

Nomor :734/S1/PGSD-KCBR/22/Agustus/2020

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA SECARA DARING DI KELAS V SD SEMESTER GENAP**

(Penelitian Kuantitatif Deskriptif Siswa Kelas V SDIT Insan Teladan Jl. Villa  
Bandung Indah Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar



Oleh

NANI SUMARNI  
NIM 1606816

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS CIBIRU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

## **LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Analisis Minat Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Secara Daring di Kelas V Semester Genap" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,

Nani Sumarni

NIM. 1606816

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

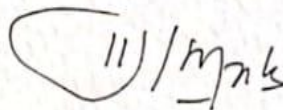
NANI SUMARNI

1606816

ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA SECARA DARING DI KELAS V SD SEMESTER  
GENAP

(Penelitian Kuantitatif Deskriptif Siswa Kelas V SDIT Insan Teladan Jl. Villa  
Bandung Indah Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:



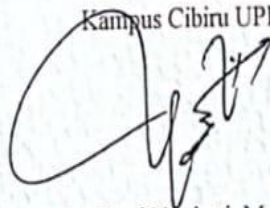
Dra. Hj. Komariah, M. Pd

NIP. 196104051986032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1-PGSD

Kampus Cibiru UPI



Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd

NIP. 197001172008122001

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN  
DARING PADA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS V SD SEMESTER GENAP**

(Penelitian Kuantitatif Deskriptif Kelas V SDIT Insan Teladan Jl. Villa Bandung  
Indah Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

**NANI SUMARNI  
NIM 1606816**

**ABSTRAK**

Penelitian ini berlatar belakang dengan adanya pandemik Covid-19 yang mengakibatkan perubahan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah yaitu dengan melaksanakan pembelajaran secara daring. Dalam hal ini guru, siswa dan orang tua kerap kali mengalami berbagai hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran daring, termasuk timbulnya rasa jenuh, lelah, cemas dan kurang semangat pada siswa. Berkaitan dengan permasalahan tersebut, mengenai faktor intrinsik yang dapat mempengaruhi keberhasilan belajar, salah satunya yaitu minat belajar siswa. Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh informasi dan gambaran proses pembelajaran matematika dengan pembelajaran daring dan minat belajar matematika secara daring di sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa kuesioner tertutup dan kuesioner terbuka untuk siswa melalui Google Form dan wawancara non-struktural. Penelitian melibatkan wali kelas dan siswa kelas V di SDIT Insan Teladan Kecamatan Cileunyi, Kabupaten Bandung. Berdasarkan data yang diperoleh, dari 24 siswa, terdapat 4 siswa yang memiliki skor interpretasi sangat tinggi yaitu 81% dan 82%, terdapat 18 siswa dengan skor interpretasi tinggi yaitu dengan skor diantara 61% - 80% dan siswa lainnya memperoleh skor sedang. Sedangkan untuk proses pembelajaran matematika secara daring di SDIT Insan Teladan sudah berjalan dengan baik dan guru mampu mengatasi siswa yang mengalami kesulitan dalam pelajaran matematika.

Kata Kunci : minat belajar matematika, pembelajaran daring

# **ANALYSIS OF STUDENT'S LEARNING INTEREST AT ONLINE MATHEMATICS LEARNING IN FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL SECOND SEMESTER**

*(Descriptive Quantitative Research on Mathematics Learning in 5<sup>th</sup> Grade Students SDIT Insan Teladan Villa Bandung Indah Street, Cileunyi District, Bandung Regency)*

