

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *MIND MAPPING* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA
KELAS III DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S.Pd.)*



oleh
Neng Nisa Noer Restui
1606122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *MIND MAPPING*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA
SISWA KELAS III DI SEKOLAH DASAR**

*(Penelitian Statistik Deskriptif terhadap Siswa Kelas IV SD
Tahun Ajaran 2020/2021)*

Oleh
Neng Nisa Noer Restui

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S.Pd.)

© Neng Nisa Noer Restui 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

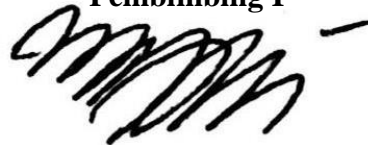
LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *MIND MAPPING*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA
SISWA KELAS III DI SEKOLAH DASAR

Penulis Skripsi



Neng Nisa Noer Restui
NIM 1606122

Pembimbing I



Dra. Effy Mulyasari, M.Pd.
NIP. 196801182008012003

Pembimbing II



Asep Saefudin, M.Pd.
NIP. 198610232015041003

Disahkan,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Hervanto, M.Pd.
NIP. 197708272008121001

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh bahan ajar berbasis *mind mapping* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas III di Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan dalam melaksanakan penelitian ini adalah metode Development Research oleh Richey, Klein dan Nelson yang dikembangkan dari metode penelitian D&D dengan model yang digunakan yaitu DDE (Desain, Develompent, and Evaluation) dengan menggunakan instrumen angket dan studi pustaka. Analisis data tersebut menggunakan skala likert. Pengembangan bahan ajar dilakukan pada tiga tahapan, yaitu tahap desain dengan menganalisis permasalahan dilapangan seperti analisis kebutuhan peserta didik, analisis pembelajaran, dan analisis konsep, dan merumuskan tujuan pembelajaran, tahap pengembangan, dan tahap evaluasi formatif. Bahan ajar yang dihasilkan berupa pengembangan bahan ajar berbasis *mind mapping* dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas III di Sekolah Dasar. Kelayakan pengembangan bahan ajar berbasis *mind mapping* berdasarkan hasil penilaian ahli media bahan ajar dan ahli materi praktisi pembelajaran di SD dinilai sudah sangat baik. Sedangkan menurut dosen ahli materi pembelajaran dinilai sudah baik bila digunakan sebagai bahan pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas III di Sekolah Dasar. Adapun lembar penilaian keterampilan berbicara siswa berdasarkan hasil penilaian ahli pembelajaran di Sekolah Dasar sangat layak bila digunakan sebagai alat untuk mengukur penilaian keterampilan berbicara siswa pada pengembangan perangkat pembelajaran berupa produk bahan ajar berbasis *mind mapping*. Dalam pengembangan bahan ajar, di dalamnya harus memuat aspek psikologis dan sosiologis. Karena keduanya akan saling bertemu dan saling terhubung antara satu dengan lainnya. Adapun dalam pengembangan bahan ajar ini, akan lebih baik bila diimplementasikan langsung dilapangan sehingga dapat terbukti keakuratan data pengembangan dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas III di Sekolah Dasar.

Kata kunci: pengembangan bahan ajar, *mind mapping*, keterampilan berbicara.

ABSTRACT

This research was motivated by mind mapping based teaching materials to improve the speaking skills of third grade students in elementary schools. The research method used in carrying out this research is the Development Research method by Richey, Klein and Nelson which was developed from the D&D research method with the model used, namely DDE (Design, Development, and Evaluation) using questionnaire instruments and literature study. The data analysis used a Likert scale. The development of teaching materials is carried out in three stages, namely the design stage by analyzing problems in the field such as student needs analysis, learning analysis and concept analysis, and formulating learning objectives, the development stage, and the formative evaluation stage. The resulting teaching material is the development of mind mapping-based teaching materials in improving the speaking skills of third grade students in elementary schools. The feasibility of developing mind mapping-based teaching materials based on the results of the assessment of teaching material media experts and learning practitioners in elementary schools is considered to be very good. Meanwhile, according to the expert lecturer, the learning material is considered good if it is used as learning material in improving speaking skills in grade III students in elementary schools. The student speaking skill assessment sheet based on the results of the assessment of learning experts in elementary schools is very feasible when used as a tool to measure the assessment of students' speaking skills in the development of learning tools in the form of mind mapping-based teaching materials. In the development of teaching materials, it must contain psychological and sociological aspects. Because both of them will meet and be connected to each other. As for the development of this teaching material, it would be better if it was implemented directly in the field so that it could prove the accuracy of the development data in improving the speaking skills of third grade students in elementary schools.

