

794/S1/PGSD-KCBR/29/Agustus/2020

**ANALISIS LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DITINJAU DARI
PENGEMBANGAN SIKAP DAN KETERAMPILAN SOSIAL**

(Penelitian Analisis Kualitatif Deskriptif Materi IPS pada Buku Siswa Kelas V
SD Kurikulum 2013)

SKRIPSI

diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Tugas Akhir Skripsi pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Nina Kurnia Rifatiara

1606597

**PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

Nina Kurnia Rifatiara, 2020

*ANALISIS LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DITINJAU DARI PENGEMBANGAN SIKAP DAN
KETERAMPILAN SOSIAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NINA KURNIA RIFATIARA

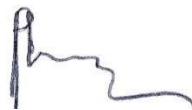
1606597

**ANALISIS LEMBAR KERJA PESERT DIDIK (LKPD) DITINJAU DARI
PENGEMBANGAN SIKAP DAN KETERAMPILAN SOSIAL**

(Penelitian Analisis Kualitatif Deskriptif Materi IPS pada Buku Siswa Kelas V
SD Kurikulum 2013)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. Hj. Prihantini, M. Pd

NIP. 196308141994032002

Pembimbing 2



Yona Wahyuningsih, M. Pd

NIP. 020130219910529201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd

NIP. 197001172008122001

Nina Kurnia Rifatiara, 2020

*ANALISIS LEMBAR KERJA PESERT DIDIK (LKPD) DITINJAU DARI PENGEMBANGAN SIKAP DAN
KETERAMPILAN SOSIAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu² | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS LEMBAR KERJA PESERT DIDIK (LKPD) DITINJAU DARI
PENGEMBANGAN SIKAP DAN KETERAMPILAN SOSIAL**

(Penelitian Analisis Kualitatif Deskriptif Materi IPS pada Buku Siswa Kelas V
SD Kurikulum 2013)

Oleh

Nina Kurnia Rifatiara

diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Tugas Akhir Skripsi Pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Nina Kurnia Rifatiara 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difocopi. Atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Nina Kurnia Rifatiara, 2020

*ANALISIS LEMBAR KERJA PESERT DIDIK (LKPD) DITINJAU DARI PENGEMBANGAN SIKAP DAN
KETERAMPILAN SOSIAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS LEMBAR KERJA PESERT DIDIK (LKPD) DITINJAU DARI
PENGEMBANGAN SIKAP DAN KETERAMPILAN SOSIAL**

(Penelitian Analisis Kualitatif Deskriptif Materi IPS pada Buku Siswa Kelas V
SD Kurikulum 2013)

Nina Kurnia Rifatiara

NIM. 1606597

ABSTRAK

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru*

nkrefatiara8698@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dalam bidang studi IPS ditinjau dari perkembangan sikap dan keterampilan sosial pada buku siswa kelas V SD/MI. Metode penelitian menggunakan deskriptif kualitatif. Sumber data pada penelitian ini adalah buku siswa kelas V SD/MI semester I dan II terbitan Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi Tahun 2017. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik studi kepustakaan dan studi dokumen ditinjau dari indikator sikap sosial dan keterampilan sosial. teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa LKPD pada buku siswa kelas V SD/MI semester I dan II bahwa sebagian LKPD sudah teridentifikasi mengembangkan sikap sosial, diantaranya disiplin, toleransi dan tanggung jawab. Sedangkan keterampilan sosial yang teridentifikasi diantaranya kerjasama sosial, interaksi sosial, dan empati. Namun, ada beberapa LKPD yang tidak teridentifikasi pengembangan sikap sosial dan keterampilan sosial.

Kata Kunci: LKPD, Sikap Sosial, Keterampilan Sosial, Analisis Deskriptif Kualitatif .

Nina Kurnia Rifatiara, 2020

**ANALISIS LEMBAR KERJA PESERT DIDIK (LKPD) DITINJAU DARI PENGEMBANGAN SIKAP DAN
KETERAMPILAN SOSIAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALYSIS OF STUDENTS 'WORK SHEET (LKPD) FROM
DEVELOPMENT OF ATTITUDES AND SOCIAL SKILLS
(Research Descriptive Qualitative Analysis of Social Studies Material in
Class Fifth Grade Student Books in Primary School 2013 Curriculum)**

Nina Kurnia Rifatiara

NIM. 1606597

ABSTRACT

Primary School Teacher Education Study Program

Indonesian Education University Cibiru Campus

nkrefatiara8698@gmail.com

This study purpose to determine the suitability of Student Worksheets (LKPD) in the social studies field in terms of the development of attitudes and social skills in the fifth grade SD / MI student books. The research method uses descriptive qualitative. Sources of data in this study were the fifth grade elementary school students' books semesters I and II published in the 2017 Revised Edition of Education and Culture. Data collection techniques used literature study techniques and document study in terms of indicators of social attitudes and social skills. data analysis techniques using qualitative data analysis according to Miles and Huberman. The results obtained indicate that the LKPD in the fifth grade elementary school students' books semesters I and II that some LKPD have been identified as developing social attitudes, including discipline, tolerance and responsibility. Meanwhile, identified social skills include social cooperation, social interaction, and empathy. However, there are some LKPDs that do not identify the development of social attitudes and social skills.

Keywords: LKPD, Social Attitudes, Social Skills, Qualitative Descriptive Analysis.

Nina Kurnia Rifatiara, 2020

ANALISIS LEMBAR KERJA PESERT DIDIK (LKPD) DITINJAU DARI PENGEMBANGAN SIKAP DAN KETERAMPILAN SOSIAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
UCAPAN TERIMAKASIH.....	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II ANALISIS LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DITINJAU DARI PENGEMBANGAN SIKAP DAN KETERAMPILAN SOSIAL	11
2.1 Hakekat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	11
2.1.1 Definisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	11
2.1.2 Fungsi LKPD.....	12
2.1.3 Tujuan LKPD	13
2.1.4 Manfaat LKPD	14
2.1.5 Langkah-langkah Membuat LKPD	15
2.1.6 Kriteria LKPD	16
2.2 Hakekat IPS SD Kelas V	19
2.2.1 Tujuan dan KD Bidang Studi IPS SD Kelas V	19
2.2.2 Materi IPS Kelas V.....	21
2.2.3 Sikap dan Keterampilan Sosial	24
2.2.3.1 Pengembangan Sikap Sosial.....	24
2.2.3.2 Pengembangan Keterampilan Sosial	26
2.2.4 Indikator Sikap dan Keterampilan Sosial.....	28

Nina Kurnia Rifatiara, 2020

**ANALISIS LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DITINJAU DARI PENGEMBANGAN SIKAP DAN
KETERAMPILAN SOSIAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.4.1 Indikator Sikap Sosial.....	28
2.2.4.2 Indikator Keterampilan Sosial.....	29
2.2.5 Penelitian Relevan.....	30
2.2.6 Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Metode Penelitian	33
3.2 Desain Penelitian	33
3.3 Sumber Data Penelitian	33
3.4 Pengumpulan Data dan Instrumen	34
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5 Instrumen Penelitian.....	35
3.6 Prosedur Penelitian.....	38
3.7 Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Temuan.....	40
4.1.1 Identitas Buku Siswa Kelas 5 SD Edisi Revisi 2017	40
4.1.2 Analisis LKPD Berdasarkan Indikator Sikap Sosial.....	45
4.1.3 Analisis LKPD Berdasarkan Indikator Keterampilan Sosial	129
4.2 Pembahasan	159
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	162
5.1 Simpulan.....	162
5.2 Implikasi	162
5.3 Rekomendasi	162
DAFTAR PUSTAKA	164
LAMPIRAN-LAMPIRAN	167
RIWAYAT HIDUP	195

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Syarat Didaktik, Konstruksi, dan Teknis	16
Tabel 2.2 Indikator Kelayakan LKPD	17
Tabel 2.3 KI dan KD IPS Kelas V SD	20
Tabel 2.4 Tingkat Kompetensi dan Ruang Lingkup Materi IPS SD.....	22
Tabel 2.5 KD dan Materi Kelas V SD	23
Tabel 2.6 Aspek Keterampilan Sosial.....	29
Tabel 3.1 Instrumen Analisis LKPD Berdasarkan Indikator Sikap Sosial	35
Tabel 3.2 Instrumen Analisis LKPD Berdasarkan Indikator Keterampilan Sosial	37
Tabel 4.1 analisis LKPD berdasarkan indikator sikap sosial Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3.....	45
Tabel 4.2 analisis LKPD berdasarkan indikator sikap sosial Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 4.....	48
Tabel 4.3 analisis LKPD berdasarkan indikator sikap sosial tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 3.....	51
Tabel 4.4 analisis LKPD berdasarkan indikator sikap sosial tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 4.....	54
Tabel 4.5 analisis LKPD berdasarkan indikator sikap sosial tema 1 Subtema 3 Pembelajaran 3.....	57
Tabel 4.6 analisis LKPD berdasarkan indikator sikap sosial tema 2 subtema 1 pembelajaran 3.....	60
Tabel 4.7 analisis LKPD berdasarkan indikator sikap sosial tema 2 subtema 2 pembelajaran 3.....	63
Tabel 4.8 analisis LKPD berdasarkan indikator sikap sosial tema 2 subtema 3 pembelajaran 3.....	66
Tabel 4.9 analisis LKPD berdasarkan indikator sikap sosial tema 3 subtema 1 pembelajaran 3.....	69
Tabel 4.10 analisis LKPD berdasarkan indikator sikap sosial tema 3 subtema 2 pembelajaran 3.....	72
Tabel 4.11 analisis LKPD berdasarkan indikator sikap sosial tema 3 subtema 2 pembelajaran 4.....	75