**NANI SUMARNI**  
**NIM 1606816**

## **ABSTRACT**

*This research was based on the Covid-19 pandemic which resulted in changes in the implementation of learning in schools with implementing online learning. In this case, teachers and students often experience various obstacles in the implementation of online learning, including the appearance of boredom, fati gue, anxiety and lack of enthusiasm for students. In connection with these problems, things that need to be considered are the intrinsic factors that affect learning success, one of which is student interest in learning. This research was conducted to obtain information and an overview of the mathematics learning process online and the interest in learning mathematics online in elementary schools. The research method used is descriptive quantitative research using data collection techniques in the form of closed questionnaires and open questionnaires for students and non-structural interviews. In condition of the Covid-19 emergency, data collection was carried out online, namely by using a closed questionnaire and an open questionnaire in the form of a Google Form, then distributed to students through an online application and conducting interviews with teachers through an online application. This study involved teachers and 24 students 5<sup>th</sup> grade at SDIT Insan Teladan Cileunyi District, Bandung Regency. Based on the data obtained, from 24 students there were 4 students who had very high interpretation scores, namely 81% and 82%, there were 18 students with high interpretation scores, namely with scores between 61% - 80% and other students who obtained moderate scores. Meanwhile, the online mathematics learning process at SDIT Insan Teladan has gone well by using various online applications as a means of communicating between teachers and students and using various other media to convey material.*

*Keywords: interest in learning mathematics and online learning*

## DAFTAR ISI

<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</b>	
<b>MOTO</b>	
KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pembelajaran Matematika SD .....	9
2.1.1 Pengertian Matematika SD .....	9
2.1.2 Tujuan Matematika si SD .....	10
2.1.3 Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika SD .....	11
2.1.4 Strategi Pembelajaran Matematika SD .....	12
2.1.5 Penilaian Pembelajaran Matematika SD .....	13
2.2 Pembelajaran Daring .....	15
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Daring .....	15

2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring .....	16
2.2.3 Media Pada Pembelajaran Daring .....	17
2.2.4 Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	19
2.3 Minat Belajar .....	20
2.3.1 Pengertian Minat Belajar .....	20
2.3.2 Klasifikasi Minat .....	22
2.3.3 Indikator Minat Belajar.....	22
2.4. Kerangka Berpikir.....	25
2.5 Penelitian Relevan.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	29
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	29
3.2.1 Partisipan Penelitian .....	29
3.2.2 Lokasi Penelitian .....	30
3.2.3 Definisi Operasional .....	30
3.3 Pengumpulan Data .....	31
3.3.1 Jenis Data .....	31
3.3.2 Instrumen .....	31
3.3.3 Tahapan Pengumpulan Data .....	32
3.4 Analisis Data.....	34
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Temuan Penelitian.....	38
4.1.1. Proses Pembelajaran Matematika Secara Daring .....	38
4.1.2 Minat Belajar Matematika .....	42
4.1.2.1 Deskripsi Minat Belajar Setiap Siswa .....	43
4.1.2.2 Deskripsi Indikator Minat Belajar Siswa .....	139
4.2 Pembahasan Temuan.....	153
4.2.1 Proses Pembelajaran Matematika Secara Daring .....	153

4.2.2 Minat Belajar Matematika Siswa .....	157
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	162
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan.....	163
5.2 Implikasi .....	164
5.3 Rekomendasi.....	164

## **DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ruang Lingkup Matematika Sekolah Dasar.....	11
Tabel 3.1 Kategori Persentase.....	35
Tabel 3.2 Skor Jawaban Responden .....	36
Tabel 3.3 Kriteria Interpretasi Skor Skala Likert.....	37
Tabel 4.1 Respon Siswa “A” terhadap Angket Minat Belajar.....	44
Tabel 4.2 Respon Siswa “B” terhadap Angket Minat Belajar.....	48
Tabel 4.3 Respon Siswa “C” terhadap Angket Minat Belajar .....	52
Tabel 4.4 Respon Siswa “D” terhadap Angket Minat Belajar.....	56
Tabel 4.5 Respon Siswa “E” terhadap Angket Minat Belajar .....	60
Tabel 4.6 Respon Siswa “F” terhadap Angket Minat Belajar .....	64
Tabel 4.7 Respon Siswa “G” terhadap Angket Minat Belajar.....	68
Tabel 4.8 Respon Siswa “H” terhadap Angket Minat Belajar.....	72
Tabel 4.9 Respon Siswa “I” terhadap Angket Minat Belajar .....	76
Tabel 4.10 Respon Siswa “J” terhadap Angket Minat Belajar .....	80
Tabel 4.11 Respon Siswa “K” terhadap Angket Minat Belajar .....	84
Tabel 4.12 Respon Siswa “L” terhadap Angket Minat Belajar.....	88
Tabel 4.13 Respon Siswa “M” terhadap Angket Minat Belajar .....	92
Tabel 4.14 Respon Siswa “N” terhadap Angket Minat Belajar .....	96
Tabel 4.15 Respon Siswa “O” terhadap Angket Minat Belajar .....	100
Tabel 4.16 Respon Siswa “P” terhadap Angket Minat Belajar.....	104
Tabel 4.17 Respon Siswa “Q” terhadap Angket Minat Belajar .....	108
Tabel 4.18 Respon Siswa “R” terhadap Angket Minat Belajar .....	112
Tabel 4.19 Respon Siswa “S” terhadap Angket Minat Belajar.....	116
Tabel 4.20 Respon Siswa “T” terhadap Angket Minat Belajar.....	120
Tabel 4.21 Respon Siswa “U” terhadap Angket Minat Belajar .....	124
Tabel 4.22 Respon Siswa “V” terhadap Angket Minat Belajar .....	127
Tabel 4.23 Respon Siswa “W” terhadap Angket Minat Belajar .....	131
Tabel 4.24 Respon Siswa “X” terhadap Angket Minat Belajar .....	135
Tabel 4.25 Persentase Jawaban Siswa pada Indikator Perasaan Senang.....	139
Tabel 4.26 Persentase Jawaban Siswa pada Indikator Keterlibatan Siswa .....	141
Tabel 4.27 Persentase Jawaban Siswa pada Indikator Ketertarikan Siswa .....	144

Tabel 4.28 Persentase Jawaban Siswa pada Indikator Ketekunan Siswa.....	146
Tabel 4.29 Persentase Jawaban Siswa pada Indikator Sikap Rajin .....	149

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Soal Latihan .....	40
Gambar 4.2 Skor Interpretasi Minat Belajar.....	158

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Angket .....	166
Lampiran 2. Pedoman Angket .....	169
Lampiran 3. Pedoman Angket Terbuka.....	171
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	172
Lampiran 5. Gambar Soal.....	174
Lampiran 6. Soal Volume Kubus dan Balok .....	176
Lampiran 7. Soal Penyajian Data.....	177
Lampiran 8. Rekap Hasil Wawancara .....	182

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansah, S. (2020). *Belajar Daring Selama Pandemi Covid-19 :Guru Kelelahan, Siswa Kepayahan*. [Onlien]. Diakses dari : <https://indonesiainside.id/news/humaniora/2020/04/12/belajar-daring-selama-pandemi-covid-19-guru-kelelahan-siswa-kepayahan>
- Alshwaier, A., Youssef, A., & Emam, A. (2012). A New Trend For E-Learning in KSA Using Educational Clouds. *An International Journal ( ACIJ )*, 3 (1) : 81 – 97, Doi : 10.5121/acij.2012.3107
- Ananda, R. dan Fadhli, M. (2018). *Statistika Pendidikan Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*. Medan : CV. Widya Puspita
- Anshori, M., & Iswati, S. (2009). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya : Pusat Penerbitan dan Percetakan UNAIR.
- Brolpito, A. (2018). *Digital Skill, Competence and Digital and Online Learning*. European Training Foundation.
- CNN Indonesia. (2020). “Corona, Kelas Daring, dan Curhat 2 Orang Guru Kepada Orang Tua. [Online]. Diakses dari : <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20200330165053-284-488368/corona-kelas-daring-dan-curhat-2-guru-untuk-orang-tua>
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi Konsep Dasar*
- Dewi, S.R. & Murnaka, N.P. ( 2018). Penerapan Metode Pembelajaran *Guided Inquiry* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 2(2) : 163 - 171
- Eryadini, N., Nafisah, D., & Sidi, A. (2020). Psikologi Belajar Dalam Penerapan Distance Learning. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat* , 3 (3) : 163-168
- Fatihudin, D., Holisin, A., Soebardhy, Samani, M., Ibrahim, M., Ispardjadi, Walujo, & Arif, A.(2020). *Kapita Selekta Metodologi Penelitian*. Pasuruan : CV Penerbit Qiara Media
- Febriyanti, C. & Seruni, S. (2014). Peran Minat dan Interaksi Siswa Dengan Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, hlm. 245-254. Doi: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v4i3.161>
- Febriyanto dan Seruni. (2014). Peran Minat dan Interaksi Siswa Dengan Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Formatif* : 4 (3) : 245-254. doi : <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v4i3.161>
- Fin Fajar Indonesia. (2020). “Belajar Daring Banyak Keluhan”. [Forum Online]. Dapat diakses dari : [https://fin.co.id/2020/04/15/belajar-daring\).banyak-keluhan/](https://fin.co.id/2020/04/15/belajar-daring).banyak-keluhan/)

