

**ANALISIS BUKU TEKS SISWA KELAS IV TEMA SELALU  
BERHEMAT ENERGI KAITANNYA DENGAN PENGEMBANGAN  
KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS SD**

(Penelitian Analisis Isi Buku Teks Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Tema Selalu  
Berhemat Energi Kurikulum 2013)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pada Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
**Ika Bela**  
**1608126**

**PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**DI CIBIRU**  
**BANDUNG**  
**2020**

**ANALISIS BUKU TEKS SISWA KELAS IV TEMA SELALU  
BERHEMAT ENERGI KAITANNYA DENGAN PENGEMBANGAN  
KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS SD**

**Oleh  
Ika Bela**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pada Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ika Bela 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

NAMA : IKA BELA

NIM : 1608126

**ANALISIS BUKU TEKS SISWA KELAS IV TEMA SELALU  
BERHEMAT ENERGI KAITANNYA DENGAN PENGEMBANGAN  
KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS SD**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING**

Pembimbing I



**Dra. Tuti Istianti, M.Pd.**

**NIP. 196302251988032001**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD  
UPI Kampus Cibiru



**Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.**

**NIP. 197001172008122001**

**ANALISIS BUKU TEKS SISWA KELAS IV TEMA SELALU  
BERHEMAT ENERGI KAITANNYA DENGAN PENGEMBANGAN  
KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS SD**

**Ika Bela**

**1608126**

**ABSTRAK**

Keterampilan sosial perlu diterapkan sejak sekolah dasar melalui kegiatan pembiasaan dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. Keterampilan sosial menjadi salah satu aspek yang perlu ada dan harus termuat dalam buku sebagai sumber belajar siswa yang salah satunya adalah buku teks siswa. Keterampilan sosial yang diajarkan bertujuan agar peserta didik mampu meredam permasalahan-permasalahan sosial sejak sekolah dasar sehingga mempersiapkan dirinya untuk menghadapi permasalahan yang lebih kompleks. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan analisis ini pada buku teks siswa kelas 4 tema Selalu Berhemat Energi Kurikulum 2013. Hasil penelitian menunjukkan pada aspek kesesuaian KI dan KD, kesesuaian materi dengan tema, isi teks memiliki muatan materi IPS, isi teks menggiring siswa pada keterampilan sosial, isi teks disertai dengan fakta-fakta, terdapat instruksi tugas, dan kegiatan mengeksplorasi materi maka pembelajaran yang memenuhi semua aspek terdapat pada pembelajaran 1 subtema 1, pembelajaran 1 subtema 2, dan pembelajaran 1 subtema 3. Pada pembelajaran 5 subtema 1 aspek mengeksplorasi materi tidak muncul atau terlihat. Pada pembelajaran 5 subtema 2 dan pembelajaran 5 subtema 3 aspek isi teks menggiring siswa pada keterampilan sosial tidak muncul atau terlihat. Aspek keterampilan sosial yang sering muncul pada setiap pembelajaran yang meliputi peduli kepada lingkungan sekitar, menyesuaikan diri dengan lingkungan, berinteraksi dengan lingkungan, mengatasi konflik, menerima pendapat orang lain, bergaul dengan teman, kegiatan tepat waktu, kegiatan tidak mengandalkan orang lain, kegiatan tanggung jawab, kegiatan melengkapi tugas, kegiatan mengerjakan tugasnya dalam kelompok, dan menyampaikan pendapat/tugas individu atau kelompok. Berdasarkan urutan banyaknya keterampilan sosial yang muncul dalam pembelajaran dari yang paling banyak ke pembelajaran yang paling sedikit adalah pembelajaran 1 subtema 1 dan pembelajaran 5 subtema 1, pembelajaran 5 subtema 3, pembelajaran 5 subtema 2 dan pembelajaran 1 subtema 3 dan pembelajaran 1 subtema 1.

