

740/S1/PGSD-KCBD/23/8/2020

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA SD DALAM
MENYELESAIKAN SOAL *OPEN-ENDED***

(Penelitian Analisis Kualitatif terhadap Siswa Sekolah Dasar Kelas VI
SDN Batukarut II)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Rosmawati
NIM 1603400

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA SD DALAM
MENYELESAIKAN SOAL *OPEN ENDED***

(Penelitian Analisis Kualitatif terhadap Siswa Sekolah Dasar Kelas VI
SDN Batukarut II)

Oleh
Rosmawati

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rosmawati
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI

ROSMAWATI

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA SD DALAM
MENYELESAIKAN SOAL *OPEN ENDED***

(Penelitian Analisis Kualitatif terhadap Siswa Sekolah Dasar Kelas VI

SDN Batukarut II)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Dosen Pembimbing



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd

NIP. 197001172008122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD

UPI Kampus Cibiru



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd

NIP. 197001172008122001

MOTTO

“Do’a adalah kekuatan terbesar dalam menjalani setiap langkah kehidupan”

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua Bapak Oong dan Ibu Mimin yang telah mendidik dan memberikan kasih dan sayangnya sampai saat ini, juga tidak pernah berhenti mendukung baik dari segi moril maupun materil.

Tak lupa juga ku persembahkan skripsi ini untuk suamiku tercinta yang senantiasa mendampingi dalam setiap keadaan. Juga untuk anakku Faiha Kaffah Lailatunnajah tersayang yang selalu setia menemani.

Juga untuk kedua kakakku yang selalu memberikan do’a dan semangat kepada penulis.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya dalam memberikan kekuatan dan kesabaran akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Sekolah Dasar dalam menyelesaikan Soal *Open Ended*”.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.

Penulis sadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari pembaca. Penulis harapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada dunia pendidikan khususnya pendidikan tingkat sekolah dasar.

Bandung, Agustus 2020

Penulis

ABSTRAK

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA SD DALAM
MENYELESAIKAN SOAL *OPEN ENDED***

(Penelitian Analisis Kualitatif terhadap Siswa Sekolah Dasar Kelas VI
SDN Batukarut II)

Rosmawati

1603400

Tantangan zaman dan permasalahan yang semakin kompleks mengharuskan pembelajaran matematika tidak cukup untuk menguasai ilmu hitung-hitungan saja akan tetapi harus dapat menjawab permasalahan dunia nyata. Kemampuan literasi matematis sebagai kemampuan minimum yang harus dimiliki. Literasi matematis merupakan kemampuan untuk merumuskan, menerapkan, dan menafsirkan matematika dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari. Masalah dalam kehidupan sehari-hari memerlukan pemikiran terbuka dalam memberikan jawaban dan cara penyelesaiannya. Oleh karena itu peneliti merasa tertarik untuk mengkajinya. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan literasi matematis siswa dalam menjawab masalah *open ended*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Peneliti memilih 10 siswa kelas VI yang mampu memberikan jawaban. Hasil temuan yang didapat oleh peneliti adalah siswa kelas VI sekolah dasar SDN Batukarut II memiliki kemampuan literasi matematis yang masih rendah. Hal ini ditandai dengan siswa belum mampu memahami masalah, menyederhanakan masalah, mengerjakan dengan prosedur matematika, dan mengembalikan ke masalah nyata. Siswa dalam mengerjakannya masih berpaku pada prosedur rutin, sehingga dalam mengerjakan soal *open ended* masih belum bisa. Hal ini karena siswa terbiasa dalam mengerjakan soal yang memiliki informasi lengkap dan tidak memerlukan pemikiran logis dan aplikatif sehingga kemampuan literasi matematis siswa berada pada level 1. Kemudian respon siswa terhadap soal literasi matematis yang *open ended* cukup baik. Siswa tertarik dengan soal namun kurangnya pembiasaan sehingga tidak dapat mengerjakan soal yang telah diberikan.

Kata Kunci: Literasi matematis, masalah *open ended*.

ABSTRACT

ANALYSIS OF MATHEMATICAL LITERACY ABILITIES OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN SOLVING OPEN-ENDED PROBLEMS

(Qualitative Analysis Research on Elementary School Student's Grade VI in
SDN Batukarut II)

Rosmawati

1603400

The challenges of the times and the increasingly complex problems require that learning mathematics is not enough to master the science of arithmetic but must be able to answer real world problems. Mathematical literacy skills as a minimum ability that must be possessed. Mathematical literacy is the ability to formulate, apply, and interpret mathematics in various contexts of everyday life. Problems in everyday life require open thinking in providing answers and ways of solving them. Therefore, researchers feel interested in studying it. The purpose of this study was to determine students' mathematical literacy skills in answering open-ended problems. This study uses a qualitative method. The researcher chose 10 grade VI students who were able to provide answers. The findings obtained by the researcher were that the sixth grade students of SDN Batukarut II had low mathematical literacy skills. This is indicated by students not being able to understand problems, simplify problems, work on mathematical procedures, and return to real problems. In doing this, students still adhere to routine procedures, so that they cannot work on open-ended questions. This is because students are accustomed to working on questions that have complete information and do not require logical and applicable thinking so that the students' mathematical literacy skills are at level 1. Then the students' responses to open-ended mathematical literacy questions are quite good. Students are interested in the questions but lack of habituation so they cannot work on the questions that have been given.

