

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

1. Perencanaan pada siklus I peneliti mempersiapkan bahan pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ),LKS, lembar observasi serta lembar evaluasi, begitu pula pada siklus II, peneliti menyiapkan hal yang sama, yaitu mempersiapkan bahan pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP),LKS, lembar observasi serta lembar evaluasi.
2. Pelaksanaan penelitian ini terdiri dari empat tindakan yang terbagi kedalam dua siklus dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme, pada pelaksanaan tiap siklus dilakukan tahapan-tahapan, antara lain dilakukan secara berkelompok siswa membuat jaring-jaring bangun ruang kubus, yang kemudian diaplikasi dengan kertas warna , kemudian menggunting jaring-jaring bangun ruang kubus yang telah diaplikasi kertas warna, kemudian dirangkaikan sehingga membentuk bangun ruang kubus.
3. Hasil yang diperoleh dari observasi minat belajar siswa dari siklus I dan siklus II menunjukan adanya peningkatan belajar siswa pada pokok bahasan membuat jarring-jaring bangun ruang kubus, mengalami peningkatan dengan rata-rata siklus I 64,8 dan siklus II 77,6 dengan demikian peneliti berkesimpulan bahwa penelitian ini cukup berhasil dengan baik.

Yunita, 2013

*Peningkatan Keterampilan Siswa Dalam Membuat Jaring-Jaring Bangun Ruang Kubus Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SDN.Blok Sawah Melalui Pendekatan Konstruktivisme ( Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Blok Sawah Kota Bandung )*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## B. Saran

1. Bagi peneliti hasil penelitian ini dapat dijadikan awal untuk meningkatkan kinerja sebagai tenaga profesional yang dituntut keprofesionalannya, yang mampu melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran yang beragam, khususnya konstruktivisme.
2. Bagi guru yang akan melaksanakan penelitian tindakan kelas, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan untuk menggunakan model konstruktivisme, dalam proses pembelajaran supaya aktivitas dan hasil pembelajaran meningkat. Terutama mata pelajaran matematika.

Yunita, 2013

*Peningkatan Keterampilan Siswa Dalam Membuat Jaring-Jaring Bangun Ruang Kubus Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SDN.Blok Sawah Melalui Pendekatan Konstruktivisme ( Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Blok Sawah Kota Bandung )*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)