bandung, 10 Agustus 2020

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Selama empat tahun menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Indonesia, hingga berujung pada penyusunan skripsi ini, *Alhamdulillah* semua berjalan lancar atas pertolongan seutuhnya dari Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, juga terdapat banyak sekali bantuan dan dukungan dari berbagai pihak selama empat tahun ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, MA. Selaku Rektor universitas pendidikan indonesia
2. Bapak Dr. Agus Taufiq, M. Pd selaku dekan fakultas ilmu pendidikan universitas pendidikan indonesia
3. Bapak Dr. H. Babang Robandi, M. Pd selaku ketua dapertemen pedagogik universitas pendidikan indonesia
4. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendukung dan memfasilitasi peneliti selama menjalani proses perkuliahan.
5. Ibu Dra. Hj. Ani Hendriani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak arahan, ilmu, dan nasihat selama menjalani proses perkuliahan. Serta menyempatkan waktunya untuk menjadi partisipan sebagai pakar dalam penelitian ini.
6. Ibu Dra. Kurniasih, M. Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar memperbaiki segala kesalahan dalam proses penyusunan skripsi ini, meluangkan waktu yang begitu banyak, mengajarkan banyak ilmu baru, memberikan banyak referensi bacaan, segala bentuk bimbingan dan arahan serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini tidak terlupakan oleh penulis.
7. Ibu Aprilia Eki Saputri, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan telah memberikan arahan dan saran untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Sendy Fauzi Giwngsa, M.Pd., selaku dosen yang telah bersedia untuk menjadi pakar di penelitan saya, segala bentuk perbaikan menjadi kelancaran dalam menyusun skripsi ini.

9. Bapak Mubarak Somantri, M.Pd., selaku dosen yang telah bersedia untuk menjadi pakar di penelitian saya, segala bentuk perbaikan menjad kelancar dalam menyusun skripsi ini.
10. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan ilmu yang begitu banyak dan sangat berharga, menjadi teladan, serta memberikan dukungan bagi penulis selama menjalani proses perkuliahan.
11. Ibu, ayah, kakak yang senantiasa memberikan dukungan berupa do'a, semangat, motivasi, dan berjuta kebaikan lainnya yang tercurahkan untuk penulis.
12. Kepala sekolah, guru-guru, serta siswa dan siswi Sekolah Dasar Negeri 077 di Kota Bandung yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan banyak sekali informasi juga pelajaran berharga yang bisa dituangkan dalam penulisan skripsi ini.
13. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2016, terkhusus teman-teman kelas A terimakasih sudah mewarnai hari-hari penulis selama berjuang menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Indonesia.
14. Dini Yuliani dan Adelia Rhein teman perkuliahan sejak awal yang banyak membantu kelancaran perkuliahan saya, dan banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
15. Annita Suci Ramdhani teman yang setiap hari memberi pesan untuk menyemangati dan saksi dari penuh drama skripsi ini.
16. Tri Agung Rismana teman yang bersedia untuk direpotkan. Begitu banyak membantu menyusun penulisan ini menjadi lebih baik, dan memberi begitu banyak pelajaran.

Jazhumullahu khayran, semoga Allah *Subhanahu wa Ta'ala* membalas mereka dengan kebaikan.

Bandung, 25 Agustus 2020

Penulis

ABSTRAK

RANCANGAN PEMBELAJARAN MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA SD

Oleh
Lusi Nurfaridah

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Rancangan Pembelajaran Model *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Siswa SD. Penelitian ini dilatar belakangi dari rendahnya aktivitas dan hasil belajar IPS siswa kelas IV sekolah dasar. Rancangan pembelajaran ini di fokuskan pada materi keragaman pakaian adat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan teknik pengumpulan data melalui teknik delphi yang dikembangkan oleh Linstone Haroled A *At al* yang terdiri dari empat tahapan, yaitu tahap (1) studi pendahuluan, (2) tahap mendesain, (3) tahap verifikasi/validasi dan (4) menganalisis. Instrument penelitian berupa rancangan hipotesis pembelajaran model *teams games tournament* (TGT) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS siswa SD. Temuan penelitian menunjukkan dengan rancangan pembelajaran model *team games tournament* (TGT) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS siswa SD meliputi tiga tahapan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan ini dan kegiatan penutup