Keywords: teaching material development, mind mapping, speaking skills.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR PUSTAKA	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Secara Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Secara Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Perangkat Pembelajaran	9
2.2 Bahan Ajar.....	10
2.3 Hakikat Keterampilan Berbahasa	12
2.4 Pengertian Keterampilan Berbicara	14
2.5 Indikator Keterampilan Berbicara	17
2.6 Jenis-Jenis Berbicara.....	19
2.7 Pengertian <i>Mind Map</i>	20
2.8 Pembelajaran Berbasis <i>Mind Mapping</i>	22
2.9 Cara Membuat <i>Mind Mapping</i>	24
2.10 Manfaat <i>Mind Mapping</i>	25
2.11 Penelitian yang Relevan.....	27
2.12 Definisi Operasional	28
2.13 Kerangka Berfikir	29

BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Metode Penelitian	30
3.2 Tempat dan Waktu Pembelajaran.....	30
3.3 Subjek Penelitian	30
3.4 Model Pengembangan.....	30
3.5 Prosedur Pengembangan Bahan Ajar	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.7 Instrumen Penelitian	39
3.8 Teknik Analisis Data	46
BAB IV DATA DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Hasil Validasi Para Ahli Mengenai Kelayakan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Mind Mapping</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Di Sekolah Dasar	49
4.1.1 Analisis Hasil Validasi Ahli Materi.....	49
4.1.2 Analisis Analisis Hasil Validasi Ahli Media Pengembangan Bahan Ajar Berbasis <i>Mind Mapping</i>	55
4.1.3 Analisis Hasil Validasi Ahli Materi Praktisi Pembelajaran di SD	64
4.2 Analisis Penilaian Pengembangan Lembar Keterampilan Siswa di SD	69
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.7.1 Lembar Angket Penilaian Ahli Materi	40
Tabel 3.7.2 Lembar Angket Penilaian Ahli Media Nahan Ajar Berbasis <i>Mind Mapping</i>	41
Tabel 3.7.3 Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa.....	43
Tabel 3.7.4 Lembar Angket Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III di Sekolah Dasar	45
Tabel 3.8.1 Kriteria Kualifikasi Produk.....	47
Tabel 4.1.1.1 Kriteria Kualifikasi Produk Bahan Ajar Berbasis Mind Mapping	53
Tabel 4.1.1.2 Hasil Penilaian Dosen Ahli Materi Bahan Ajar Berbasis <i>Mind Mapping</i>	53
Tabel 4.1.2.1 Kriteria Kualifikasi Produk Bahan Ajar Berbasis Mind Mapping	60
Tabel 4.1.2.2 Hasil Penilaian Ahli Materi Praktisi Pembelajaran Bahan Ajar Berbasis <i>Mind Mapping</i>	60
Tabel 4.1.2.3 Perbaikan Media Bahan Ajar Berbasis <i>Mind Mapping</i>	62
Tabel 4.1.3.1 Kriteria Kualifikasi Produk Bahan Ajar Berbasis <i>Mind Mapping</i>	67
Tabel 4.1.3.2 Hasil Penilaian Ahli Materi Praktisi Pembelajaran Bahan Ajar Berbasis <i>Mind Mapping</i>	78
Tabel 4.2.1 Kualifikasi Kelayakan Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III di Sekolah Dasar	70
Tabel 4.2.2 Hasil Penilaian Kelayakan Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III di Sekolah Dasar	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.11 Kerangka Berfikir Penelitian.....	29
Gambar 3.5.1.3 Pemetaan Kompetensi Inti Pembelajaran.....	33
Gambar 3.5.3.3 Pemetaan Kompetensi Tujuan Pembelajaran	36
Gambar 3.5.3.4 Desain Prosedur Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Mind Mapping Model DDE	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	74
Lampiran 2 Lembar Penilaian Validasi Dosen Ahli Materi.....	76
Lampiran 3 Lembar Penilaian Validasi Dosen Ahli Media	79
Lampiran 4 Lembar Penilaian Validasi Ahli Materi Praktisi Pembelajaran di Sekolah Dasar	82
Lampiran 5 Lembar Validasi Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa	85
Lampiran 6 Produk Bahan Ajar Berbasis <i>Mind Mapping</i>	89