**Kata Kunci :** Keterampilan Sosial, Pembelajaran IPS, Buku Teks Siswa

**ANALISIS BUKU TEKS SISWA KELAS IV TEMA SELALU  
BERHEMAT ENERGI KAITANNYA DENGAN PENGEMBANGAN  
KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS SD**

**Ika Bela**

**1608126**

**ABSTRACT**

*Social skills need to be applied since elementary school through habituation activities in social studies learning in elementary school. Social skills become one of the aspects that need to exist and must be contained in the book as a source of student learning, one of which is a student textbook. The social skills taught are intended so that students are able to reduce social problems since elementary school so that they prepare themselves to face more complex problems. The study used a qualitative method with content analysis of the student textbook for 4th grade student with the theme Always Saving Energy in 2013 Curriculum. The results showed that the aspects of KI and KD conformity, the suitability of the material with the theme, the content of the text had social studies material content, the text content led students to social skills. , the contents of the text are accompanied by facts, there are assignment instructions, and activities to explore the material, so learning that fulfills all aspects is in learning 1 sub-theme 1, learning 1 sub-theme 2, and learning 1 sub-theme 3. In learning 5 sub-theme 1 aspects of exploring the material are not appear or be seen. In learning 5, sub-theme 2 and learning 5 sub-theme 3 aspects of the content of the text lead students to social skills that do not appear or be seen. Aspects of social skills that often appear in any learning which include caring for the surrounding environment, adapting to the environment, interacting with the environment, overcoming conflicts, accepting other people's opinions, hanging out with friends, activities on time, activities not relying on others, responsible activities , activities to complete assignments, activities to do their work in groups, and to convey opinions / assignments individually or in groups. Based on the order of the number of social skills that appear in learning, from the most to the least learning that is learning 1 sub-theme 1 and learning 5 sub-theme 1, learning 5 sub-theme 3, learning 5 sub-theme 2 and learning 1 sub-theme 3 and learning 1 sub-theme 1.*

**Keywords:** *Social Skills, Social Studies Learning, Student Textbooks*

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	i
Abstrak .....	iii
<i>Abstract</i> .....	iv
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel .....	vii
Daftar Gambar.....	viii
Daftar Lampiran .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Skripsi .....	6
BAB II KAJIAN BUKU TEKS SISWA TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI       KAITANNYA DENGAN PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL.....	7
2.1 Buku Teks .....	7
2.2        Keterampilan Sosial yang Perlu di Kembangkan di Sekolah Dasar	11
2.3        Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Desain Penelitian .....	28
3.2 Objek Penelitian.....	28
3.3 Pengumpulan Data .....	29
3.4 Instrumen Penelitian .....	30
3.5        Analisis Data.....	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	34
4.1 Temuan Penelitian .....	34
4.1.1 Isi Materi Pembelajaran IPS pada Buku Teks Siswa Kelas IV Tema Selalu Berhemat Energi Kurikulum 2013 .....	34
4.1.2 Keterampilan Sosial yang Terdapat pada Buku Teks Siswa	

Tema Selalu Berhemat Energi di Kurikulum 2013 pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	39
4.2 Pembahasan Penelitian.....	43
4.2.1 Isi Materi Pembelajaran IPS pada Buku Teks Siswa Kelas IV Tema Selalu Berhemat Energi Kurikulum 2013 .....	43
4.2.2 Keterampilan Sosial yang Terdapat pada Buku Teks Siswa Tema Selalu Berhemat Energi Di Kurikulum 2013 untuk Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar .....	46
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	59
5.1 Simpulan .....	59
5.2 Implikasi .....	59
5.3 Rekomendasi.....	60
Daftar Pustaka .....	61
Lampiran-lampiran.....	65
Riwayat Hidup .....	109

