

ABSTRAK

Abstrak: Peningkatan Keterampilan Siswa Dalam Membuat Jaring-jaring Bangun Ruang Kubus Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SDN. Blok Sawah Melalui Pendekatan Konstruktivisme. Latar belakang: Siswa tidak terampil dalam membuat kubus karena tidak memahami pola dasarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran matematika dengan pendekatan konstruktivisme. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, setiap siklusnya terdiri dari dua tindakan, Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, wawancara, catatan lapangan, lembar kerja siswa dan lembar evaluasi. Pada awal penelitian prestasi masih dikatakan kurang sedangkan pada akhir penelitian nilai yang diperoleh siswa dikatakan baik terlihat dari perolehan nilai. Kesimpulan penelitian ini yaitu dengan menggunakan Pendekatan Konstruktivisme dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam membuat jaring-jaring bangun ruang kubus, dapat terlihat dari grafik meningkatnya hasil prestasi siswa (rata-rata siklus ke satu 64,8 dan rata-rata siklus ke dua 77,6).

Kata kunci: Peningkatan keterampilan, jaring – jaring kubus, pendekatan konstruktivisme

Abstract: The Progressing Ability Of The Fourth Grade Student SDN. Blok Sawah In Making The Cube's Nets On Mathematics Lesson Through Constructivist Approach. Background: Students are not skilled in making cubes for not understanding the basic pattern. This study aimed to identify and describe the things related to mathematics learning pelaksanaan constructivism approach. The study consisted of two cycles, each cycle consisting of two acts, instruments used in this study was the observation sheets, interviews, remarks field, student worksheets and evaluation sheets. At the beginning of the study is said to be less achievement. At the end of the study, while the value obtained from the students say in a good result. The conclusion of this study is to use constructivism approach , it can improve students' skills in making nets geometrical cube, can be seen from the graph increasing student achievement results (on average one cycle to 64.8 and averaged 77.6 second cycle) .

Keywords: Improved skills, nets - nets cube, a constructivist approach

Yunita, 2013

Peningkatan Keterampilan Siswa Dalam Membuat Jaring-Jaring Bangun Ruang Kubus Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SDN. Blok Sawah Melalui Pendekatan Konstruktivisme (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Blok Sawah Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu