

**PERANAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
MENYIMAK PADA ANAK DI TK NEGERI PEMBINA CIMAHI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh:

Alma Zhafirah Izdihar

NIM 1601638

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

**DEPARTEMEN PEDAGOGIK FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

Alma Zhafirah Izdihar, 2020

*PERANAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PADA ANAK DI TK NEGERI
PEMBINA CIMAHI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

ALMA ZHAFIRAH IZDIHAR

NIM 1601638

**PERANAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
MENYIMAK PADA ANAK DI TK NEGERI PEMBINA CIMAHI
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:**

Pembimbing I



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.
NIP196007071986012001

Pembimbing II



Dr. Rudyanto S.Pd., M.Si.
NIP 197406171999032001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Heny Djochaeni, S.Pd, M.Si
NIP 197007241998022001

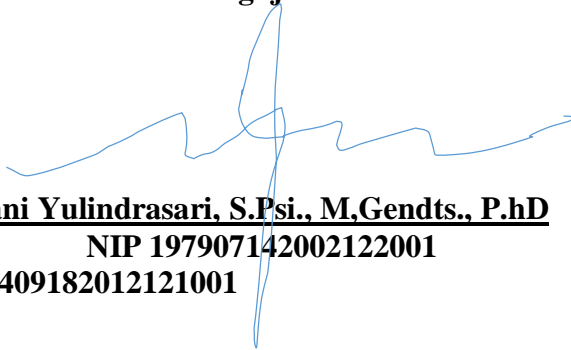
ALMA ZHAFIRAH IZDIHAR

NIM 1601638

**PERANAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
MENYIMAK PADA ANAK DI TK NEGERI PEMBINA CIMAHI**

Disetujui dan Disahkan Oleh Penguji:

Penguji I



Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendts., P.hD
NIP 197907142002122001
198409182012121001

Penguji II



Asep Deni Gustiana, M.Pd
NIP

Penguji III



Dr. Rita Mariyana, M.Pd
NIP 197803082001122001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd, M.Si
NIP. 197007241998022001

LEMBAR HAK CIPTA
PERAN GURU DALAM MENGENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
MENYIMAK PADA ANAK DI TK NEGERI PEMBINA CIMAHI

Oleh
Alma Zhafirah Izdihar
1601638

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Alma Zhafirah Izdihar
Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, atau difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penuli

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ **Peranan Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Pada Anak Di TK Negeri Pembina Cimahi**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020
Yang membuat pernyataan,

Alma Zhafirah Izdihar
NIM 1601638

ABSTRAK

PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK DI TK NEGERI PEMBINA CIMAHI

Oleh: Alma Zhafirah Izdihar

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa pendidikan anak usia dini (PAUD) merupakan wahana untuk menstimulasi, membimbing, mengasuh, dan memberi kegiatan pembelajaran yang akan menghasilkan kemampuan dan keterampilan anak. Menyimak merupakan aktivitas yang sangat mendasar untuk memiliki banyak pengetahuan. Kemampuan menyimak perlu distimulasi sejak dini agar perkembangan bahasa anak dapat berkembang secara optimal sebagai modal untuk mengembangkan aspek perkembangan lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan guru dalam mengembangkan kemampuan menyimak anak di TK Negeri Pembina Cimahi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus (*case study*). Pengumpulan data diperoleh melalui wawancara mendalam (*indepth interview*) terhadap responden dua orang guru yang mengajar di TK Negeri Pembina Kota Cimahi. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif. Kesimpulan penelitian ini adalah dalam mengembangkan kemampuan menyimak anak diperlukan perencanaan dan aktivitas pembelajaran yang tepat sesuai dengan kondisi fisik dan psikologis anak. Anak yang kurang konsentrasi dalam belajar dan yang belum lancar berbicara, merupakan kendala yang dihadapi dalam mengembangkan kemampuan menyimak. Memahami kondisi fisik dan psikologis anak merupakan salah satu peranan guru dalam mengembangkan kemampuan menyimak pada anak usia dini.

Kata Kunci: Peranan Guru, Kemampuan Menyimak, Anak TK Negeri Pembina Cimahi

ABSTRAC
THE ROLE OF TEACHERS IN DEVELOPING CHILDREN'S
TEACHING ABILITY IN TK NEGERI PEMBINA CIMAHI

By: Alma Zhafirah Izdihar

This research is based on the fact that early childhood education (PAUD) is a vehicle to stimulate, guide, nurture, and provide learning activities that will produce children's abilities and skills. Listening is a very basic activity to have a lot of knowledge. Listening skills need to be stimulated from an early age so that children's language development can develop optimally as a capital to develop other aspects of development. This study aims to determine the role of teachers in developing children's listening skills in TK Negeri Pembina Cimahi. This research is a qualitative research with a case study approach. Data collection was obtained through in-depth interviews with the participants of two teachers who taught at TK Negeri Pembina Kota Cimahi. Data were analyzed using descriptive analysis. The conclusion of this study is that in developing children's listening skills, appropriate planning and learning activities are needed in accordance with the physical and psychological conditions of the child. Children who lack concentration in learning and who are not fluent in speaking are the obstacles they face in developing their listening skills. Understanding the physical and psychological conditions of children is one of the roles of teachers in developing listening skills in early childhood.