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2015). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abdullah. (2017). *Pendekatan model pembelajaran yang mengaktifkan siswa. 1 (1)*, hlm 46-47
- Annisa, M. N., Wiliyah, A., & Rahmawati, N. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Zaman Serba Digital. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2 (1), hlm. 41-43.
- Anggani, R. T., Syaripudin, T., dan Fitriani, A. D. (2019). Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Penerapan model pembelajaran RME untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa kelas III SD. 3 (4)*, hlm. 320
- Arsanti, M. (2018). Jurnal ilmiah bahasa dan sastra. *Pengembangan bahan ajar mata kuliah penulisan kreatif bermuatan nilai-nilai pendidikan karakter religious bagi mahasiswa prodi PBSI. 2 (1)*, hlm. 75
- Bakti, U., Hairudin., Alie, M. S. (2020). Jurnal Ekonomi. *Pengaruh kualitas pelayanan, produk dan harga terhadap minat beli pada took online lazada di bandar lampung. 1 (22)*, hlm. 107.
- Buzan, T. (2008). *How to mind map (mind map untuk meningkatkan kreativitas)*. Penerjemah: Eric Surya Putra. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Emaliana, I., dkk (2019). *Evaluasi pembelajaran bahasa asing pada pendidikan tinggi*. Malang: PT. UB Press. Jl. Veteran 10-11 Malang 65145 Indonesia. Gedung INBIS Lt. 3.
- Fajarini, A. (2018). *Pengembangan bahan ajar IPS*. Bandung: Syair Gema Maulana.
- Hermawan A., Permasih., & Dewi L. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar*. [Online] dapat diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. KURIKULUM DAN TEK. PENDIDIKAN/194601291981012-PERMASIH/PENGEMBANGAN BAHAN AJAR.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN/194601291981012-PERMASIH/PENGEMBANGAN_BAHAN_AJAR.pdf)
- Hermawan, H., Komalasari, G., Hanim, W. (2019). Jurnal bimbingan konseling Indonesia is licensed under a creative commons attribution-non commercial 4.1 international license. *Strategi layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan harga diri siswa: sebuah studi pustaka. 2 (4)*, hlm. 66
- Hidayati, T. (2018). *Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan suplemen history of mathematics*. Jawa Tengah: PT. CV. Peda Persada. Jl. Gerilya No. 292 Purwokerto Selatan, Kab. Banyumas Jawa Tengah.

Neng Nisa Noer Restui, 2020

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS III DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ilham, M., dan Wijati, I. A. (2020). *Keterampilan berbicara: pengantar keterampilan berbahasa*. Penerbit: Lembaga Akademic & Research Institute. Jl. Candi Jawi. Kel. Bakalan, Kec. Bugul Kidul, Kota Pasuruan, Indonesia.
- KBBI [Online]. Dapat diakses melalui <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Kusmana, T. dkk. (2014). *Mencatat kreatif dengan mind mapping*. Bandung. Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi sesuai dengan kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Padang: Akademia Permata.
- Majid A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Bosdakarya.
- Mardiana, S., dkk. (2020). *Meningkatkan keterampilan berbicara dengan metode paired story telling (bercerita berpasangan) pada siswa kelas IV Di SDN 4 Cakranegara Tahun Pelajaran 2015/2016*. 1 (1), hlm. 32.
- Mulyatiningsih E. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran*. [Online] dapat diakses dari <file:///E:/1.%20PersiapanSidang/Hasil%20Revisi/addie.pdf>
- Ningsih, S. (2014). Jurnal kreatif tadulako online. *Peningkatan keterampilan berbicara melalui metode bercerita siswa kelas III SD Negeri 1 Veringin Jaya kecamatan Bumi Raya kabupaten Morowali*. 2 (4). hlm. 247.
- Nurdyansyah dan Mutala'iah N. (2018). *Pengembangan bahan ajar modul ilmu pengetahuan alambagi siswa kelas IV sekolah dasar*. 2 (1) hlm. 1
- Nofrion (2016). *Komunikasi pendidikan: penerapan teori dan konsep komunikasi dalam pembelajaran*. Jakarta: Kencana. Jl. Tandra Raya No. 23 Rawamangun, Jakarta.
- (Oktaviani S., (2017). Jurnal pendidikan dasar. *Pengembangan bahan ajar tematik dalam implementasi kurikulum 2013 kelas I Sekolah Dasar*. 2 (9). hlm. 93-94
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Jurnal kajian ilmu-ilmu islam. *Belajar dan pembelajaran*. 2 (3), hlm. 337
- Pramunita, R. N., Ibrahim, M., Budijastuti, W. (2020). *Pengembangan buku ajar IPA berbasis peta pikiran untuk melatih berfikir kreatif peserta didik di sekolah dasar*. 2 (8), hlm. 538

- Putri, D., dan Elvina (2019). *Keterampilan berbahasa di sekolah dasar: melalui metode game's*. Penerbit: CV. Penerbit Qiara Media. (Cetakan pertama 2019).
- Qondias, Anu E. L., dan Niftalia, I. (2016). *Pengembangan media pembelajaran tematik berbasis mind mapping SD Kabupaten Ngada Flores*. 2 (5), hlm. 178
- Ridlo, A. (2020). *Jurnal Evaluation in Education (JEE). Deskripsi siswa dalam mata pelajaran IPA di SMP IT Ashidiqi*. 2 (1), hlm. 33. Doi: 10.37251/jee.v1.i2.42
- Risnajayanti dan Fitriani, A. (2020). *Jurnal smart paud. Meningkatkan kemampuan daya ingat anak melalui kegiatan peta pikitan menggunakan media gambar*. 1 (3), hlm. 44.
- Sari dan Nuriyanti. (2020). *Efektivitas model pembelajaran cooperative learning dengan menggunakan media kokamicabi terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Balewangi tahun pelajaran 2018/2019*. 1 (1), hlm. 44.
- Siyamta. (2013). *Desain pembelajaran mata kuliah administrasi jaringan program studi S1 teknik informatika VEDC malang model Dick and Carey*. Program Studi S3. Universitas Negeri Malang.
- Suhanji (2014). *Konsep manajemen kelas dan implikasinya dalam pembelajaran*. 2 (2), hlm. 34)
- Suryadi, D. (2010). *Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika UNY. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, pdf. Dapat diakses melalui <https://eprints.uny.ac.id/10461/1/1Makalah%20Utama%20-%20Didi%20Suryadi.pdf>
- Sutrisno, A. (2017). *Hubungan kredibilitas dosen public speaking dengan keterampilan berbicara mahasiswa*. (Skripsi). Universitas Padjajaran, Bandung.
- Syofian, S., Setyaningsih, T., Syamsiah, N. (2015). *Seminar Nasional Sains dan Teknologi. Otomatisasi Metode Penelitian Skala Likert Berbasis Web*. 2 (3), hlm. 7
- Tanpa Nama (2020). *Metode Penelitian*. [Online] diakses pada tanggal 6 Agustus 2020 melalui http://repository.upi.edu/30575/6/T_KIM_1502757_Chapter3.pdf

- Tarigan. (1993). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Utama D., (2018). *Forum komunikasi pengembangan profesi pendidik kota Surakarta*. Surakarta: Jebres Surakarta. Jl. Sumbing VI/49 Mojosongo.
- Wicaksono dan Roza. (2016). *Teori pembelajaran bahasa: suatu catatan singkat*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Widodo, C. S., & Jasmadi (2008). *Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Wikipedia Indonesia. [Online]. Dapat diakses melalui https://id.wikipedia.org/wiki/Keterampilan_berbicara
- Yudhistira. (2014). *Upaya meningkatkan keterampilan berbicara menggunakan model quantum learning pada siswa kelas V SDN Karangandri 04 Cilacap*. Universitas Yogyakarta, Yogyakarta. Tidak dipublikasikan.