Keywords: Mathematical Literacy, Open Ended Problem

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Literasi Matematika	8
2.2 Kompetensi Literasi Matematis	11
2.3 Pengertian Masalah <i>Open Ended</i>	15
2.4 Kerangka Berpikir	17
2.5 Penelitian yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode dan Desain Penelitian	20
3.2 Tempat dan Partisipan Penelitian	20
3.3 Pengumpulan Data	20
3.4 Definisi Operasional	21
3.5 Instrumen Penelitian	22
3.6 Analisis Data	26
3.7 Isu Etik	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	28
4.2 Temuan Penelitian	29
4.3 Pembahasan	61
BAB V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi	
5.1 Simpulan	65
5.2 Implikasi	66
5.2 Rekomendasi	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Level Kemampuan Literasi Matematis dalam VISA	13
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Literasi Matematis.....	23
Tabel 3.2 Angket Respon Siswa.....	25
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	25
Tabel 4.1 Skor Subjek Penelitian I.....	32
Tabel 4.2 Skor Subjek Penelitian II.....	35
Tabel 4.3 Skor Subjek Penelitian III	38
Tabel 4.4 Skor Subjek Penelitian IV	41
Tabel 4.5 Skor Subjek Penelitian V	44
Tabel 4.6 Skor Subjek Penelitian VI.....	46
Tabel 4.7 Skor Subjek Penelitian VII	49
Tabel 4.8 Skor Subjek Penelitian VIII	52
Tabel 4.9 Skor Subjek Penelitian IX.....	55
Tabel 4.10 Skor Subjek Penelitian X	57
Tabel 4.11 Hasil Angket tentang Ketertarikan Siswa pada Soal.....	58
Tabel 4.12 Hasil Angket Kesulitan Siswa dalam Menjawab Soal	58
Tabel 4.13 Hasil Angket Apakah Selama Belajar Matematika Pernah Menemukan Soal Literasi Matematis yang <i>Open Ended</i>	59
Tabel 4.14 Hasil Angket Apakah Siswa terbiasa dalam Menjawab Soal Literasi Matematis yang <i>Open Ended</i>	59
Tabel 4.15 Hasil Angket Apakah Soal dapat diterapkan dalam Pembelajaran	60
Tabel 4. 16 Hasil Wawancara	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 4.1 Jawaban “SP.I” Soal No 1.....	29
Gambar 4.2 Jawaban “SP.I” Soal No 2.....	30
Gambar 4.3 Jawaban “SP.I” Soal No 3.....	31
Gambar 4.4 Jawaban “SP.I” Soal No 4.....	31
Gambar 4.5 Jawaban “SP.II” Soal No 1.....	33
Gambar 4.6 Jawaban “SP.II” Soal No 2.....	33
Gambar 4.7 Jawaban “SP.II” Soal No 3.....	34
Gambar 4.8 Jawaban “SP.II” Soal No 4.....	35
Gambar 4.9 Jawaban “SP.III” Soal No 1.....	36
Gambar 4.10 Jawaban “SP.III” Soal No 2.....	37
Gambar 4.11 Jawaban “SP.III” Soal No 3.....	37
Gambar 4.12 Jawaban “SP.III” Soal No 4.....	38
Gambar 4.13 Jawaban “SP.IV” Soal No 1.....	38
Gambar 4.14 Jawaban “SP.IV” Soal No 2.....	39
Gambar 4.15 Jawaban “SP.IV” Soal No 3.....	40
Gambar 4.16 Jawaban “SP.IV” Soal No 4.....	40
Gambar 4.17 Jawaban “SP.V” Soal No 1.....	41
Gambar 4.18 Jawaban “SP.V” Soal No 2.....	42
Gambar 4.19 Jawaban “SP.V” Soal No 3.....	42
Gambar 4.20 Jawaban “SP.V” Soal No 4.....	43
Gambar 4.21 Jawaban “SP.VI” Soal No 1.....	44
Gambar 4.22 Jawaban “SP.VI” Soal No 2.....	45
Gambar 4.23 Jawaban “SP.VI” Soal No 3.....	45
Gambar 4.24 Jawaban “SP.VI” Soal No 4.....	46
Gambar 4.25 Jawaban “SP.VII” Soal No 1.....	46
Gambar 4.26 Jawaban “SP.VII” Soal No 2.....	47
Gambar 4.27 Jawaban “SP.VII” Soal No 3.....	47
Gambar 4.28 Jawaban “SP.VII” Soal No 4.....	48
Gambar 4.29 Jawaban “SP.VIII” Soal No 1.....	50
Gambar 4.30 Jawaban “SP.VIII” Soal No 2.....	50
Gambar 4.31 Jawaban “SP.VIII” Soal No 3.....	51
Gambar 4.32 Jawaban “SP.VIII” Soal No 4.....	51
Gambar 4.33 Jawaban “SP.IX” Soal No 1.....	52
Gambar 4.34 Jawaban “SP.IX” Soal No 2.....	53
Gambar 4.35 Jawaban “SP.IX” Soal No 3.....	54
Gambar 4.36 Jawaban “SP.IX” Soal No 4.....	54
Gambar 4.37 Jawaban “SP.X” Soal No 1.....	55
Gambar 4.38 Jawaban “SP.X” Soal No 2.....	56
Gambar 4.39 Jawaban “SP.X” Soal No 3.....	56
Gambar 4.40 Jawaban “SP.X” Soal No 4.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Kisi-kisi Soal.....	71
2. Lembar Soal Kemampuan Literasi Matematis dengan Masalah <i>Open Ended</i>	72
3. Kunci Jawaban.....	73
4. Lembar Angket Respon siswa	76
5. Hasil Angket Siswa.....	77

LAMPIRAN B

1. Surat Keputusan Pembimbing.....	89
2. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	90
3. Lembar Bimbingan Skripsi	91