Kata kunci: Rancangan Pembelajaran, *Teams Games Tournament* (TGT)

ABSTRACT

LEARNING DESIGN

MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)

**TO INCREASE THE ACTIVITIES AND LEARNING OUTCOMES IN
SOCIAL STUDIES OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

By

Lusi Nurfridah

This study aims to describe the Learning Design Model Teams Games Tournament (TGT) to Increase the Activities and Learning Outcomes in Social Studies of Elementary School Students. The method used in this research is a descriptive method and data collection techniques through the Delphi technique developed by Linstone Haroled A At al which consists of four stages, namely the (1) preliminary study stage, (2) the design stage, (3) the verification stage / validation and (4) analyze. The research instrument was a learning hypothesis design model teams games tournament (TGT) to increase the activities and learning outcomes in social studies of elementary school students. The research findings show that with a model team games tournament (TGT), it can increase the activity and learning outcomes in social studies of elementary school students includes three stages, namely preliminary activities, this activity and closing activities.

Keywords: Learning Design, Teams Games Tournament (TGT)

DAFTAR ISI

	Nomor
<i>LEMBAR PENGESAHAN</i>	<i>ii</i>
<i>PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME</i>	<i>iii</i>
<i>KATA PENGANTAR</i>	<i>iv</i>
<i>UCAPAN TERIMA KASIH</i>	<i>v</i>
<i>ABSTRAK</i>	<i>vii</i>
<i>ABSTRACT</i>	<i>viii</i>
<i>DAFTAR ISI</i>	<i>ix</i>
<i>DAFTAR TABEL</i>	<i>xi</i>
<i>DAFTAR GAMBAR</i>	<i>xii</i>
<i>DAFTAR LAMPIRAN</i>	<i>xiii</i>
<i>BAB I PENDAHULUAN</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1.1 Latar Belakang Penelitian	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1.3 Tujuan Penelitian	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1.4 Manfaat Penelitian	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1.5 Struktur Penulisan Skripsi	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>BAB II KAJIAN TEORI</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.1 Rancangan Pembelajaran	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.1.1 Pengertian Rancangan Pembelajaran....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Komponen Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran ...	Error! Bookmark not defined.
2.2 Model <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.2.1 Pengertian <i>Model Teams Games Tournament</i> (TGT)	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Langkah-langkah Model <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	Error! Bookmark not defined.
2.3 Aktivitas Belajar.....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.3.1 Pengertian Aktivitas Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Jenis Aktivitas Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.

2.3.3 Indikator Aktivitas Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Klasifikasi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.5 Pembelajaran IPS di SD.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pengertian IPS	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Ruang Lingkup IPS	Error! Bookmark not defined.
2.5.3 Tujuan Pembelajaran IPS di SD.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.4 Pelaksanaan Pembelajaran IPS di SD...	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kisi-kisi Rancangan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.7 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.8 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.9 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
2.9.1 Rancangan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.9.2 Model <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	Error! Bookmark not defined.
2.9.3 Aktivitas	Error! Bookmark not defined.
2.9.4 Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.9.5 Ilmu Pengetahuan Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
<i>BAB III METODE PENELITIAN</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
3.1 Metode	Error! Bookmark not defined.
3.2 Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik dan Alat pengumpul data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Alat Pengumpul Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Pengolahan data	Error! Bookmark not defined.
<i>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
4.1 Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Rancangan Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Rancangan Pembelajaran Hasil Perbaikan Tahap I....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
<i>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
5.3 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	90