Keywords: Role of Teachers, Listening Ability, Children of TK Negeri Pembina Cimahi

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Illahi Robbi, yang senantiasa memberikan petunjuk dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Menyimak Anak di TK Negeri Pembina Cimahi”.

Adapun maksud dan tujuan penulisan Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang Skripsi serta untuk memperoleh gelar Sarjana Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam kesempatan ini, penulis tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik dalam proses penelitian maupun dalam proses penyusunan hasil penelitian ini, mendorong serta membimbing diantaranya para responden yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan penjelasan tentang pelaksanaan proses pembelajaran menyimak terhadap anak TK Negeri Pembina Kota Cimahi. Dan tentunya tak lupa juga kepada dosen pembimbing yang membantu mengarahkan penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kesempurnaan hanyalah milik Allah, dengan demikian kekurangan-kekurangan yang penulis lakukan dalam penyusunan Skripsi ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Maka atas dasar itu penulis mengucapkan mohan maaf apabila ada kesalahan.

Bandung, Agustus 2020

Alma Zhafirah Izdihar
NIM 1601638

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari do'a, bimbingan, saran dan partisipasi kepada peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti menyampaikan rasa syukur dan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberi nikmat, berkah, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
2. Orangtua tercinta, Ibu Susi Budiwati, Bapak Choliyudin dan Bapak Ramdhan Destrijono yang menjadi sumber kekuatan peneliti untuk menyelesaikan pendidikan dan telah memberikan dukungan do'a, semangat, moral, menjadi pendengar keluh kesah secara sabar menghadapi peneliti. Mudah-mudahan skripsi ini dapat menjadi sebuah hadiah untuk kedua orangtua.
3. Ibu Dr. Heny Djoehaeni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang turut serta memberikan masukan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi
4. Bapak Dr. Badru Zaman, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi kepada peneliti
5. Ibu Dr. Ocih Setiasih, M. Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk membimbing, mengarahkan, memotivasi, mengajak berdiskusi, dan membantu penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Rudiyanto, S.Pd.,M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk membimbing, mengarahkan, memotivasi, mengajak berdiskusi, dan membantu penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang senantiasa memberikan ilmu dan pengetahuan selama masa

perkuliahan. Semoga penulis dapat mengamalkan ilmu yang telah dipelajari dalam kehidupan penulis.

8. Kepada Kepala Sekolah dan Guru-guru TK Negeri Pembina Cimahi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk berkontribusi menjadi responden dalam penelitian ini
9. Adik tersayang Muhammad Naufal Khairan Nazhmi yang selalu memberikan dukungan, doa yang tulus, serta menjadi sumber motivasi peneliti untuk menjadi kakak dan teladan yang baik
10. Nenek Ibut Sukarti, Abah Samsu Hidayat dan Keluarga Besar yang senantiasa memberikan doa, semangat dan harapan agar dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu
11. Sahabat seperjuangan, Tian Astiantika, Lulu Nurhayati, Sherin Maudri, Refi Meiliani, Azmy Amalia yang selalu mendo'akan dan memberi semangat serta motivasi dan tempat mendengarkan keluh kesah peneliti selama penyusunan skripsi.
12. Sahabat tercinta, Medinna Melliani Aulia, Ratna Rusiyanti, Yoana Rizkiah Widianita yang selalu Memberikan motivasi, do'a, semangat dan bersedia mendengarkan keluh kesah peneliti dengan sabar.
13. Calon suami, Budy Prasetya Dimiyati yang selalu memberikan semangat, do'a dan tempat mendengarkan keluh kesah peneliti menemani proses pengerjaan skripsi, memotivasi ketika peneliti mulai lelah, memberikan dukungan ketika pengerjaan dan siap mengantar ketika diperlukan selama penyusunan skripsi dengan sabar.
14. Keluarga besar PG & TK Daarut Tauhiid dan rekan-rekan PPLSP yang banyak memberi kenangan dan pengalaman
15. Seluruh rekan KKN Desa Cihampelas yang mewarnai keriangannya semasa kuliah
16. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini 2016 yang selalu saling mendukung selama proses penyusunan skripsi. Semoga silaturahmi kita tetap terjalin selamanya.