Tabel 4.12 analisis LKPD berdasarkan indikator sikap sosial tema 3 subtema 3 pembelajaran 3.....	78
Tabel 4.13 analisis LKPD berdasarkan indikator sikap sosial tema 4 subtema 1 pembelajaran 4.....	81
Tabel 4.14 analisis LKPD berdasarkan indikator sikap sosial tema 4 subtema 3 pembelajaran 4.....	84
Tabel 4.15 analisis LKPD berdasarkan indikator sikap sosial tema 5 subtema 2 pembelajaran 4.....	87
Tabel 4.16 analisis LKPD berdasarkan indikator sikap sosial tema 5 subtema 3 pembelajaran 4.....	90
Tabel 4.17 analisis LKPD berdasarkan indikator sikap sosial tema 6 subtema 3 pembelajaran 3.....	93
Tabel 4.18 analisis LKPD berdasarkan indikator sikap sosial tema 7 subtema 1 pembelajaran 4.....	96
Tabel 4.19 analisis LKPD berdasarkan indikator sikap sosial tema 7 subtema 2 pembelajaran 4.....	99
Tabel 4.20 analisis LKPD berdasarkan indikator sikap sosial tema 8 subtema 1 pembelajaran 3.....	102
Tabel 4.21 analisis LKPD berdasarkan indikator sikap sosial tema 8 subtema 2 pembelajaran 3.....	105
Tabel 4.22 analisis LKPD berdasarkan indikator sikap sosial tema 8 subtema 2 pembelajaran 4.....	108
Tabel 4.23 analisis LKPD berdasarkan indikator sikap sosial tema 8 subtema 3 pembelajaran 3.....	111
Tabel 4.24 analisis LKPD berdasarkan indikator sikap sosial tema 8 subtema 3 pembelajaran 4.....	114
Tabel 4.24 analisis LKPD berdasarkan indikator sikap sosial tema 9 subtema 1 pembelajaran 3.....	117
Tabel 4.25 analisis LKPD berdasarkan indikator sikap sosial tema 9 subtema 1 pembelajaran 4.....	120
Tabel 4.26 analisis LKPD berdasarkan indikator sikap sosial tema 9 subtema 2 pembelajaran 3.....	123

Tabel 4.27 analisis LKPD berdasarkan indikator sikap sosial tema 9 subtema 3 pembelajaran 3	126
Tabel. 4.28 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 1 sub 1 pb 3	129
Tabel 4.29 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 1 sub 1 pb 4	130
Tabel 4.30 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 1 sub 2 pb 3	131
Tabel 4.31 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 1 sub 2 pb 4	132
Tabel 4.32 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 1 sub 3 pb 3	133
Tabel 4.33 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 2 sub 1 pb 3	134
Tabel 4.34 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 2 sub 2 pb 3	135
Tabel 4.35 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 2 sub 3 pb 3	136
Tabel 4.36 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 3 sub 1 pb 3	137
Tabel 4.37 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 3 sub 2 pb 3	138
Tabel 4.38 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 4 sub 1 pb 4	140
Tabel 4.38 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 4 sub 2 pb 4	141
Tabel 4.39 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 4 sub 3 pb 4	142
Tabel 4.40 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 5 sub 2 pb 4	143
Tabel 4.41 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 5 sub 3 pb 4	144

Tabel 4.42 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 6 sub 1 pb 3	145
Tabel 4.43 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 6 sub 3 pb 3	146
Tabel 4.44 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 7 sub 1 pb 4	147
Tabel 4.45 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 7 sub 2 pb 4	148
Tabel 4.46 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 8 sub 1 pb 3	149
Tabel 4.47 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 8 sub 2 pb 3	150
Tabel 4.48 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 8 sub 2 pb 3	151
Tabel 4.49 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 8 sub 2 pb 4	152
Tabel 4.50 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 8 sub 3 pb 3	153
Tabel 4.51 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 8 sub 3 pb 4	154
Tabel 4.52 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 9 sub 1 pb 3	155
Tabel 4.53 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 9 sub 1 pb 4	156
Tabel 4.54 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 9 sub 2 pb 3.....	157
Tabel 4.55 analisis LKPD berdasarkan indikator keterampilan sosial tema 9 sub 3 pb 3.....	158

DAFTAR GAMBAR

Halaman

[Gambar 2.1](#)