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ardianto, Elvinaro. (2010). *Metode Penelitian untuk Public Relation Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Asri, A. Sahrul. (2017). Telaah Buku Teks Pegangan Guru dan Ssiswa pada Maata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmu Bahasa*, 3(1).
- Badan Pusat Statistik. (2018). *Statistik Kriminal 2018*. Jakarta: Badan Pusat Statistik Indonesia
- Dirman & Juarsih, C. (2014). *Teori Belajar dan Prinsip-prinsip Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dolong, Jufri. (2016). Sudut Pandang Perencanaan dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Lingkungan Kementerian Agama Jakarta*, 5(1).
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi: Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana
- Gunawan, Rudi. (2011). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Harjanto. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Inabah, Khanifah. (2015). *Pengaruh Pemakaian Buku Teks Pelajaran Kurikulum 2013 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X SMA Negeri Yogyakarta*. (Skripsi). Program Sarjana Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Istianti, Tuti. (2015). Pengembangan Keterampilan Sosial untuk Membentuk Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Sosial*, 5(1).
- Istri, Dwi. (2016). *Hubungan Antara Kontrol Diri dan Keterampilan Sosial dengan Kecanduan internet Paada Siswa SMK*. (Skripsi). Program Sarjana Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kamisa. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kasim, Musliar. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Krippendorff, K. (2004). *Content Analysis: an Introduction to its Methodology*. New York: Sage Publication.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. (2014). *Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai Dengan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.



- Maryani, Enok. (2011). Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Peningkatan Keterampilan Sosial. *Jurnal Ilmu Sosial*, 9(1).
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muri, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Muslich, Mansur. (2010). *Text Book Writing*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasution, T., & Maulana. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Nugraini, I., & Ramdhani, N. (2016). Keterampilan Sosial Menjaga Kesejahteraan Psikologis Pengguna Internet. *Jurnal Psikologi*, 48(3).
- Nursid, N. (2008). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 71 Tahun 2013 tentang Buku Teks Pelajaran dan Buku Panduan Guru Untuk Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 2 Tahun 2008 Pasal 1 Ayat 3 tentang Buku.
- Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Isi dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013.
- Raimundo. (2012). School Social Behavior Scales: an Adaption Study of the Portuguese Version of the Social Competence Scale from SSBS-2. *Journal of Psychology*, 15 (3).
- Ridwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rosita, Ida. (2013). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Melalui Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa*. Repository UPI
- Rustini, Tin. (2009). Penerapan model Inkuiri dalam Meningkatkan Pembelajaran IPS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial*. Repository UPI
- Saftiani, T., Hamiyati, & Rasha. (2018). Pengaruh Tingkat Konformitas Teman Sebaya Terhadap Intensitas Perundungan (Bullying) yang Terjadi Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, 5(2).
- Samanci, O. (2010). Teacher Views on Social Skills Development in Primary School Students. *Education*. 131(1).
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Grup.

- Sardiman, A.M.(2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Satibi, Iwan. (2011). *Teknik Penulis Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Ceplas
- Satori, D., & Komariah, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Siswanti, Novita. (2010). Pengaruh Social Stories Terhadap Keterampilan Sosial Anak dengan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). *Jurnal Psikologi Undip*, 8(2).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suharmini, Tin., dkk. (2017). *Pengembangan Pengukuran Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Inklusif Berbasis Diversity Awareness*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Sukardi, Dewa Ketut. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunendar, Dadang. (2013). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supardan, Dadang. (2015). *Pembelajaran Ilmu Sosial (Perspektif Filosofis dan Kurikulum)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Supriatna. (2012). *Efektivitas Proses Pembelajaran IPS dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik SMK di Jawa Barat (Studi pada Peserta Didik SMK RSBI di Jawab Barat)*. UPI (Tesis). Tidak diterbitkan.
- Sutomo, Erwin. (2007). *Presentasi Kreatif dengan Power Point*. Yogyakarta: Andi Offset
- Syaiful, Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaodih, Nana. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taneo, & Petrus, S. (2010). *Kajian IPS SD*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Taneo. (2010). *Pengertian dan Hakikat IPS dalam Program Pendidikan*. Jakarta: Bali Pustaka
- Tarigan, H. G. & Djago T. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Tasrif. (2008). *Pengantar Dasar IPS*. Yogyakarta: Genta

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 butir 19.

UNICEF. (2014). *Laporan tahunan indonesia 2014*. Genewa: PBB.

Usman, Husaini. (2013). *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahyuningsih, Yona. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Resolusi Konflik Siswa SD*. Repository UPI.