17. Semua teman dan pihak yang telah berjasa selama penyusunan skripsi.
Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlimpat ganda. *Aamiin Ya Robbal A'lamin.*

Bandung, Agustus 2020

Alma Zhafirah Izdihar
NIM 1601638

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	Error! Bookmark not defined. i
LEMBAR HAK CIPTA	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined. v
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined. i
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined. x
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined. v
DAFTAR GRAFIK.....	Error! Bookmark not defined. i
DAFTAR BAGAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Kemampuan Berbahasa	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Kemampuan Berbahasa....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Jenis-jenis Kemampuan Berbahasa.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Menyimak Sebagai Salah Satu Aspek Kemampuan Berbahasa.....	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
2.2.1 Pengertian Menyimak Pada Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.2.2 Proses Menyimak Pada Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.2.3 Tujuan Menyimak Pada Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.2.4 Faktor-faktor Yang Dapat Mempengaruhi Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.

2.2.5 Jenis-jenis Menyimak untuk Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.3 Peranan Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Menyimak	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Peranan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Peranan Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Menyimak	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.1 Memilih Tujuan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.2 Memilih Tema dan Materi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.3 Memilih dan Menggunakan Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.4 Memilih Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.5 Mengevaluasi Kemampuan Menyimak	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Responden dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Rencana pelaksanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru untuk mengembangkan kemampuan menyimak pada anak di TK Negeri Pembina Cimahi.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Peranan guru dalam melaksanakan pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan menyimak pada anak di TK Negeri Pembina Cimahi.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.1 Memilih Tujuan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.

4.1.2.2	Memilih Materi dan Tema dalam Pembelajaran....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.3	Memilih dan Menggunakan Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.4	Memilih dan Menggunakan Media Pembelajaran .	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.5	Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran Kemampuan Menyimak	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.5.1	Kemampuan Menyimak Anak Kelas B3 (Kelompok Apel) ..	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.5.2	Kemampuan Menyimak Anak Kelas B4 (Kelompok Strawberry)	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Kendala yang ditemui guru dalam mengembangkan kemampuan menyimak pada anak dan upaya mengatasinya.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1

Kisi-kisi Instrumen Penelitian tentang Peranan Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak TK Negeri Pembina Kota Cimahi 43

Tabel 3.2

Analisis Data Peranan Guru dalam Merancang Persiapan Mengajar Pengembangan Kemampuan Menyimak Anak TK Negeri Pembina Cimahi 45

Tabel 3.3

Analisis Data Peranan Guru dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran Pengembangan Kemampuan Menyimak Anak TK Negeri Pembina 46

Tabel 3.4

Analisis Data Peranan Guru dalam Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran Pengembangan Kemampuan Menyimak Anak TK Negeri Pembina 46

Tabel 4.1

KI dan KD Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini Program Pengembangan Kebahasaan 48

Tabel 4.2

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru TK Pembina Kelas B3 Kelompok Apel 52

Tabel 4.3

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru TK Pembina Kelas B4 Kelompok Strowberi 53

Tabel 4.4

Persentase Perolehan Kemampuan Anak Kelas B3 (Kelompok Apel) terhadap Menyimak Cerita/Dongeng 59

Tabel 4.5

Persentase Perolehan Kemampuan Anak Kelas B3 (Kelompok Apel) terhadap Menyimak Puisi..... 64

Tabel 4.6

Persentase Perolehan Kemampuan Anak Kelas B3 (Kelompok Apel) terhadap Menyimak Bermain Peran	68
---	----

Tabel 4.7

Persentase Perolehan Kemampuan Anak Kelas B4 (Kelompok Strawberi) terhadap Menyimak Cerita/Dongeng	73
---	----

Tabel 4.8

Persentase Perolehan Kemampuan Anak Kelas B4 (Kelompok Strawberi) terhadap Menyimak Puisi	78
--	----

Tabel 4.9

Persentase Perolehan Kemampuan Anak Kelas B4 (Kelompok Strawberi) terhadap Menyimak Bermain Peran	82
--	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1

Persentase Pencapaian Nilai Pengembangan Bahasa pada Aspek Menyimak Cerita/Dongeng Anak Kelas B3 (Kelompok Apel), Pada Pertemuan Pertama, Pertemuan Kedua Dan Pertemuan Ketiga 62

Grafik 4.2

Persentase Pencapaian Nilai Pengembangan Bahasa pada Aspek Menyimak Puisi Anak Kelas B3 (Kelompok Apel), Pada Pertemuan Pertama, Pertemuan Kedua Dan Pertemuan Ketiga 66

Grafik 4.3

Persentase Pencapaian Nilai Pengembangan Bahasa pada Aspek Menyimak Bermain Peran Anak Kelas B3 (Kelompok Apel), Pada Pertemuan Pertama, Pertemuan Kedua dan Pertemuan Ketiga..... 70