LAMPIRAN Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Taksonomi Bloom-Revisi pada ranah kognitif (pengetahuan) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 2 Taksonomi Bloom-Revisi pada ranah psikomotor (keterampilan) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 3 Kata Kerja Operasional Yang Digunakan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 4 Tabel Tahapan kegiatan Dalam Rancangan Pembelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 5 Indikator Aktivitas Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 6 Kisi-kisi Rancangan Pembelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 7 Kerangka Berpikir **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Bagan Teknik Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Langkah-langkah Kegiatan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Penilaian Pengetahuan IPS (Tes Tertulis) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Penilaian Keterampilan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Rekap Skor Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Pengembangan Aspek Indikator Spiritual **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Lembar Observasi Sikap Spiritual..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Pengembangan Aspek Indikator Sosial **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Lembar Observasi Sikap Sosial **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Indonesia.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2 Pakaian Adat Bali	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 Pakaian Adat Jambi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.4 Pakaian Adat Sulawaesi Selatan.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.5 Pakaian Adat Jawa Barat.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.6 Pakaian Adat Kalimantan Barat	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.7 Soal Turnamen 1	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.8 Soal Turnamen 2.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.9 Soal Turnamen 3.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.10 Soal Turnamen 4.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
LAMPIRAN 1	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
(ADMINISTRASI PENELITIAN)	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
2. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol	Error! Bookmark not defined.
3. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	Error! Bookmark not defined.
4. Lembar Bimbingan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 2	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
(INSTRUMEN PENELITIAN)	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1. Analisis Rancangan Hipotesis Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Lembar Kesepakatan Pakar	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 3	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
(HASIL PENELITIAN)	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1. Hasil validasi 1 instrumen penilaian rancangan ahli 1 ..	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil validasi 1 instrumen penilaian rancangan ahli 2 ..	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil validasi 1 instrumen penilaian rancangan ahli 3 ..	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, W dan Kristin, F. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 1, (3), 156-162.
- Banks, James. (1990). *Teaching Strategies for The Social Studies -- Inquiry, Valuing, and Decision-Making*. Seattle: University of Washington. Addison Wesley Publishing Company.
- BSNP. (2009). *Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen.
- Depdiknas, (2007a:7). *Model Pembelajaran Tematik Kelas Awal SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara
- Handayani, Fitri. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Smp Negeri Purwodadi Kabupaten Pasuruan Pada Materi keragaman Bentuk Muka Bumi*. Jurnal Penelitian Kependidikan. TH. 20, NO. 2, 2010. SMA Negeri 1 Serui Papua.
- Hidayati. (2002). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Huda. (2011). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, R. & Sukmadinata, Nana Syaodih. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Laguador, J. M. (2014) *Cooperative Learning Approach In An Outcomes-Based Environment*. International Journal of Social Sciences, Arts and Humanities, 2 (2), hlm. 46-55
- Linstone, Harold A dan Turoff, Murray. (2002). *The Delphi Method: Techniques and Applications*. New Jersey Institute of Technology.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah PenelitianTindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pres.

- Kurniawan, A. (2020, 05 13). *Pembelajaran Kooperatif*. Retrieved from GURUPENDIDIKAN.COM:
<https://www.gurupendidikan.co.id/pembelajaran-kooperatif/#ftoc-heading-3>
- Maftuh, Bunyamin. (2010). *Memperkuat Peran IPS dalam Membelajarkan Keterampilan Sosial dan Resolusi Konflik*. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Pada FPIPS UPI. 28 Pebruari 2010.
- Mulyaningsih, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta. Bandung.
- Nasution, S. (2017). Jurnal Guru Kita (Jgk). *Meningkatkan hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tgt Dalam Mata Pelajaran Pkn Kelas Vi Sdn 097 Gunung Barani*.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Pustaka.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simangunsong, M.P. & Zainal Abidin. (1987). *Metodologi IIS (IPS) Untuk SPGSGO-KPG dan Guru SD (I)*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Slavin, Robert E. (2014). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Slavin. (2005). *Cooperative Learning, Theory, Research and Practice*. London: Allyn and Bacon Publisher.
- Soekamto, Toeti. (1993). *Perancangan dan Pengembangan Sistem Instruksional*. Jakarta: Intermedia.
- Soetopo. (2005). *Komponen-Komponen Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumantri, Numan. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Tim Penyusun. (2003). *Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Depdiknas. Jakarta.
- Tn, (2005). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Bandung.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progres: Konsep landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Yulaelawati, Ella. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran Filosofi Teori dan Aplikasi*. Bandung: Pakar Raya.