- Firman dan Rahman, S.R. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)* 2 (2) : 82-89. Doi : <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*. 3(1) : 34-44
- Fitrah, M. dan Luthfiah .(2017). *Metodologi Penelitian : Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. Sukabumi : CV Jejak
- Fitriyani, Y. Fauzi, I. dan Sari, M.Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan*. 6 (2) : 165-175. Doi: <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2654>
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grasindo
- Hamdi, S. dan Fakhrurozi (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Universitas Hamzanwadi Press
- Hanafi, H. Adu, L. dan Muzakkir, H. (2018). *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta : CV Budi Utama
- Handayani, S. (2016). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematik Siswa. *Jurnal Formatif*. 6(2) : 141-148. doi: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i2.948>
- Hasan, H. (2015). Kendala yang Dihadapi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Matematika di SD Negeri Gani Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar*. 1(4) : 40-51
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung : Refika Aditama
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan : Hidayatul Quran
- Isroatun, I., Hanifah, N., & Maulana, M. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif Melalui Situation-Based Learning*. Sumedang : UPI Sumedang Press
- Jalinus, N. dan Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Kurniawan, A.R., Yanti, T.Y. & Kuntarro, E. (2020). Pemanfaatn Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 5(1) : 61-68. doi: <http://dx.doi.org/10.25078/aw.v5i1.1306>
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika* . Yogyakarta : CV. Budi Utama

- Mastuti, R., Maulana, S., Iqbal., Faried, A.I., Arpan, A., Hasibuan, A.F.H., Wirapraja, A., Saputra, D.H., Sugianto, Jamaludin, Arifah, F.N., Pinem, W., Purnomo, A., Saragih, L.M.S., Napitupulu, D., Hastuti, P., Tasnim, & Vinonlina, N.S. (2020). *Teaching From Home: dari Belajar Merdeka menuju Merdeka Belajar*. Yayasan Kita Menulis
- Mather, M. dan Sarkans, A. (2018). Student Perceptions of Online and Face-to-Face Learning. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 61-76
- Meidawati, Bayu, Rani, & Sobron, A.N., (2019). “Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar”. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Enterpreneurship VI Tahun 2019*. Semarang.
- Morrison. (2018). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : Prenada Media
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Buku Ajar Praktis Cara Membuat Penelitian*. Bandung : PT. Panca Terra Firma
- Nugraha, M.F., Hendrawan, B., Pratiwi, A.S., Permana, R., Saleh, Y.T., Nurfitri, M., Nurkalimah, M., Trilestari, A., & Husen, W.R. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya : EDU Publisher
- Otoo, D., Idrissu, W.A., Kessie, J.A. & Larbi, E. (2018). Structural Model of Students’ Interest and Self-Motivation to Learning Mathematic. *Hindawi, Education Research International* : 1-10. doi: <https://doi.org/10.1155/2018/9417109>
- Patricia, J., Tryon, S.V. & Bishop, M.J. (2009). Theoretical Foundations For Enhancing Social Connectedness in Online Learning Environments. *Routledge*, 30 (3) : 291 – 315. doi : <https://doi.org/10.1080/01587910903236312>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2006). *Standari Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Menteri Pendidikan Nasional
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Pohan, A.E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah : CV. Sarnu Untung
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta : Kencana
- Pujilestari, Y. (2020). Dampak Positif Pembelajaran Online Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi Covid-19. *Adalah : Buletin Hukum dan Keadilan*. 4(1) : 49-56. doi: 10.15408/adalah.v4i1.15394
- Pytash, K.E. dan O’Bryan, W.I. (2015). Hybrid and Blended Learning Modifying Pedagogy Across Path, Pace, Time, and Place. *Journal of Adolescent & Adult Literacy* 59(2) : 137-140. Doi :10.1002/jaal.463

Nani Sumarni, 2020

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING DI KELAS V SD SEMESTER GENAP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Radita, N. (2018). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan Pada Materi Teori Graph. *Must: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. 3 (1). : 33-45. doi : <http://dx.doi.org/10.30651/must.v3i1.1463>
- Rahmah, N. (2013). Belajar Bermakna Ausubel : *Al-Khwarizmi (1) : 43-48*
- Rahmat, P.S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya : Scopindo Media Pustaka
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta
- Rigianti, H.A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School*, 7 (2) : 297-302. doi: <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.76>
- Riyanto, S. & Hatmawan, A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish
- Rusman, (2017). *Belajar dan Pembelajaran : Berorientasi Pada Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Ricardo dan Meilani, R.I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Perkantoran*. 2(2) : 188-201. doi : <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta : CV. Budi Utama
- Setiawan, A.R. (2020). Lembar Kegiatan Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2 (1) : 28-37. doi: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.80>
- Setiawan, D.F. (2018). *Prosedur Evaluasi Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta : CV Budi Utama
- Shobirin, M. (2016). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*.
- Siregar, P.S. dan Hatika, R.G. (2019). *Ayo Latihan Mengajar, Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta : CV. Budi Utama
- Siyoto, S. dan Sodik, M.A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing
- Solina, W., Erlamsyah, dan Syahniar. (2013). Hubungan Antara Perlakuan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1) : 289-294. doi: <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2654>
- Sriyanti, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jawa Timur : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sriyanto. (2017). *Mengobarkan Api Matematika*. Sukabumi : CV Jejak



- Subarto. (2020). Momentum Keluarga Mengembangkan Kemampuan Belajar Peserta Didik Di Tengah Wabah Pandemi Covid-19. *Adalah : Buletin Hukum dan Keadilan*. 4(1) :13-18. doi: 10.15408/adalah.v4i1.15383
- Sumiharsono, R. dan Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jember : Pustaka Abadi
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung : Kencana Surya, H. (2011). *Strategi Jitu Meraih Kesuksesan Belajar*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo
- Sudarsana, I.K. Lestari, N.G.A.M.Y., Wijaya, I.K.W.B., Krisdayanthi,A., Andayani, K.Y., Trisnadewi, K., Muliani, N.M., Dewi, N.P.S.D., Suparya, I.K.,Gunawan, I.G.D., Kusumawati, N.A., Purandina, I.P.Y., Sutriyanti, N.K., Sudiani, N.N., Adnyani, N.W.,Iragraha, F., Winaya, I.M.A., Siswadi, G.A., & Aryan, I.M.P. (2020). *Covid-19 Perspektif Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis
- Sugiyono. (2018).*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Sukabumi : Haura
- Utami, Y.Z. & Cahyono, D.A.D (2020). Study Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1) hal : 20-26
- Voinea, M. dan Purcaru, M. (2014). Boosting Romanian Students' Interest in Learning Mathematics Through the Constructivist Approach. *Elsevier Procedia , social and behavioural Science* : 108-113. doi : 10.1016/j.sbspro.2014.03.222
- Wahyuni, S. (2019). Upaya Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Dengan Materi Luas dan Volume Kerucut melalui penerapan metode drill di kelas VI semester 2 SD Negeri Danukusuman Serengan Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019 : *Jurnal Konvergensi*, 7(30) hal : 67-82
- Wijaya, H. dan Helaludidin. (2019). *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan dan Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray
- Wiryanto. (2020). Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar 2020: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6 (2), doi : <http://dx.doi.org/10.26740/jrpd.v6n2.p125-132>
- Wuwung, O.C. (2020). *Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional*. Surabaya : Scopindo Media Pustaka
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang

Yuliza & Cahyono (2020). Study at Home : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proes Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1 (1) : 20-16.