..... 32

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A Instrumen Penelitian	167
A.1 Instrumen Analisis LKPD Berdasarkan Indikator Sikap Sosial	167
A.2 Instrumen Analisis LKPD Berdasarkan Indikator Keterampilan Sosial .	168
Lampiran B Dokumentasi Penelitian	170
Lampiran C Surat Keputusan dan Buku Bimbingan Skripsi.....	192
C.1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	192
C.2 Buku Bimbingan Skripsi.....	193
C.3 Surat Perbaikan.....	194

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta. Deepublish
- Ahmad. (2013). *Hubungan antara Keterampilan Sosial dengan Teman Sebaya pada Siswa kelas VII di MTS Muhammadiyah 1 Malang*. 11-16
- Astuti. Dkk. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kolaboratif pada Mata Pelajaran Matematika Topik Kubus & Balok*, Vol 3(3) hlm 2070-271
- Bungin. (2010). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Danim, Sudarwan. (2013). *Pengantar Pendidikan Landasan, Teori, dan 234 Metafora Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Devita. (2008). *Penerapan LKPD Berbasis Life Skills untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Sikap*. Ilmiah. Vol 9 (1) hlm 196
- Djuwit, dkk. (2009). *Psikologi Sosial Terjemahan*. Jakarta, Erlangga.
- Gusviani. (2016). *Anailis Kemampuan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dalam Kegiatan Pembelajaran IPA Kelas IV SD yang Menggunakan KTSP dan Kurikulum 2013*, Vol 8 (1); hlm 98
- Hamzah. (2015). *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini*. Pontianak: IAIN Press
- Hartati. (2019). *Penerapan Model Generative Learning Menggunakan LKPD Berbasis Model Problem Solving Polya Pada Kemampuan Analisis Matematis Peserta Didik*, hlm 18-19.
- Hidayah. Nurul. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran berbasis komik pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV MI Nurul Hidayah Roworwjo Negeri Kraton Pesawaran*, Vol 4(1) hlm 40
- Hidayah. (2006). *Hand Out Work Shop Pendidikan*. Semarang: UNNES
- Jannah. (2013). *Hubungan antara Keterampilan Sosial dengan Teman Sebaya Pada Siswa Kelas VII di MTS Muhammadiyah 1 Malang*. 11-16
- Lestari. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Maryani. (2009) *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Mengembangkan Kometensi Keterampilan Sosial*. Vol 9 (7) hlm 8

- Masyitoh, dkk. (2016). *The 21 Century Skills Guru Pada Jenjang Pendidikan Dasar*. Jakarta: UIN JKT
- Moleong, L.J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Novianto dan Mustadi. (2015). *Analisis Teks Muatan Tematik Integratif, Scientifie Aproach, dan Authentic Assessment Sekolah Dasar*, Vol 45 (1) hlm 1-5
- Permendikbud nomor 23 Tahun 2016 (Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan. Jakarta. Depdikbud
- Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovtif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, Andi. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta; Diva Press.
- Rahayu. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pemecahan Masalah Materi Bangun Datar*, Vol 6 (3), hlm 249-250
- Rahmi dan Fahreza. (2018). *Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Role Playing pada Pembelajaran IPS dikelas IV SD Negeri Pasi Pirang Kabupaten Aceh barat*, Vol 5(1), 2016: hlm 81
- Sari. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Pada Mata Pelajara IPS Kelas V SDN 1 Capung Raya Bandar Lampung tahun ajaran 2018/2019*. Hlm 8-9
- Suci. (2013). *Menelaah Teori Vygotsky dan Interdependensi Sosial Sebagai Landasan Teori dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar*, Vol 3 (1): hlm 231-239
- Sudarma. (2017). *Analisis Perangkat Pembelajaran Kurikulum 2013 disekolah dasar*, Vol 1 (2): hlm 149-155

- Sanjiwana. (2015). *Analisis Sikap Sosial Siswa Kelas V pada Pembelajaran dengan Kurikulum 2013*, Vol 3 (1), 2015
- Santoso. (2019). *Pekembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar Berdasarkan Gender*. (Seminar Nasional) Universitas Tunas Pembelajaran
- Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Bandung: Alfabeta
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Bandung: Alfabeta
- Saputra (2009). *Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Berbasis Pembelajaran Tematik*. Vol 1 (2, hlm 3). Cibiru. Ejournal upi.edu
- Utami. (2016). *Teori Konstruktivisme dan Teori Sosiokultural: Aplikasi dalam Pengajaran Bahasa Inggris*, Vol 11 (1): hlm 8-9
- Widiyanty. (2009) *Pengaruh Penenrapan LKPD Pada model pembelajaran S Cramble terhadap hasil belajar siswa pada mapel PAL*. Repository. Vin Banten
- Zahroul. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPS berbasis pembelajaran Kooperatif untuk meningkatkan kompetensi keterampilan sosial*. Siswa Sekolah Dasar, Vol 2 (2) hlm 1-2.