Grafik 4.4

Persentase Pencapaian Nilai Pengembangan Bahasa pada Aspek Menyimak Cerita/Dongeng Anak Kelas B4 (Kelompok Strawberi), Pada Pertemuan Pertama, Pertemuan Kedua dan Pertemuan Ketiga 76

Grafik 4.5

Persentase Pencapaian Nilai Pengembangan Bahasa pada Aspek Menyimak Puisi Anak Kelas B4 (Kelompok Strawberi), Pada Pertemuan Pertama, Pertemuan Kedua dan Pertemuan Ketiga 80

Grafik 4.6

Persentase Pencapaian Nilai Pengembangan Bahasa pada Aspek Menyimak Bermain Peran Anak Kelas B4 (Kelompok Strawberi), Pada Pertemuan Pertama, Pertemuan Kedua dan Pertemuan Ketiga 84

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1

Desain Penelitian	39
-------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, M. 1998. *Materi Dasar Pengajaran Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Akhadiyah, dkk 1989. *Pembinaan Kemampuan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Alwasilah, A. Chaedar. 2005. *Pokoknya Menulis: Cara Baru Menulis dengan Metode Kolaborasi*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Dahlan, M. D. 1990. *Model-model Mengajar*. Bandung: Diponegoro.
- Dayan, Ante. 2002. *Pengantar Metode Statistik Deskriptif*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian Pendidikan dan Penerangan.
- Daradjad, Zakiyah. 1980. *Kepribadian Guru*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Degeng, I.N. 2003. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang. Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Dhieni, Nurbiana dkk. 2014. *Metode Pengembangan Bahasa*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Djamarah, Syaeful Bahri. 2002. *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak dalam Keluarga*. Jakarta: PT. Reneka Cipta.
- Febriansyah, Sanusi. 2012. *Proses Menyimak dan Kemampuan Menyimak di Sekolah*. Bandung: Angkasa.
- Fitriyani, Nur. 2018. *Pengaruh Metode Bercerita terhadap Kemampuan Menyimak pada Anak Usia Dini. (Skripsi)* Tidak Dipublikasikan. Bandung: Universitas Nusantara.
- Gulo, W. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hartoyo, Bambang. 2004. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: BPPLSP Regional III.
- Haryadi, Zamzani, 1997. *Peningkatan Kemampuan Berbahasa Indonesia*. Bandung: Bumi Askara.
- Hamzah B. Uno. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik. Omar. 2005. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bandung: Bumi Aksara.

- Hermawan, Herry. 2012. *Menyimak Kemampuan Berkomunikasi yang Terabaikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ibrahim. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- John W. santrok. 2011. *Perkembangan Anak*. Jakarta. Erlangga.
- Kartono, Kartini. 1990. *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Mafrukhi, Wahono, dkk. 2007. *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Menyimak*. Jakarta: Erlangga.
- Mansur. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Martinis, Yamin. 2003. *Metode Pembelajaran yang Berhasil*. Jakarta: Sasana Mitra Sukses.
- Meleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Mudjiyanto dan Susanto. 2010. *Materi Pembelajaran Menyimak*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nugraha, Mohammad. 2017. *Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Melalui Cerita pada Anak Kelompok B TK Ayu Smart Kids Batu Belah*. Skripsi Tidak Dipublikasikan. Bandung: Universitas Dharma Negara.
- Parera, J. D. 1993. *Belajar Mengemukakan Pendapat*. Jakarta: Erlangga.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini Pedoman
- Popham, W. James dan Eva L. Baker. 2005. *Teknik Mengajar Secara Sistematis (Terjemahan. Amirul Hadi, dkk)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Rahadi, A. 2003. *Media Pembelajaran*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Rianto, Milan. 2006. *Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran*. Malang: Departemen Pendidikan Nasional

- Roestiyah, N.K. 1991. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusyana, Yus. 1984. *Bahasa dan Sastra dalam Gamitan Pendidikan*. Bandung: Diponegoro.
- Sabri, Ahmad. 2005. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching* . Jakarta: Quntum Teaching.
- Sanjaya. Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Satori & Komariah. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana. 2000. *Model-model Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suparno. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi, Arikunto. 1997. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih 2002. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susilana, R. dan Riyana, C. 2007. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sutikno. 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Sunarti dan Deri Anggraini. 2009. *Kemampuan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2008. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sujiono, Nurani Yuliani. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Taniredja, Tukiran, dkk. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menyimak sebagai Suatu Kemampuan*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca sebagai Suatu Kemampuan*. Bandung: Angkasa.

Usman, Husaini. 2003. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wiyani, Ardy Novan. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: