

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah peneliti uraikan di atas, sehingga dapat peneliti simpulkan dalam penelitian ini, diantaranya:

- 1) Kelayakan produk pengembangan perangkat pembelajaran berupa bahan ajar berbasis *mind mapping* berdasarkan hasil penilaian ahli media bahan ajar dan ahli materi praktisi pembelajaran di SD dikualifikasikan sangat layak bila digunakan sebagai bahan ajar untuk siswa kelas III dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa di SD. Hal tersebut diperoleh dengan hasil persentase 94% berdasarkan hasil dari ahli media bahan ajar, dan diperoleh dengan hasil persentase 92% menurut ahli materi praktisi pembelajaran di SD. Sedangkan menurut dosen ahli materi pembelajaran diperoleh dengan hasil persentase 88% yang menunjukkan bahwa kelayakan bahan ajar tersebut termasuk ke dalam kualifikasi baik bila digunakan sebagai bahan ajar siswa kelas III dalam meningkatkan keterampilan berbicara di Sekolah Dasar.
- 2) Kelayakan lembar penilaian keterampilan berbicara siswa berdasarkan hasil penilaian ahli pembelajaran oleh Ibu guru di Sekolah Dasar dikualifikasikan sangat layak bila digunakan sebagai alat evaluasi untuk mengukur penilaian keterampilan berbicara siswa kelas III Di Sekolah Dasar yang diperoleh dengan hasil presentase 100%,

#### **5.2 Rekomendasi**

Pengembangan bahan ajar berbasis *mind mapping* ini akan lebih baik bila plementasikan langsung kepada siswa kelas III di Sekolah Dasar sehingga dapat terbukti uratan data pengembangan bahan ajar berbasis *mind mapping* tersebut sebagai sebuah uk media bahan ajar yang dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas i Sekolah Dasar. Dalam pengembangan bahan ajar, sebetulnya tidak boleh diabaikan u saja oleh guru yg mengajar di Sekolah Dasar, terlebih dalam rangka mengembangkan nsi yg dimiliki setiap siswa sehingga hal ini harus difasilitasi dan dikembangkan secara nal baik dikembangkan dari aspek pengetahuan maupun dari aspek keterampilan.